

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Daarul Qur'an Internasional
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: VIII/Ganjil
Materi Pokok	: Expression of Ability (can or can not)
Pertemuan	: 1
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI1 dan KI2: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Inti dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI 3	IPK
3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya	Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu
4.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	Melakukan tindak tutur ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengungkapkan ungkapan bisa melakukan sesuatu
2. Mengungkapkan ungkapan tidak bisa melakukan sesuatu
3. Mampu bertanya terkait bisa atau tidak melakukan sesuatu

D. Materi Pembelajaran

Fungsi Sosial

- Menjaga hubungan interpersonal dengan guru dan teman

Struktur Teks

- Menanyakan
- Menanggapi (diharapkan/di luar dugaan)

Unsur Kebahasaan

- Ungkapan: I can run, Can you?, I can't swim
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Topik

- Interaksi antara peserta didik dan guru di dalam dan di luar kelas menyangkut ungkapan kemampuan dan ketidak mampuan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : CTL
- Model Pembelajaran : STAD
- Metode : Tanya jawab, wawancara, drilling, diskusi dan bermain peran

F. Media Pembelajaran, Alat Bahan dan sumber Belajar

- *Media* : Pictures
- *Alat/ Bahan* : White Board, Marker
- *Sumber Belajar* : Buku paket Bahasa Inggris SMP kelas 8 Interactive English 2 Yudhistira edisi revisi 2013, English Grammar Book.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Memberi salam, berdo'a bersama, dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Menunjukkan gambar
2. Bertanya tentang gambar.
3. Menjelaskan cara mengungkapkan kebiasaan dan ketidak bisaan melakukan sesuatu
4. Menjelaskan cara bertanya atau membuat kalimat tanya dengan modal 'can'
5. Meminta siswa mencoba mengungkapkan contoh ungkapan (drilling)
6. Meminta siswa membuat 3 kalimat terkait hal kemampuan yang dapat dilakukan atau tidak dapat dilakukan
7. Memberikan feedback

Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Guru dan siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran
2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajar
3. Menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes lisan
- b. Bentuk Instrumen: Tanya jawab dan Presentasi
- c. Instrumen:

Indikator Soal;

1. Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu
2. Melakukan tindak tutur ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu

Butir Soal

Lakukan tanya jawab (bermain peran) berisikan ungkapan menyatakan dan menanyakan tentang kemampuan melakukan sesuatu dengan siswa lain. Kemudian mempresentasikannya.

- d. Penilaian Berbicara dan Pedoman Penskoran

Aspek yang dinilai;

1. Pengucapan (pronunciation)
2. Intonasi (intonation)
3. Kelancaran (fluency)
4. Ketepatan Makna (accuracy)

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55