

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARURAT SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19**



**MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS**

**KELAS
IX (SEMBILAN)**

**SEMESTER 2
(GENAP)**

**GURU MATA PELAJARAN
INDRA SETIAWAN, S.Pd.**

**SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
KABUPATEN INDRAGIRI HULU
PROVINSI RIAU
T.P. 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
Materi Pokok : CHAPTER VII - Sangkuriang
Alokasi Waktu : 16 x 30 Menit (8 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	IX/Genap	16 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.3 dan KD 4.3		Naratif teks (fairy tales)	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan kalimat past tense Menanya - Bertanya atau menjawab terkait kalimat past tense Mengumpulkan Informasi - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait kalimat past tense Mengasosiasi - Membaca contoh-contoh kalimat/teks naratif yang telah dipelajari Mengomunikasikan - Menggunakan kalimat past tense di dalam teks maupun lisan 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait naratif teks Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (a long time no ago, once upon a time, in the end, happily ever after) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk past tense Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru Mengasosiasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Mencoba membaca teks naratif (mandiri) 		

Pertemuan 2	<p>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait naratif teks Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (a long time no ago, once upon a time, in the end, happily ever after) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk past tense Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru
Pertemuan 3	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan contoh teks naratif Membaca teks naratif Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas
Pertemuan 4	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berlatih mandiri membaca teks naratif Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah.
Kegiatan Penutup	<p>Guru dan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran Guru dan peserta didik melakukan refleksi Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis</p> <p><u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai 2020</p> <p>Guru Mata Pelajaran</p> <p>Indra Setiawan, S.Pd.</p>
---	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
Materi Pokok : CHAPTER IX - What is it?
Alokasi Waktu : 16 x 30 Menit (8 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	IX/Genap	16 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.4 dan KD 4.4		Report teks	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Report teks Menanya - Bertanya atau menjawab terkait Report teks Mengumpulkan Informasi - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait Report teks Mengasosiasi - Membaca contoh-contoh kalimat/teks Report teks yang telah dipelajari Mengomunikasikan - Memahami Report teks di dalam teks maupun lisan 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait Report teks Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (simple present tense and passive voice) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk Report teks Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru Mengasosiasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Mencoba menulis Report teks (mandiri) 		

<p>Pertemuan 2</p>	<p>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait Report teks Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (simple present tense and passive voice) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk Report teks Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru <p>Mengasosiasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mencoba menulis Report teks (mandiri)
<p>Pertemuan 3</p>	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan contoh report teks Membaca report teks Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas
<p>Pertemuan 4</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berlatih mandiri membaca report teks Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah
<p>Pertemuan 5</p>	<p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk report teks Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru
<p>Pertemuan 6</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Berlatih mandiri membaca report teks Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah
<p>Pertemuan 7</p>	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mendengarkan contoh report teks Membaca report teks <p>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</p>
<p>Pertemuan 8</p>	<p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait beberapa kalimat/teks dalam bentuk report teks Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru dan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran Guru dan peserta didik melakukan refleksi Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis</p> <p><u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai 2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Indra Setiawan, S.Pd.</p>
--	-------------------------------	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / 2 (dua)
Materi Pokok : CHAPTER XI - You can always come back home
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	IX/Genap	8 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.5 dan KD 4.5		Lirik lagu	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Lirik lagu Menanya - Bertanya atau menjawab terkait Lirik lagu Mengumpulkan Informasi - Menangkap makna Lirik lagu Mengasosiasi - Membaca contoh-contoh Lirik lagu yang telah dipelajari Mengomunikasikan - Memahami Lirik lagu dalam teks maupun lisan 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Lirik lagu Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh lirik lagu yang diberikan oleh guru Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya Menirukan ungkapan yang dibacakan guru Mengasosiasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Mencoba menulis lirik lagu (mandiri) setelah mendengarkannya 		

<p>Pertemuan 2</p>	<p>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan 2. Membaca dan memahami beberapa contoh lirik yang disiapkan guru terkait Lirik lagu 3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi 4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan 5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan 6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca beberapa contoh lirik lagu yang diberikan oleh guru 2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 3. Menirukan ungkapan yang dibacakan guru <p>Mengasosiasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba menulis lirik lagu (mandiri) setelah mendengarkannya
<p>Pertemuan 3</p>	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendengarkan beberapa lagu yang diberikan oleh guru 2. Membaca lirik sebuah lagu 3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas
<p>Pertemuan 4</p>	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlatih mandiri memahami lirik lagu 2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan untuk diselesaikan di rumah
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Guru dan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis</p> <p>Nurdin, S.Ag. NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Indra Setiawan, S.Pd.</p>
--	-------------------------------	---