

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PGRI Salopa
Kelompok/Semester	: A/ I
Tema/Sub Tema	: Binatang/ Ikan
Kompetensi Dasar	: 1.1, 2.7, 3.6,4.6, 3.8,4.8, 3.9,4.9, 3.12,4.12, 3.14,4.14
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Media/Sumber belajar	: Gambar Ikan, Kartu Angka, Alat pancing mainan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengenal benda-benda yang ada di sekitar
3. Anak dapat mengenal dan menyebutkan angka 1-5
4. Anak dapat mengurutkan bilangan 1-5
5. Anak dapat menggunakan alat yang tersedia dengan benar
6. Anak dapat melaksanakan tugas yang diberikan dengan benar
7. Anak dapat bermain dan bekerja sama dengan teman
8. Anak dapat berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Guru mengkondisikan anak untuk siap mengikuti kegiatan pembelajaran
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru menyapa Anak, mengecek kehadiran anak
4. Guru melakukan apersepsi tentang tema hari ini
5. Guru memperlihatkan gambar berbagai jenis ikan
6. Guru melakukan Tanya jawab tentang ikan (tempat hidup ikan, jenis-jenis ikan, makanan ikan, cara menangkap ikan, manfaat mengkonsumsi ikan, cara memasak ikan dll)
7. Guru mengajak anak untuk menghitung gambar ikan yang sudah tersedia
8. Guru menjelaskan kegiatan belajar pada hari ini yaitu bermain “ memancing kartu angka gambar ikan”
9. Guru memperlihatkan kartu angka dan pancing mainan
10. Guru menjelaskan cara aturan permainan “memancing kartu angka gambar ikan”, yaitu dengan cara anak menggunakan alat pancing yang tersedia untuk mengambil kartu angka yang telah diletakan secara acak pada sebuah tempat (kotak). Setelah anak berhasil mendapatkan kartu angka, guru menugaskan kepada anak untuk menyebutkan nama angka yang ada dan menghitung jumlah gambar ikan yang ada di balik angka.
11. Guru mengelompokkan anak menjadi 3 kelompok .
12. Guru membagikan alat pancing mainan untuk masing-masing anak.
13. Anak duduk di kelompok masing-masing secara melingkar mengelilingi kotak yang berisi kartu-kartu huruf.
14. Anak mulai mengerjakan tugas yang diberikan,
15. Ketika anak sedang melaksanakan tugas, guru melakukan observasi dan memfasilitasi anak yang memerlukan bantuan.
16. Guru memberikan motivasi kepada semua anak agar dapat melaksanakan kegiatan dengan baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar berlangsung, meliputi kemampuan bekerja sama, disiplin, sopan santun, kerja keras, kesabaran.

2. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan meliputi kemampuan anak dalam mengenal nama ikan, jenis ikan, menyebutkan angka dan menghitung gambar ikan

3. Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi kemampuan anak untuk menggunakan alat pancing mainan sehingga dapat berhasil menarik/mengambil kartu angka.

LEMBAR PENILAIAN HARIAN

NO	Aspek Yang Dinilai	Nama Anak					
		Aina	Akhdan	Arkana	Arshy	Balqis	dll
1	Mengenal Jenis dan nama Ikan						
2	Mengenal Angka 1-5						
3	Dapat menghitung benda (gambar ikan)						
4	Bekerja sama dengan teman						
5	Dapat menggunakan alat sederhana (pancing mainan)						
6							
7							

Catatan

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,
Kepala TK PGRI Salopa

Tasikmalaya, Januari 2021
Guru Kelompok A

Siti Jubaedah, S.Pd AUD
NIP. 19640704 198503 2 008

Helni Widayani, S.Pd
NIP. 19801026 200501 2 015