

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013 DARURAT SELAMA  
MASA PANDEMI COVID-19**



**MATA PELAJARAN  
BAHASA INGGRIS**

**KELAS  
VII (TUJUH)**

**SEMESTER 2  
(GENAP)**

**GURU MATA PELAJARAN  
INDRA SETIAWAN, S.Pd.**

**SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS  
KABUPATEN INDRAGIRI HULU  
PROVINSI RIAU  
T.P. 2020/2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI  
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)  
Materi Pokok : CHAPTER III - What time is it?  
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	VII/Genap	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.3 dan KD 4.3	Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal yang melibatkan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab menggunakan ungkapan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Menirukan contoh-contoh ungkapan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Menggunakan ungkapan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun dalam percakapan</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan yang dikirim ke grup peserta didik</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>the first, the second, ... 1<sup>st</sup>, 2<sup>nd</sup>, 3<sup>rd</sup>, 4<sup>th</sup> etc</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainnya terkait Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba memperagakan teks dialog (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait ungkapan Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>at one, at two fifteen, at ten to seven,...</b> 01:00, 02:15 etc)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks percakapan tulis lainnya terkait Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait penggunaan artikel <i>the</i>, untuk menyebut waktu dalam hari, (<b>in the morning, in the evening,...</b>)</li> <li>Melengkapi teks dialog rumpang dengan membaca teks secara mandiri</li> <li>Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berlatih mandiri bertanya jawab dan menggunakan ungkapan terkait Nama Hari, Bulan, Waktu Dalam Bentuk Angka, Tanggal dan Tahun yang sudah disusun</li> <li>Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui,  Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap  Pematang Manggis</p> <p><b>Nurdin, S.Ag.</b>  NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai ..... 2020  Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
--	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI  
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)  
Materi Pokok : CHAPTER VII - I'm proud of Indonesia!  
Alokasi Waktu : 10 x 30 Menit (5 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	VII/Genap	10 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>MATERI POKOK</b>		
KD 3.4 dan KD 4.4	Teks Deskriptif		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menyusun teks singkat dan sederhana terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Mencari ide pokok terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Mendeskripsikan secara singkat deskripsi orang, binatang, dan benda</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti Pertemuan 1</b>	<b>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan yang dikirim ke grup peserta didik</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li>Menggaris bawah beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>penggunaan present tense</b>)</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol> <b>Mengasosiasi Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menulis teks deskriptif (mandiri)</li> </ol>		

<p>Pertemuan 2</p>	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh dialog yang disiapkan guru terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (<b>yes/no question; Wh-question</b>)</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca beberapa contoh teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol>
<p>Pertemuan 3</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait penggunaan nomina singular and plural (<b>a, the, this, those...</b>)</li> <li>2. Melengkapi teks deskriptif rumpang dengan membaca teks secara mandiri</li> <li>3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 4</p>	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait penggunaan nomina singular and plural (<b>a, the, this, those...</b>)</li> <li>2. Melengkapi teks deskriptif rumpang dengan membaca teks secara mandiri</li> <li>3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
<p>Pertemuan 5</p>	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlatih mandiri menulis teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> </ol>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis</p> <p><b><u>Nurdin, S.Ag.</u></b> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai .....2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
--	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI  
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)  
Materi Pokok : CHAPTER VIII - That's what friends are supposed to do  
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	VII/Genap	8 JP
<b>KOMPETENSI DASAR</b>		<b>MATERI POKOK</b>	
KD 3.5 dan KD 4.5		Lirik Lagu	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Mengamati</b> - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja</li> <li><b>Menanya</b> - Bertanya atau menjawab terkait lirik sebuah lagu</li> <li><b>Mengumpulkan Informasi</b> - Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja</li> <li><b>Mengasosiasi</b> - Menirukan lirik lagu yang telah dipelajari</li> <li><b>Mengomunikasikan</b> - Menyanyikan sebuah lagu terkait kehidupan remaja</li> </ol>			
Karakter yang dikembangkan: <b>Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri</b>			
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>			
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<b>Guru dan Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)</li> <li>Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i></li> <li>Guru melakukan kegiatan <i>brainstorming</i>, <i>apersepsi</i> dan memotivasi peserta didik</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian</li> </ol>		
<b>Kegiatan Inti</b> Pertemuan 1	<b>Mengamati dan Menanya</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan terkait lirik lagu terkait kehidupan remaja yang dikirim ke grup peserta didik</li> <li>Membaca dan memahami beberapa contoh bait lagu yang disiapkan guru terkait terkait kehidupan remaja</li> <li>Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang ada di dalam lirik lagu</li> <li>Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <b>Mengumpulkan Informasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca lirik lagu terkait kehidupan remaja yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol> <b>Mengasosiasi</b> <b>Peserta didik:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mencoba menyanyikan sebuah lagu (mandiri)</li> </ol>		

Pertemuan 2	<p><b>Mengamati dan Menanya</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan terkait lirik lagu terkait kehidupan remaja yang dikirim ke grup peserta didik</li> <li>2. Membaca dan memahami beberapa contoh bait lagu yang disiapkan guru terkait terkait kehidupan remaja</li> <li>3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang ada di dalam lirik lagu</li> <li>4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan</li> <li>5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan</li> <li>6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca lirik lagu terkait kehidupan remaja yang telah disiapkan oleh guru</li> <li>2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya</li> </ol>
Pertemuan 3	<p><b>Mengasosiasi</b>  <b>Peserta Didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait lirik lagu</li> <li>2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas</li> </ol>
Pertemuan 4	<p><b>Mengkomunikasikan</b>  <b>Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berlatih mandiri bertanya jawab tentang makna terkait dengan lirik lagu yang sudah dipelajari</li> <li>2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Guru dan Peserta didik:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i></li> </ol>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui,  Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap  Pematang Manggis</p> <p><b><u>Nurdin, S.Ag.</u></b>  NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai ..... 2020  Guru Mata Pelajaran</p> <p><b>Indra Setiawan, S.Pd.</b></p>
---	-------------------------------	--