

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 DARURAT SELAMA
MASA PANDEMI COVID-19



MATA PELAJARAN
BAHASA INGGRIS

KELAS
VIII (DELAPAN)

SEMESTER 2
(GENAP)

GURU MATA PELAJARAN
INDRA SETIAWAN, S.Pd.

SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
KABUPATEN INDRAGIRI HULU
PROVINSI RIAU
T.P. 2020/2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Dua)
Materi Pokok : CHAPTER XI - Yes, we made it!
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	VIII/Genap	8 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.3 dan KD 4.3		Teks Recount	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi personal terkait dengan Teks Recount Menanya - Bertanya atau menjawab terkait dengan Teks Recount Mengumpulkan Informasi - Menyusun teks intraksi transaksional tulis atau monolog terkait Teks Recount Mengasosiasi - Membaca contoh-contoh Teks Recount yang telah dipelajari Mengomunikasikan - Membaca Teks Recount secara mandiri 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan yang dikirim ke grup peserta didik Membaca dan memahami beberapa contoh teks yang disiapkan guru terkait Teks Recount Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (simple past) Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca beberapa contoh teks tulis lainya terkait Teks Recount yang telah disiapkan oleh guru Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 		

	<p>Mengasosiasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencoba membaca Teks Recount (mandiri)
Pertemuan 2	<p>Mengamati dan Menanya Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan 2. Membaca dan memahami beberapa contoh Teks Recount yang disiapkan guru terkait Teks Recount 3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang menjadi topik dalam diskusi (yesterday, last month, an hour ago,.. etc) 4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan 5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan 6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran <p>Mengumpulkan Informasi Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca beberapa contoh Teks Recount 2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya
Pertemuan 3	<p>Mengasosiasi Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait penggunaan <i>first, then, after that, before, at last, finally</i> 2. Melengkapi Teks Recount rumpang dengan membaca teks secara mandiri 3. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas
Pertemuan 4	<p>Mengkomunikasikan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlatih mandiri menulis dan bertanya jawab terkait Teks Recount 2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan
Kegiatan Penutup	<p>Guru dan Peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

<p>Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis</p> <p><u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047</p>	<p>Catatan Kepala Sekolah</p>	<p>Bukit Lipai2020 Guru Mata Pelajaran</p> <p>Indra Setiawan, S.Pd.</p>
--	-------------------------------	--

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DALAM JARINGAN (DARING) MELALUI
WhatsApp GROUP (WAG)**

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI SATU ATAP PEMATANG MANGGIS
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Dua)
Materi Pokok : CHAPTER XIII - We got a lot histories
Alokasi Waktu : 8 x 30 Menit (4 x pertemuan)

Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu
SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis	Bahasa Inggris	VIII/Genap	8 JP
KOMPETENSI DASAR		MATERI POKOK	
KD 3.5 dan KD 4.5		Lirik Lagu	
Tujuan Pembelajaran			
Setelah mengikuti pembelajaran melalui pendekatan saintifik peserta didik dapat:			
<ol style="list-style-type: none"> Mengamati - Mengidentifikasi dan menjelaskan fungsi sosial, dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja Menanya - Bertanya atau menjawab terkait lirik sebuah lagu Mengumpulkan Informasi - Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja Mengasosiasi - Menirukan lirik lagu yang telah dipelajari Mengomunikasikan - Menyanyikan sebuah lagu terkait kehidupan remaja 			
Karakter yang dikembangkan: Religius, Jujur, Disiplin, Bertanggung Jawab, Peduli, Santun dan Percaya Diri			
Kegiatan Pembelajaran			
Kegiatan Pembuka	Guru dan Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Guru memberi salam atau tegur sapa, mengecek kehadiran, mengecek psikis peserta didik dan mengkondisikan kelas serta mengingatkan peserta didik untuk tetap mematuhi protokol kesehatan dalam masa pandemi <i>Covid-19</i> selama KBM melalui aplikasi (<i>WhatsApp Group</i>, maupun <i>Messenger</i>) yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Guru mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan bersama-sama melafazkan <i>Basmalah</i> Guru melakukan kegiatan brainstorming, apersepsi dan memotivasi peserta didik Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi dan rencana penilaian 		
Kegiatan Inti Pertemuan 1	Mengamati dan Menanya Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan terkait lirik lagu terkait kehidupan remaja yang dikirim ke grup peserta didik Membaca dan memahami beberapa contoh bait lagu yang disiapkan guru terkait terkait kehidupan remaja Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang ada di dalam lirik lagu Menyimak pengantar materi yang disampaikan Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: <ol style="list-style-type: none"> Membaca lirik lagu terkait kehidupan remaja yang telah disiapkan oleh guru Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya 		

	Mengasosiasi Peserta didik: 1. Mencoba menyanyikan sebuah lagu (mandiri)
Pertemuan 2	Mengamati dan Menanya Peserta didik: 1. Melihat (dengan atau tanpa alat) gambar, data maupun keterangan yang disiapkan guru atau yang sudah terdapat dalam buku pegangan terkait lirik lagu terkait kehidupan remaja yang dikirim ke grup peserta didik 2. Membaca dan memahami beberapa contoh bait lagu yang disiapkan guru terkait terkait kehidupan remaja 3. Menggaris bawahi beberapa kata kunci yang ada di dalam lirik lagu 4. Menyimak pengantar materi yang disampaikan 5. Mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan atau pernyataan yang berkaitan dengan materi yang sudah disampaikan 6. Menjawab pertanyaan yang disampaikan guru selama kegiatan proses pembelajaran Mengumpulkan Informasi Peserta didik: 1. Membaca lirik lagu terkait kehidupan remaja yang telah disiapkan oleh guru 2. Secara individu memilah dan menjelaskan ungkapan berdasarkan fungsi sosialnya
Pertemuan 3	Mengasosiasi Peserta Didik: 1. Menggaris bawahi beberapa poin penting terkait lirik lagu 2. Berbagi hasil kerja bersama seluruh kelas
Pertemuan 4	Mengkomunikasikan Peserta didik: 1. Berlatih mandiri bertanya jawab tentang makna terkait dengan lirik lagu yang sudah dipelajari 2. Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan
Kegiatan Penutup	Guru dan Peserta didik: 1. Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi 3. Menginformasikan kegiatan/materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang 4. Menutup pelajaran dengan bersama-sama membaca <i>Hamdalah</i>

Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal Catatan Guru
Pengetahuan	Tes Tulis	UH
Keterampilan	Praktik	Penugasan dan Kinerja

Menyetujui, Plt. Kepala SMP Negeri Satu Atap Pematang Manggis <u>Nurdin, S.Ag.</u> NIP. 19680306 200701 1 047	Catatan Kepala Sekolah	Bukit Lipai 2020 Guru Mata Pelajaran Indra Setiawan, S.Pd.
---	------------------------	--