

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Aek Kuo
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / II (Dua)
Tema : Teks Narrative
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait folk tales dan fairy tale pendek dan sederhana
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pada akhir pembelajaran, melalui pendekatan scientific dengan menggunakan model Problem based learning siswa dapat:

1. Menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan naratif terkait fairy tale, pendek dan sederhana.
2. Menulis kembali (meringkas) isi cerita dari teks naratif dengan menggunakan bahasa sendiri.
3. Menemukan nilai moral yang terkandung di dalam cerita narrative yang ditampilkan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	-	Memuat kegiatan ✓ Guru mengucapkan salam dan berdoa ✓ Guru mengecek kehadiran siswa ✓ Guru melakukan Apersepsi dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari ✓ Guru Menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama pembelajaran.	2 Menit
Kegiatan Inti	Stimulasi	- Mengamati (Observing) : ✓ Peserta didik mengamati sebuah gambar Dan memberikan sebuah teks naratif yang berjudul Sangkuriang ke masing – masing peserta didik dan peserta didik diminta untuk membaca di dalam hati dan mengamati isi teks tersebut. ✓ Peserta didik menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks naratif terkait folk tale - Menanya (Questioning) ❖ Guru memberikan sesi Tanya jawab kepada siswa.	8 Menit
	Problem Statement	- Mengumpulkan Data (Collecting Information) ❖ Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok. ❖ Guru memberikan teks naratif yang berjudul Cinderella kepada setiap kelompok yang sudah terbentuk. ❖ Siswa menentukan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks serta nilai moral yang terkandung dalam cerita tersebut ❖ perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil lembar kerja tersebut ke kelompok lain .	

		❖ Guru membantu memberikan penguatan terhadap setiap presentasi tiap kelompok	
	Data Verification	Mengasosiasi Data (Associating) Memuat kegiatan ✓ Guru memberikan teks naratif. ✓ Dari teks tersebut, guru meminta kelompok untuk menceritakan kembali cerita Cinderella. ✓ Peserta didik mengidentifikasi fungsi social, unsur kebahasaan dan struktur teks cerita Cinderella. ✓ Peserta didik diminta untuk mempresentasikan atau menceritakan kembali cerita Cinderella secara singkat dan sederhana .	
	Generalization	- Mengkomunikasikan (Communication) ✓ Setiap kelompok menentukan nilai moral yang terkandung dalam cerita Cinderella	
Kegiatan Penutup		✓ Peserta didik beserta Guru membuat simpulan kegiatan yang baru saja dilakukan. ✓ Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. ✓ Guru memberikan penugasan dan memberitahukan topik pada pertemuan berikutnya. ✓ Guru dan peserta didik berdoa untuk meutup kegiatan pembelajaran.	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

J. PENILAIAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian : Observasi

Bentuk Penilaian : Mengisi lembar pengamatan observasi

Instrumen : Lembar obervasi

No	Nama	Aspek Perilaku yang dinilai					Jlh. Skor	Skor sikap	Kode Nilai
		Jujur	Disiplin	Percaya diri	Kerja sama	Bertanggung Jawab			
1	Asri Al vira	80	80	70	70	85	385	77	A
2									
3									
4									

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{4} = 385 : 4 = 77 = A$$

Kode Nilai / Predikat :

No	Huruf	Rentang Angka
1	Sangat Baik (A)	75,01-100
2	Baik (B)	50,01-75,00
3	Cukup (C)	25,01-50,00
4	Kurang (D)	00,00-25,00

Penilaian Antar Peserta Didik

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1	Teman saya berkata benar, apa adanya kepada orang lain				
2	Teman saya mengerjakan tugas-tugas tentang teks narasi tepat waktu				
3	Teman saya berani dalam menjawab dan menceritakan kembali teks narasi				
4	Teman saya menolong teman yang sedang mendapatkan kesulitan				
5	Teman saya mengerjakan sendiri tugas-tugas tentang teks narasi yang diberikan oleh guru				

Keterangan:

4 = Selalu

3 = Sering

2 = Jarang

1 = Sangat Jarang

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Instrumen : Essay Test
- Contoh Instrumen :
 - who is the main character of the story
 - what type of narrative text does the story belong to?
 - what does paragraph 1 tell us about
 - what did the fairy godmother do to Cinderella?
 - what did Cinderella do to her step mother and step sister
- Pedoman penskoran : Setiap jawaban benar diberi skor 2 (dua)

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

a. Penilaian Unjuk Kerja

Please write the summary of the Cinderella story and find the moral lesson! Write it on the paper provided!

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Struktur teks dan unsur kebahasaan	Struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar	5
		Struktur teks dan unsur kebahasaan kurang sesuai	3
		Struktur teks dan unsur kebahasaan tidak sesuai	1
2	Kelengkapan isi cerita	isi rangkuman sangat sesuai dengan isi teks asli	5
		isi rangkuman sangat cukup sesuai dengan isi teks asli	3
		isi rangkuman sangat tidak sesuai dengan isi teks asli	1
3	Nilai moral	Nilai moral sangat tepat	5
		Nilai moral kurang tepat	3
		Nilai moral tidak tepat	1

Penghitungan skor akhir menggunakan :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Rekap penilaian keterampilan

No	Nama	Aspek yang dinilai			Total skor
		Struktur teks	Kelengkapan isi cerita	Nilai moral	

Penghitungan skor akhir menggunakan :

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Montong, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Haposan Tampubolon, S.Pd.
NIP. 196903011995121002

Elda Erintan Silalahi, S.Pd.
NIP. 198504112019032002