

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bantarsari

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/2

Materi Pokok : Teks Deskriptif

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit.

### A. KOMPETENSI INTI :

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

3.4 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.4.1 Membandingkan fungsi sosial beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.4.2 Membandingkan struktur teks dari beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
--	---

<p>4.4 Teks deskriptif</p>	<p>3.4.3 Membandingkan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda</p> <p>4.4.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>
----------------------------	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

- membuat questions list (daftar pertanyaan) yang terkait dengan memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang
- memberi dan meminta informasi dengan mendeskripsikan orang secara berkelompok
- menyusun informasi tentang mendeskripsikan orang tersebut menjadi Teks Deskriptif tulis

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan (2 menit)

- Mengucapkan salam dan berdoa
- Memberikan motivasi dan apersepsi
- Mengingat kembali materi sebelumnya dengan quiz
- Menginformasi tujuan pembelajaran
- Menyampaikan skenario pembelajaran

### **Kegiatan Inti (8 menit)**

- Para peserta didik membuat pertanyaan dengan situasi imajiner diri mereka adalah wartawan yang akan mewawancarai seseorang (bisa lisan atau bisa juga di selembar kertas bila mereka malu lalu dikumpulkan). Pertanyaan dituliskan di papan tulis lalu dimasukkan ke bagan Teks Deskriptif
- Para peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok beranggotakan 2 orang lalu diminta saling bertanya jawab untuk mendeskripsikan diri mereka sendiri. Jawaban ditulis di LK 1.
- Para peserta didik menyusun jawaban menjadi sebuah Teks Deskriptif di LK 2.
- Perwakilan kelompok mempresentasikan Teks Deskriptif di depan kelas.

### **Kegiatan Penutup ( 2 menit )**

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

## **E. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### 1. Sikap spiritual dan sosial

Penilaian sikap peserta didik diambil menggunakan Jurnal Sikap.

**JURNAL SIKAP**  
**Kelas VII A**  
**SMP NEGERI 3 BANTARSARI**  
**SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

No	Hari, Tanggal	Nama peserta didik	Sikap yang ditunjukkan	Keterangan

### 2. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan didasarkan pada kebenaran jawaban peserta didik

### 3. Penilaian keterampilan

Penilaian keterampilan diperoleh dari teks deskriptif hasil karya peserta didik.

**DAFTAR NILAI KETERAMPILAN**  
**Kelas VII A**  
**SMP NEGERI 3 BANTARSARI**  
**SEMESTER GANJIL**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Materi : Teks Deskriptif  
 Hari, Tanggal :

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai					Total Skor
		1	2	3	4	5	

**Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan Menulis:**

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Tujuan Komunikasi	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
2	Keruntutan Teks	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
3	Pilihan Kata	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
5	Kreatifitas	Excellent	4
		Good	3
		Fair	2
		Poor	1
		Total	20
		Total Score	20 x 5 = 100

Mengetahui,  
 Kepala SMPN 3 Bantarsari

Bantarsari, 17 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

**Ade Sutisna, S.Pd., M.Pd.**  
 NIP. 19810203 200701 1 003

**Hendro Subroto, S.Pd.**  
 NIP. 19791010 201001 1 022



Lampiran 2

**LK 2**

Nama : .....  
No Absen : .....  
Kelas : VII A  
Sekolah : SMP Negeri 3 Bantarsari

<b>Generic Structure</b>	
<b>Title (Judul)</b>	
<b>Paragraph 1 Identification (Identifikasi)</b>	
<b>Paragraph 2 Description of Physical Appearance (Deskripsi Ciri Ciri Fisik)</b>	
<b>Paragraph 3 Description of Character (Deskripsi Watak)</b>	