

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Bantarkawung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : This is My World
Tahun Pelajaran : 2021/ 2022
Alokasi Waktu : 10 menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

NO	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.	3.4 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait nama dan jumlah binatang, benda, dan bangunan publik yang dekat dengan kehidupan peserta didik sehari-hari, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan dan kosa kata terkait article a dan the, plural dan singular)	<p>Indikator Pendukung</p> <p>3.7.1 Menggunakan penggunaan bentuk benda tunggal dan jamak dalam teks deskriptif</p> <p>3.7.2 Menerapkan penggunaan to be dalam teks deskriptif</p> <p>3.7.4 Menggunakan pola simple present dalam teks deskriptif.</p> <p>Indikator Kunci</p> <p>3.7.8 Menggunakan ungkapan kebahasaan meminta informasi teks deskriptif</p> <p>3.7.12 Membandingkan fungsi sosial beberapa teks lisan teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>Indikator Pengayaan:</p> <p>3.7.30 Menilai teks deskriptif terkait dengan deskripsi orang sangat pendek dan sederhana, sesuai</p>

		dengan konteks penggunaannya
--	--	------------------------------

C. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:
- Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks deskriptif mengenai seseorang, suatu benda ataupun hewan dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

1. Fakta

Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai kata sifat yang berkaitan dengan manusia

2. Konsep

→ Fungsi social descriptive text

3. Prinsip

→ Fungsi soal teks deskriptif

→ Tobe

→ Adjective

→ Simple present tense

→ Pernyataan dan pertanyaan terkait deskripsi manusia, benda dan hewan..

→ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.

4. Prosedur

→ Melakukan tindak tutur mendeskripsikan seseorang.

2. Materi Pembelajaran Remedial

→ Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

→ Mengidentifikasi dan menyebutkan berbagai kata sifat terkait deskripsi seseorang, hewan dan benda.

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

F. Media Pembelajaran

1. Media LCD projector,
2. Laptop,
3. Bahan Tayang

G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud.2017.When English Rings a Bell VII. Jakarta: Kemendikbud.
2. Internet
3. Modul/bahan ajar,
4. Sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius)
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin (PPK: kemandirian)

Apersepsi

- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya,
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi

- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung (transfer of knowledge)

Pemberian Acuan

- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. (transfer of knowledge)

Kegiatan Inti

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	➤ Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik berupa benda atau foto yang di tampilkan di layar LCD. (transfer of knowledge)
Problem statement (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diminta menyebutkan sebanyak mungkin adjective yang menggambarkan model (foto/ benda) yang ditunjukan oleh guru. (HOTS). ➤ Peserta didik diberi pertanyaan oleh guru “what is your opinion about this person?” (HOT)
Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menterjemahkan adjective yang telah disebutkan ke dalam bahasa Inggris dengan cara mencari dikamus (literasi). ➤ Peserta didik berdiskusi secara berpasangan untuk menyusun kalimat menggunakan adjective yang telah ditulis untuk mendeskripsikan model yang di tunjukan oleh guru. (critical thinking)
Data processing (pengolahan Data)	➤ Peserta didik menjawab pertanyaan yang di ajukan oleh guru mengenai fungsi sosial deskriptif teks. (problem solving)
Verification (pembuktian)	➤ Peserta didik beserta guru membahas konsep dan fungsi deskriptif teks.
Generalization (menarik kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimpulkan point-point penting mengenai materi descriptive text yang telah dipelajari pada pertemuan kali ini. ➤ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa.

Kegiatan Penutup

Peserta didik :

- Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Peserta didik mengagendakan pekerjaan rumah.

I. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- Pengetahuan
 - ↓ Tes tertulis
- Keterampilan
 - ↓ Produk

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dilaksanakan dalam bentuk:

“please repeat after me how to pronouce these words well!”

4. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dilaksanakan dalam bentuk:

- Pemberian tugas membuat kalimat yang mendeskripsikan orang terdekat di keluarga

LAMPIRAN

BAHAN AJAR

DESCRIPTIVE TEXT

Descriptive text is text which has function to describe someone, animal or something.

Structure of the text:

- 1. General description**
- 2. Description**

Language features:

- 1. Using adjectives**
- 2. Using to be**
- 3. Simple present text**

LAMPIRAN

STUDENTS' WORKSHEET

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Bantarkawung
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : VII/ 1
Materi Pokok : Greeting Card

A. IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama	1.
	2.
	3.
Kelas	
No. Absen	

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

→ Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks deskriptif mengenai seseorang, suatu benda ataupun hewan dengan benar.

C. PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran.
2. Persiapkan alat dan bahan belajar yang akan digunakan dalam pembelajaran daring kali ini, seperti alat tulis, buku catatan, buku paket/ sumber belajar lain, gadget/ laptop, komputer yang terkoneksi dengan internet,
3. Isilah identitas pada LKPD ini dengan benar, karena pada akhir pembelajaran ini, LKPD akan dikumpulkan sebagai absensi dan nilai tugas peserta didik.
4. Ikuti seluruh kegiatan pembelajaran dengan baik. Selamat Belajar!

D. URAIAN MATERI

Descriptive text
Description is written English text in which the writer describes an object. In this text the object can be a concrete or abstract object. It can be a person, animal, tree, house, etc.

Social function
To describe a particular person, place and thing.

Generic Structure
✓ Identification
✓ Description

Lexicogrammatical features
 focus on specific participant
 Use of attributive and identifying processes
 Use of simple present tense

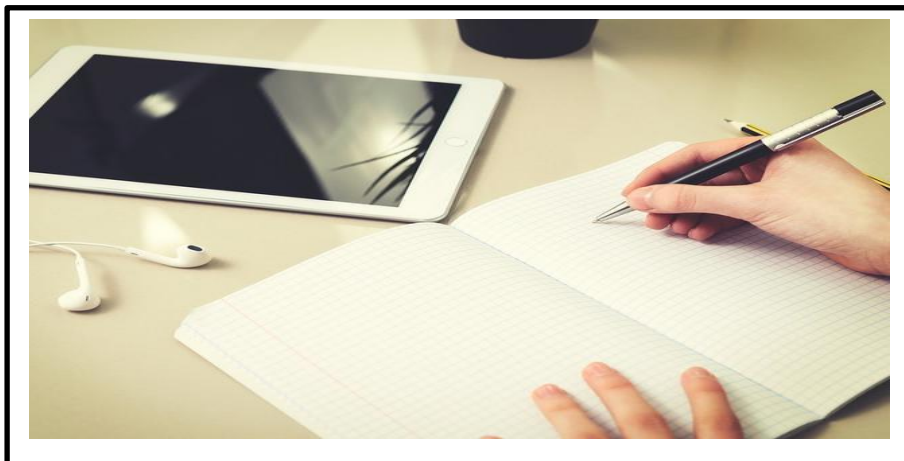
E. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Activity 1

Look at the picture!	Write adjectives based on the picture! Translate into English!
	<ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.8.

Activity 2

Make sentences based on the adjectives!

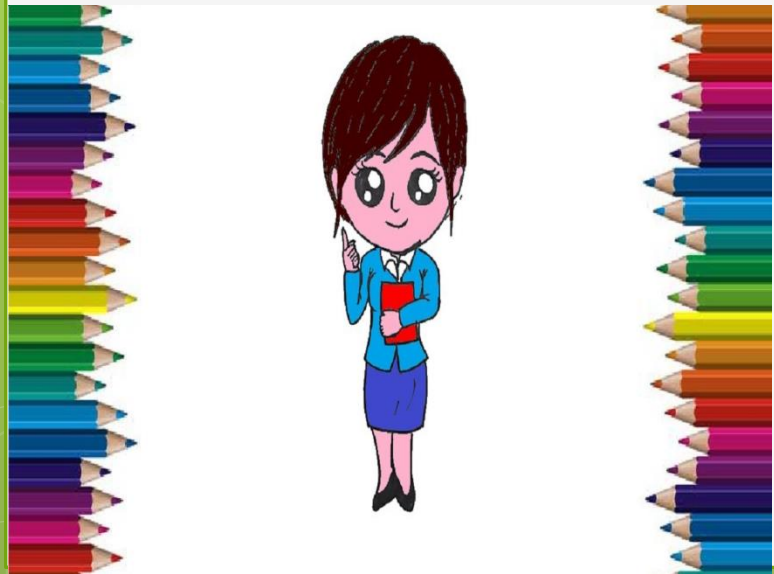


Activity 3

Create a resume about the material!



DESCRIPTIVE TEXT

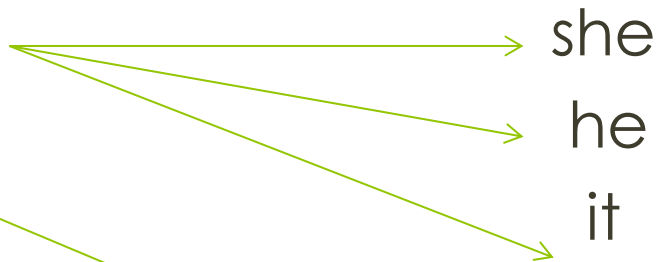
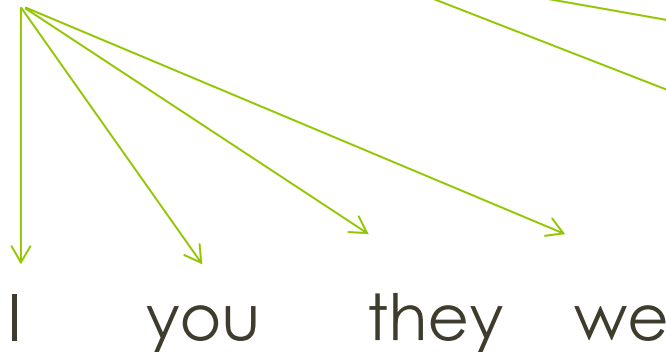


LAST MATERIALS

- PRONOUN
he, it)

(I, you, they, we, she,

- Have/ has



Goals of this meeting

- Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif orang dan hewan.
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan beberapa teks tulis teks deskriptif dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang dan hewan sangat pendek dan sederhana,



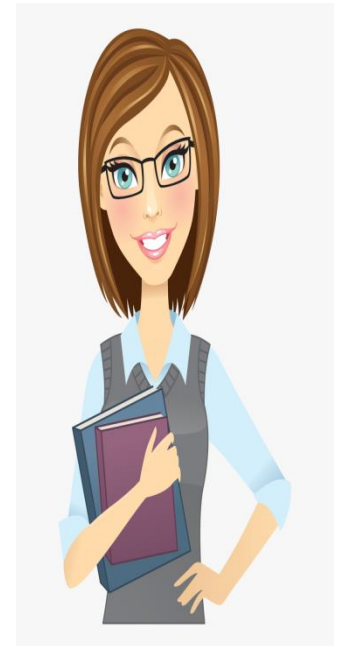
- Pay attention to this picture!





Conclusion

- Descriptive text is a text which has function to describe someone, something or animal.
- Language features:
 1. use adjectives
 2. use pronoun
 3. use have/ has sentences





Thank You

The image features the words "Thank You" in a dark red, cursive font. The word "Thank" is smaller and positioned above the large, stylized letter "U" of "You". The "U" is designed to resemble the head of an elephant, with a trunk-like curve at the bottom and a small yellow dot for an eye. The background is white with a light yellow circular glow behind the text. Various colorful decorative elements are scattered around, including a blue circular swirl, green and orange circles, and stylized flowers with orange centers and green or blue petals. The entire graphic is set against a light green background with a faint geometric pattern.