

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 BARRU
Kelas / Semester	: X/I
Tema	: Teks <i>deskriptif</i>
Sub Tema	: Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks <i>deskriptif</i> , lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 MENIT

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menunjukkan semangat dan antusiasme dalam belajar bahasa inggris.
2. Menunjukkan perilaku disiplin, jujur, dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugas pembelajaran
3. Mengelola tugas kelompok secara kooperatif, peduli dan cinta damai dalam menyelesaikan project kelompok untuk Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
4. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks *deskriptif*, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal.

### B. Materi Pembelajaran

#### PENGERTIAN UMUM DESCRIPTIVE TEXT

Teks deskriptif adalah teks yang menyajikan informasi tentang sesuatu secara khusus. Dalam hal ini, sesuatu yang di jelaskan bisa berupa tempat, orang, benda, dan lain – lain.

#### TUJUAN DITULISNYA DESCRIPTIVE TEXT

Untuk memberikan penggambaran tentang sesuatu secara khusus.

#### KOMPOSISI DESCRIPTIVE TEXT (GENERIC STRUCTURES OF DESCRIPTIVE TEXT):

1. identification: introduce a person, thing or place specifically.

Pada bagian ini, seorang penulis biasanya memperkenalkan secara umum tentang topik yang akan digambarkan pada teks tersebut. Bagian ini biasanya berisi satu sampai empat kalimat pembuka yang mencoba menghantarkan imajinasi pembaca tentang apa yang akan digambarkan.

2. Description: describing physical appearance, parts, quality, behaviour, color etc.

Nah kalau pada bagian ke dua ini adalah bagian di mana penulis menggambarkan secara detail tentang topik yang sudah diperkenalkan pada paragraf sebelumnya. Umumnya hal – hal yang digambarkan pada bagian ini berhubungan dengan ciri – ciri, kebiasaan, bentuk, bagian – bagian, dan lain sebagainya.

#### RAGAM BAHASA YANG DIPAKAI PADA DESCRIPTIVE TEXT:

- Memakai aturan pemakaian kata kerja/TOBE simple present tense.
- Banyak menggunakan kata sifat/adjective.
- Banyak menggunakan kata benda.

Untuk memberikan penggambaran tentang sesuatu secara khusus.

## KOMPOSISI DESCRIPTIVE TEXT (GENERIC STRUCTURES OF DESCRIPTIVE TEXT):

2. identification: introduce a person, thing or place specifically.

Pada bagian ini, seorang penulis biasanya memperkenalkan secara umum tentang topik yang akan digambarkan pada teks tersebut. Bagian ini biasanya berisi satu sampai empat kalimat pembuka yang mencoba menghantarkan imajinasi pembaca tentang apa yang akan digambarkan.

3. Description: describing physical appearance, parts, quality, behaviour, color etc.

Nah kalau pada bagian ke dua ini adalah bagian di mana penulis menggambarkan secara detail tentang topik yang sudah diperkenalkan pada paragraf sebelumnya. Umumnya hal – hal yang digambarkan pada bagian ini berhubungan dengan ciri – ciri, kebiasaan, bentuk, bagian – bagian, dan lain sebagainya.

## RAGAM BAHASA YANG DIPAKAI PADA DESCRIPTIVE TEXT:

- Memakai aturan pemakaian kata kerja/TOBE simple present tense.
- Banyak menggunakan kata sifat/adjective.
- Banyak menggunakan kata benda.

### C. Metode pembelajaran

Scientific learning (5m)

### D. Media pembelajaran

Alat : LCD Proyektor Atau papan tulis

Bahan ajar : buku Bahasa Inggris Kelas X, Buku Bahasa Inggris Penunjang Aktifitas Peserta didik, bahan ajar online yang terkait

### E. Sumber belajar

Buku Pegangan Kurikulum 2013

Bahasa Inggris Jilid 1

<https://www.bahasainggris.co.id/>

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### Kegiatan pendahuluan (2')

- Guru mengucapkan salam
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ini

### b. Kegiatan Inti :6'

#### Mengamati

- Siswa mendengarkan/menonton tindakan memberi dan meminta informasi terkait Descriptive text
- Siswa mengikuti interaksi memberi dan meminta informasi terkait Descriptive text.
- Siswa menirukan model interaksi memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan.
- Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mengidentifikasi ciri-ciri Descriptive text. (fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan).

### b. Kegiatan penutup (2')

- Guru mengajak siswa merefleksikan tentang apa yang sudah dipelajari dalam pertemuan ini
- Guru menyampaikan tugas/latihan (sebagai nilai pengetahuan) untuk dikerjakan di rumah dan mengumpulkannya pada pertemuan berikutnya

## G. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. Penilaian

1. Mekanisme dan prosedur  
Penilaian dilakukan dari proses dan hasil. Penilaian proses dilakukan melalui observasi kerja kelompok, kinerja presentasi, dan laporan tertulis. Sedangkan penilaian hasil dilakukan melalui tes tertulis.
2. Aspek dan Instrumen penilaian  
Instrumen observasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas dalam kelompok, tanggungjawab, dan kerjasama.  
Instrumen kinerja presentasi menggunakan lembar pengamatan dengan fokus utama pada aktivitas peran serta, kualitas visual presentasi, dan isi presentasi  
Instrumen laporan praktik menggunakan rubrik penilaian dengan fokus utama pada kualitas visual, sistematika sajian data, kejujuran, dan jawaban pertanyaan.  
Instrumen tes menggunakan tes tertulis uraian dan/atau pilihan ganda
3. Contoh Instrumen (Terlampir)

Kepala Sekolah

Barru, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Drs.H.Umar M.MM**

NIP 19630507 198903 1 018

**Haris,S.Pd, M.Pd**

NIP 19820228 201001 1 030

### Prosedur penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran Descriptive text b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok. c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali tentang Descriptive text b. Menyebutkan tentang Descriptive text	Pengamatan dan tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3.	Keterampilan Menyampaikan pendapat mengenai Descriptive text.	Pengamatan	Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KOGNITIF

Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : X/II  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

### Penilaian Pengetahuan Tes tertulis.



#### Lappa laona

Lappa laona is one of the favourite tourism object in barru regency, south sulawesi province. It's located about 25 kilometres from central city of Barru.

Lappa laona is a hilltop with beautiful view because we can see all the scenery around it. The location is easy to find because the location can access with motorbike and car. The weather in lappalaona is windy and cold at night. So, the visitor have to use a jacket or sweater with a long pants. if you want to camp in lappa laona you can bring a tent but if you don't have a tent you can rent a small house that available in location.

#### **ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS BASED ON THE TEXT GIVEN!**

1. Where is lappa laona located?
2. Why lappa laona is interesting?
3. How can visitors go to lappa laona?
4. Waht is the generic structure of the text above!

#### **Answer key:**

1. In barru regency, south sulawesi regency
2. Because it has beautiful view because we can see all the scenery around it
3. with motorbike and car
4. identification and description

#### **RUBRIK PENSKORAN SKOR MAKSIMAL 100**

Answer the following questions based on the text in Activity

Nilai yang diperoleh=  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

**Keterangan Penilaian :**

- 81 – 100 = A (Sangat Baik)
- 61 – 80 = B (Baik)
- 41 – 60 = C (Sedang)
- 21 – 40 = D (Kurang)
- 0 – 20 = E (Sangat Kurang)