

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK TAMAN SISWA LUBUK PAKAM 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : Recount Text
Alokasi Waktu : 3 X 45menit

A. Kompetensi Dasar :

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah sesuai dengan konteks penggunaannya

4.4 Teks recount – peristiwa bersejarah

4.4.1 menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan recount teks lisan dan tulis terkait peristiwa bersejarah

4.4.2 menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa bersejarah, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pengamatan video dan PPT yang diberikan pendidik melalui google classroom, peserta didik dapat mengklasifikasikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan recount teks secara tepat.
- Setelah membaca dan memahami video dan PPT yang diberikan pendidik, peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan ciri recount teks secara tertulis dengan tepat.
- Berdiskusi dengan media google classroom
- Melalui kegiatan mendesain recount teks, peserta didik dapat mendesain dan menuliskan recount teks terkait biography and historical yang relevan dengan lingkungan peserta didik secara mandiri dan kreatif.

C. Materi Pembelajaran

- Fungsi Sosial

Melaporkan, menceritakan, berbagi pengalaman (sharing), membanggakan

- Struktur Teks

Dapat mencakup:

- orientasi
- urutan kejadian/kegiatan
- orientasi ulang
- Unsur Kebahasaan
 - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple past, past continuous, present perfect, dan lainnya yang diperlukan
 - Adverbia penghubung waktu: *first, then, after that, before, when, at last, finally*, dsb.
 - Adverbia dan frasa preposisional penunjuk waktu
 - Nomina singular dan plural dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
 - Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

➤ Topik

Peristiwa bersejarah yang dapat menumbuhkan perilaku yang termuat di KI

D. Metode Pembelajaran : Tanya Jawab dan Diskusi

E. Media Pembelajaran : Video, WAG dan GC

F. Sumber Belajar : Internet

G. Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan Pertama:

- Pendahuluan/Kegiatan Awal di forum WAG
- Memberikan salam
- Mengajak siswa untuk berdoa
- Menanyakan kepada siswa kesiapan dan kenyamanan untuk belajar
- Membagikan link absen dengan menggunakan Google form

Kegiatan Inti

- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Peserta didik mengamati video pembelajaran berisi recount teks
<https://youtu.be/h5VDSxHH0e8>
- Peserta didik bertanya jawab melalui diskusi mengenai recount teks melalui Google Classroom
- Peserta didik mencoba membuat recount teks.

Penutup

- Kesimpulan/refleksi materi dilakukan peserta didik dibantu oleh pendidik
- Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
- Menyampaikan bahasan untuk pertemuan yang akan datang
- Closing/Mengucapkan salam sebagai penutup pertemuan

Diketahui
Kepala Sekolah

Ki Sudartono PS, S.Pd
NPA. 4181

Lubuk Pakam, Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

Siti Marlina, S.Pd