

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kondisi khusus Sekolah Tatap Muka Terbatas

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMAN 1 ESSANG |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/ Semester | : XI / Ganjil |
| KD / Materi Pokok | : 3.2 & 4.2 / Exp. Opinion & Thought |
| Alokasi Waktu | : 8 Jampel (4 Pertemuan) |

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik menggunakan model *problem based learning*, siswa dapat menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan menyusun teks interaksi transaksional lisan & tulis, pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan, sesuai dengan konteks penggunaannya

II. Langkah- langkah Kegiatan Pembelajaran

A. Pertemuan I

- Kegiatan Awal
 - Melakukan pembukaan dengan salam serta memanjatkan syukur kepada TYME untuk memulai pembelajaran
 - Memeriksa kehadiran siswa dan memotivasi siswa melalui pesan
 - Membuat kesepakatan kelas
 - Mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari dan memandu siswa dalam teknik KSE (STOP)
- Kegiatan Inti
 - Guru memberikan penjelasan singkat terkait fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan pendapat dan pikiran
 - Guru mengkonfirmasi pemahaman melalui tanya jawab
- Kegiatan Penutup
 - Bersama dengan siswa, guru membuat kesimpulan materi
 - Memberikan penugasan kepada siswa dengan memperjelas instruksi yang ada pada buku
 - Menjadwalkan waktu pengumpulan tugas
 - Melakukan refleksi
 - Menutup kegiatan dengan salam/doa dan pesan mematuhi protap kesehatan

B. Pertemuan II

- Kegiatan Awal
 - Melakukan pembukaan dengan salam/doa serta memanjatkan syukur kepada TYME untuk memulai pembelajaran
 - Membuat kesepakatan kelas
 - Memeriksa kehadiran siswa dan memberi motivasi melalui video
 - Mengajukan pertanyaan terkait materi yang telah dipelajari dan memeriksa pemahaman melalui tanya jawab
- Kegiatan Inti
 - Guru memperjelas poin penting dan memberi konfirmasi pada hasil penugasan
 - Guru memandu siswa dalam menganalisis kalimat-kalimat yang mengandung ungkapan pendapat dan pikiran dengan menempelkan jawaban melalui stiker notes
- Kegiatan Penutup
 - Memberikan konfirmasi terhadap pekerjaan siswa & melakukan refleksi
 - Menyampaikan rencana kegiatan belajar dan penilaian ketrampilan pada minggu depan melalui kunjungan karya
 - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

C. Pertemuan III

- Kegiatan Awal
 - Mengecek kehadiran siswa dengan menyampaikan hasil absensi sebelumnya
 - Mengkonfirmasi kepada siswa terkait tugas yang sudah/belum masuk
 - Memotivasi siswa agar mengaktifkan diri dan semangat dalam Pembelajaran
 - Mengajukan pertanyaan terkait materi telah dipelajari
 - Menyiapkan siswa dalam kegiatan kunjung karya melalui Teknik KSE
- Kegiatan Inti
 - Guru memandu pelaksanaan presentasi siswa melalui kunjung karya kelompok
- Kegiatan Penutup
 - Bersama siswa memberi konfirmasi atas hasil kerja/presentasi siswa
 - Membuat kesimpulan dan refleksi
 - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

D. Pertemuan IV

- Orientasi
 - Mengecek kehadiran siswa dengan menyampaikan rekapan absensi/keaktifan
 - Mengkonfirmasi kepada siswa terkait rekapan nilai tugas yang masuk
 - Memotivasi siswa agar mengaktifkan diri dan semangat dalam Pembelajaran
 - Mengajukan pertanyaan terkait kesulitan belajar siswa
- Kegiatan Inti
 - Guru memberikan kuis / tes
- Kegiatan Penutup
 - Bersama siswa, guru memberikan konfirmasi atas hasil pekerjaan mereka
 - Memberi motivasi dan melakukan refleksi
 - Menutup kegiatan dengan salam dan pesan mematuhi protap kesehatan

III. Alat dan Media

- Buku siswa Bahasa Inggris kelas XI
- Buku Guru Bahasa Inggris kelas XI
- Smartphone /Kamus
- Stiky Notes

IV. Penilaian

A. Soal

- **Pengetahuan (Tugas 1- Pertemuan 1)**
 - Indikator 3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks, dan unsur kebahasaan serta 3.2.2 menyimpulkan fungsi social pada teks lisan dan tulis untuk menyatakan pendapat dan pikiran.
 - Penugasan : Mengelompokan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan ungkapan menyatakan pendapat dan pikiran pada Buku Siswa Hal 20-23 dalam bentuk tabel/diagram
- **Pengetahuan (Tugas 2- Pertemuan 2)**
 - Indikator 3.2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri interaksi yang menyatakan pendapat dan pikiran
 - Penugasan : Menganalisis kalimat-kalimat yang mengandung ungkapan pendapat dan pikiran secara rinci pada buku siswa Hal 25-26
- **Ketrampilan (Tugas 3- Pertemuan 3)**
 - Indikator 4.2.1 Mencontohkan penggunaan ungkapan untuk menyatakan pendapat dan pikiran dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan.
 - Penugasan : Menerapkan penggunaan ungkapan pendapat dan pikiran dalam wacana/teks yang membahas suatu topic dan mempresentasikan dalam kelas melalui kunjung karya.
- **Quiz /Ulangan Harian (Pertemuan 4)**
 - **Lihat Lampiran**

B. Rubrik Penilaian

• **Tugas 1**

| | | | |
|--|--|---|--|
| Pengelompokan kurang detail, juga kurang lengkap dengan contoh dan belum tepat | Pengelompokan kurang detail, namun lengkap dengan contoh dan tepat | Pengelompokan cukup detail, lengkap dengan contoh dan tepat | Pengelompokan sangat detail, lengkap dengan contoh dan tepat |
| 75 | 80 | 85 | 90 |

• **Tugas 2**

| | | | |
|--|--|--|---|
| Analisis masih kurang tepat dengan jumlah jawaban benar 7-10 nomor | Analisis cukup tepat dengan jumlah jawaban benar 10-13 nomor | Analisis baik dan hamper tepat semua dengan jumlah jawaban benar 14-17 nomor | Analisis sangat tepat dengan jumlah jawaban benar 18-20 nomor |
| 73-84 | 79-85 | 86-92 | 93-100 |

• **Tugas 3 (Ketrampilan-Proyek)**

| NO | NAMA SISWA | Ide | Kreativitas | Kesesuaian | Waktu Penyelesaian | Jumlah | Skor |
|----|------------|-----|-------------|------------|--------------------|--------|------|
| | | 4 | 4 | 4 | 4 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

➤ **LAMPIRAN 1**

- Soal Ulangan Harian / Kuis
 - Bentuk : Pilihan Ganda
 - Jenis : Objective

Answer the questions correctly!

Analyze the table below for questions 1-3!

| PARTS | OPINION & THOUGHT |
|------------------------------------|--|
| <i>Social Function</i> | a. To share information to others about an issue b. To tell or express an opinion about something |
| <i>Text Structure</i> | a. S + Verb + Object b. The use of ways to express an opinion before the pattern c. Personal Point of View + S + Verb + Object |
| <i>Grammatical Function</i> | - Using mental verbs: Believe, Think, Doubt, Assume, Feel etc. - Verbs : Agree, don't agree, - Subject : I , WE |

1. What do you understand about the social function?
 - a. A and B are correct
 - b. A is correct and B is wrong

- c. A and B are wrong
 - d. A and B should be not the answer
 - e. A or B, both are not clear
2. What do you think about the Text structure and Grammatical Functions?
- a. Both of them are incorrect
 - b. The sub-part b in Text Structure should not be involved
 - c. S + V + O = Subject + Verb + Object
 - d. Personal Point of View is not the expression
 - e. Subject She, He, It, You and They are important
3. The correct example of the sentence based on the pattern S+V+O is....
- a. Hani agree with her father's opinion
 - b. I don't believe with your opinion
 - c. We always have the same thoughts
 - d. To my mind, I have a good point
 - e. They are arguing about the topic

The sentences below are for questions 4 to 5!

- I . I think we should not buy a new car
- II . We assume you are in right way
- III . In my opinion, people like playing online games because it has more fun
- IV . Some people believe that Indonesia will be a great country in one day
- V . I really agree to this point

4. Which one is the way to express Personal Point of view?
- a. I
 - b. V
 - c. II
 - d. IV
 - e. III
5. There are 2 points of agreeing with an opinion ways. Which are they?
- a. I & III
 - b. II & III
 - c. III & IV
 - d. II & V
 - e. I & IV

C. Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. C
- 3. B
- 4. E
- 5. D

➤ LAMPIRAN II : REFLEKSI

Buku Paket /Buku Siswa Hal 31.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Lukman Maloring,S.Pd
NIP. 19730509 200604 1006

Essang , Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

Jems Meyer Edam,S.Pd
NIP. 19910116 201402 1001