

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA LURING

Satuan Pendidikan : **SMA NEGERI 1 KISAM ILIR**
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Tema : **Descriptive text**
 Sub Tema : Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal
 Pembelajaran ke- : 1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

KOMPETENSI DASAR	
3.4.Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.4 Teks deskriptif 4.4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif, lisan dan tulis, pendek dan sederhana terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal
A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui model pembelajaran Discovery learning , peserta didik diharapkan mampu mengemukakan pendapat terkait fungsi sosial dan struktur teks dan kebahasaan tentang informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal sesuai konteks penggunaannya.	
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
KEGIATAN PENDAHULUAN	
	<ol style="list-style-type: none"> 1) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 2) Melakukan uppersepsi dengan mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. 3) Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Teks Deskriptif; Tempat Wisata dan Bangunan Bersejarah Terkenal.</i>
KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui gambar Taj mahal yang di sajikan guru di depan kelas.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Kata kata(vocabulary) yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Teks Deskriptif bertajuk “ Taj Mahal yang terdapat dalam buku cetak siswa hal 58-59.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Teks Deskriptif bertajuk “ Taj Mahal yang terdapat dalam buku cetak siswa hal 58-59.</i>
Communication	Peserta didik mengemukakan pendapat/jawaban hasil kerja kelompok atau individu untuk mendapatkan feedback dari guru serta peserta didik lain.
Creativity	Guru membimbing peserta didik untuk membuat catatan tentang hal-hal penting yang telah mereka pelajari hari ini dan menanyakan kembali apa yang belum mereka pahami.
KEGIATAN PENUTUP	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. 3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik). 4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.



C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran.
3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Simpang Campang, 12 Juli 2021
Guru Mata pelajaran

RUSMIDAH, S.Pd., M.M
NIP. 197708192005012006

RANDY OKTARI, S.Pd.
NIP. 199110072015031005



A descriptive text describes a particular object like a place, thing, or person. What is the author's purpose in writing a description? The author wants to describe the particular object by describing its or his/her specific features to help readers visualize what a person, an animal, a park, or a thing is like.

How is a descriptive text constructed? It starts with an opening paragraph. In the paragraph there is a topic sentence that introduces the object going to be described. A series of paragraphs follow the opening to describe the parts or the features or the specific characteristics of the subject.



READING

Task 1:

Read the following text carefully. While reading, think about the similarity or difference between the following text with the previous one about Tanjung Puting National Park.

Text 2



Taken from: <http://www.santabanta.com/photos/tajmahal/9012035.htm>
Picture 4.3

Taj Mahal

Taj Mahal, an epitome of love, is actually a mausoleum. Standing majestically on the banks of River Yamuna, the Taj Mahal is synonymous to love and romance. Taj Mahal was constructed by Mughal Emperor Shah Jahan in the memory of his beloved wife and queen. The name "Taj Mahal" was derived from the name of Shah Jahan's wife, Mumtaz Mahal, which means crown of palaces.

Taj Mahal represents the finest architectural and artistic achievement. The mausoleum was constructed of pure white marble. The white marble is inlaid with semi-precious stones (including jade, crystal, lapis lazuli, amethyst and turquoise) that form the intricate designs. Its central dome reaches a

height of 240 feet (73 meters). The dome is surrounded by four smaller domes. Four slender towers, or minarets, stand at the corners. Inside the mausoleum, an octagonal marble chamber adorned with carvings and semi-precious stones house the false tomb of Mumtaz Mahal. Her actual remains lie below, at garden level.

Taj Mahal shows shades of magnificent beauty at different time during the day. At dawn when the first rays of the sun hits the dome of this epic monument, it radiates like a heavenly pinkish palace. At daytime, when the sky is bright and clear, the Taj looks milky white. At a moonlit night when the full moon rays fall on the glistening white marble, the cool moon rays reflect back from the white marble and give the Taj Mahal a tinge of blue color. It's simply breathtaking! With such beauty, no wonder that Taj Mahal becomes one of the the Seven Wonders of the World.

Sources:

<http://www.history.com/topics/taj-mahal>

<http://www.tushky.com/blog/taj-mahal-in-agra/>

LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa

Instruction :

Discuss with your group to answer these questions based on the text!

1. What is Taj Mahal actually?
2. Why did the king construct Taj Mahal?
3. What impression did you get after you reading the text?
4. How are the materials and architectural design of Taj Mahal?
5. When do you think is the best time to see Taj Mahal? Why do you think so?

