

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Cakra Buana
Kelas / Semester	: X/1
Tema	: Description Text
Sub Tema	: Describing Tourist Attraction
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 2 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis *genre*/teks, peserta didik dapat menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran;
- memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari,
- mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;
- menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan
- menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan.

Kegiatan Inti

Menentukan konteks.

- Peserta didik memperhatikan video yang disiapkan guru tentang tempat wisata "Kapoposang"
- Peserta didik diminta membaca teks "Kapoposang" kemudian menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks.

Dekonstruksi teks

- Pendidik dan peserta didik membahas teks secara detil fungsi sosial, struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi.
- Peserta didik menyampaikan gagasan yang terkait dengan teks dengan percaya diri.

Joint construction (latihan terbimbing)

- Peserta didik secara berkelompok menyusun teks deskriptif dari tempat wisata yang pernah mereka kunjungi.
- Peserta didik berlatih melewati tahap *brainstorming*, *drafting*, *revising*, *editing*, dan *publishing*.

Independent construction (unjuk kerja mandiri).

- Setelah menulis teks secara mandiri, peserta didik melakukan refleksi.
- Peserta didik membandingkan teks yang mereka tulis dengan teks yang ditulis oleh temannya.
- Peserta didik menceritakan kembali apa yang telah dituliskannya di depan kelas.

Kegiatan Penutup

- Membuat rangkuman/simpulan pelajaran;
- Melakukan penilaian;
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jurnal Penilaian Sikap

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN	BUTIR SIKAP	+/-	TINDAK LANJUT
1						

Rubrik Penilaian Keterampilan

Praktik : Menulis teks deskriptif tentang tempat wisata di lingkungan sekitar

NO	ASPEK YANG DINILAI	KRITERIA	SKOR
1	Fungsi Sosial	Tercapai/tidak tercapai	(2) Tercapai, (1) Tidak Tercapai
2	Struktur Teks	Sesuai/tidak sesuai	(2) Tercapai, (1) Tidak Sesuai
3	Unsur kebahasaan	Tepat/tidak tepat	(2) Tercapai, (1) Tidak Tepat

Penilaian Pengetahuan:

- Compose a brochure that can describe the tourist destinations (beach, mountain, river, park, home industry, handicrafts' centre, etc.) in your region!
- Do you think your brochure will attract tourists to visit? Why?

Sumber: https://www.youtube.com/watch?v=fP_xIkWP85I

Media : Ppt, video