

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 3

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Cireunghas
Kelas / Semester	: X / 1
Tema	: <i>Seven Wonders of The World</i>
Sub Tema	: <i>Visiting Callanish (standing stones) in Scotland</i>
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan fungsi sosial teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.
2. Peserta didik mampu menganalisis struktur teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.
3. Peserta didik mampu menemukan unsur kebahasaan dalam bentuk teks deskripsi terkait bangunan bersejarah dan tempat-tempat wisata.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. KEGIATAN AWAL

- Guru mengucapkan salam kepada peserta didik yang kemudian dijawab salam tersebut oleh peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik untuk membaca do'a terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik untuk mengetahui kesiapan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan dalam pembelajaran.
- Guru menyampaikan lingkup penilaian yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik diminta untuk menuliskan hal-hal apa saja yang ingin mereka ketahui berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.

2. KEGIATAN INTI

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ditunjukkan.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru berkaitan tentang gambar tersebut.
- Guru menjelaskan secara singkat mengenai fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari Teks Deskriptif.

- Guru memberikan sebuah teks deskripsi “*Callanish (standing stones) in Scotland*”.
- Peserta didik diminta untuk membaca teks tersebut dengan liris, kemudian mengerjakan *task* yang berkaitan dengan teks tersebut.
- Peserta didik dibimbing oleh guru mempresentasikan hasil pekerjaannya secara klasikal kemudian ditanggapi oleh peserta didik yang lain.
- Peserta didik mengerjakan tes *Quizizz*.
- Guru memberikan *reward* kepada peserta didik yang mendapatkan *point* tinggi.

3. KEGIATAN PENUTUP

- Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
- Guru menginformasikan pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru bersama-sama peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah, selanjutnya mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Penilaian sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- 2) Penilaian pengetahuan : Tes lisan dan uraian
- 3) Penilaian Keterampilan : Praktek

Sukabumi, 17 Mei 2021

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Cireunghas

Guru Mata Pelajaran

IMAN SOFYANI, S.Pd
NIP. 196603271989031007

TEFIANA RAMDHANI, S.Pd.,Gr