

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 TARAJU  
Kelas / Semester : X / Ganjil  
Tema : Teks Interaksi Interpersonal dan Transaksional  
Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan pronoun: subjective, objective, possessive).
2. Menyusun teks interaksi transaksional tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
	<b>Orientasi</b>
1.	Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka
2.	Guru dan siswa berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
	Siswa menyanyikan lagu nasional.
3.	Guru dan siswa bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik serta kerapian pakaian.
	<b>Apersepsi</b>
4.	Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya
5.	Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.
6.	Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
	<b>Motivasi</b>
7.	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
8.	Apabila materi/ tema/ projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : Jati diri dan hubungan keluarga
9.	Guru menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran
	<b>Pemberian Acuan</b>
10.	Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
11.	Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung.
<b>Kegiatan Inti</b>	
1.	Memberikan materi mengenai Introduction about self (introducing self dan introducing others)
2.	Memberikan contoh ungkapan introducing self dan introducing others

3.	Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi Jati diri dan hubungan keluarga yang sedang dipelajari.
4.	Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi Jati diri dan hubungan keluarga secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.
5.	Guru menyajikan teks percakapan berkaitan dengan materi Jati diri dan hubungan keluarga disertai dengan teks rumpang yang harus diisi oleh siswa.
6.	Guru memberikan nilai. Sebaiknya disertai dengan reward bagi yang mendapatkan nilai/score terbaik.

### Kegiatan Penutup

<b>Peserta didik</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Jati diri dan hubungan keluarga yang baru dilakukan.</li> <li>Mengagendakan materi atau tugas unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> </ol>
<b>Guru</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Jati diri dan hubungan keluarga.</li> <li>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi nilai serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas unjuk kerja pada materi pelajaran Jati diri dan hubungan keluarga.</li> </ol>

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi ( Pengamatan sikap dan perilaku dalam KBM )

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

#### Keterangan :

#### Sikap :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Perilaku :

- 90 s.d 100 = SB
- 80 s.d 89 = B
- 70 s.d 79 = C
- 60 s.d 69 = K

$$\text{Skor Sikap} = \text{Jml Skor} : 4$$

**b. Pengetahuan**

- Tertulis Pilihan Ganda dan atau Uraian, Penugasan

No	Nama Siswa	Standar Kompetensi/KD					Jumlah Nilai
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							

**c. Keterampilan ( Unjuk Kerja )**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
1	Sesuai dengan pertanyaan				
2	Sempurna ( Lengkap )				
3	Tidak Sempurna ( Kurang Lengkap )				
4	Tidak sesuai dengan pertanyaan				

**Kriteria penilaian (skor)**

90 s.d 100 = Sangat Baik

80 s.d 89 = Baik

70 s.d 79 = Cukup

60 s.d 69 = Kurang

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**ASEP RISRIS TRIYADI, S.Pd., MM.**  
NIP. 19721024 200604 1 007

Taraju, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**ROSI MA'RUF AH, S.Pd.**