

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Satuan Pendidikan : SMAN 1 Purwoharjo
Topik : Procedure text
Alokasi Waktu : 50 menit (pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar

3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah menganalisa video tentang procedure text, peserta didik dapat menyimpulkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks dari teks prosedur sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Materi Pembelajaran

Procedure Text

D. Metode Pembelajaran : Project Based Learning

Media : Google Classroom

Pendekatan : Discovery learning

Bahan ajar : video procedure text, contoh teks procedure

E. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan Daring
Pendahuluan (10 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa bergabung pada google classroom2. Guru memulai dengan salam kepada siswa3. Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran4. Guru meminta siswa melakukan literasi terhadap implementasi PPK5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa6. Guru meminta siswa untuk mengisi kolom komen sebagai presensi melalui google classroom
Kegiatan Inti (35 menit)	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengunjungi link youtube tentang contoh teks procedure https://www.youtube.com/watch?v=21MIvkk7Imc8. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan video yang sudah dilihat sebagai brainstorming terhadap pemahaman procedure text.

	<p>9. Siswa mengupload hasil kerja kegiatan menjawab pertanyaan ke google classroom</p> <p>10. Guru mengupload contoh teks procedure (manual) di google classroom untuk didiskusikan bersama di kolom komentar.</p> <p>11. Siswa dan guru berdiskusi bersama tentang social function, generic structure dan language features procedure text pada kolom komentar di google classroom.</p>
Penutup (5 menit)	<p>12. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk bertanya bila ada hal yang kurang jelas.</p> <p>13. Guru menyampaikan kegiatan dipertemuan berikutnya</p>

F. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi dan Pengamatan

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir sikap	Catatan Perilaku

2. Pengetahuan : Tes Tulis (terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Purwoharjo

Banyuwangi, 14 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Hari Suryono, M.Pd
NIP 19630114198903 1 005

Novita Aprilia,S.Pd

MATERI PEMBELAJARAN

Procedure Text

Procedure text tells the reader about how to do or to make something. Procedure text is about sequence of action. There are some types of procedure text; recipes, manuals, tips, itinerary. The following information contain generic structure and language features of Procedure text in the form of tips.

Generic Structure:

1. Goal – states what is going to do
2. Steps – state a series of action to do or to make something

But when we talk about recipes the generic structure may

1. Goal
2. Ingredients
3. Steps

Language Features:

In procedure text we will find that the sentence is always in form of present tense. It is also use imperative sentence to show the action that should be done.

For example:

Add sugar, wash your hand

Tes tulis berdasarkan video

Questions:

1. What does the video tell us about?
.....
2. What is the function of the text?
.....
3. What tense is used in the video? Why?
.....
4. Write down 2 tips that you catch from the video?
.....
5. Do you have other tips to add?
.....

Contoh teks manual untuk diupload di google classroom sebagai bahan diskusi

How to Reheat Coffee in the Microwave Oven

- First of all, pour your cold coffee into a microwave-safe cup. Make sure the cup is not sealed shut.
- After that, put the cup in the microwave oven and close its door.
- Next, heat the coffee in about one minute.
- Then, wait for at least 20 seconds after the oven stops its cook-cycle.
- Finally, open the microwave oven and get your coffee hot