

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 2 Ujungbatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/ Genap
Materi Pokok : Procedure Teks
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* dan menggunakan metode Mind Mapping berbantuan Media Video diharapkan peserta didik mampu **menyusun** Teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan mempostingnya di media social.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Luring (1 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik memberi salam, berdoa sesuai agama dan kepercayaan.- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi.- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan di ajarkan.- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi, metode mind mapping, media video dan langkah pembelajaran.
Kegiatan inti	Luring (8 menit) <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik di pandu untuk menyaksikan video tentang kiat – kiat (tips) dan menuliskan informasi yang di dapat dari video yang di tonton. (literasi)- Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari video tersebut. (critical thinking)- Peserta didik saling memberikan dan menjawab pertanyaan terkait video yang di berikan. (critical thinking)- Peserta didik di bentuk menjadi kelompok kecil untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai kiat – kiat (tips) dalam bentuk mind mapping berbantuan media video (collaboration)- Peserta didik menyusun teks prosedur tentang kiat – kiat (tips) dengan menggunakan mind mapping berbantuan media video dan menguploadnya di media sosial masing – masing peserta didik (communication)- Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait teks prosedur berupa kiat – kiat (tips). (creativity)

Penutup	<p>Luring (1 menit)</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. Guru menyampaikan tugas mandiri kepada siswa Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>
---------	---

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi dengan instrument berupa lembar observasi peserta didik.
- Pengetahuan : Tes dengan instrument berupa lembar soal ulangan harian.
- Keterampilan : Berupa penilaian proyek menulis teks prosedur dalam bentuk video.

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Teks Prosedur (Lampiran 1)
- Instrumen Penilaian Sikap berupa Observasi peserta didik (Lampiran 2)
- Instrumen Penilaian Pengetahuan berupa soal uraian sejumlah lima pertanyaan (Lampiran 3)
- Instrumen Penilaian Keterampilan berupa penilaian proyek menulis teks prosedur dalam bentuk video (Lampiran 4)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 5)
- Alat, Bahan, dan Media (Lampiran 6)

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd

Nip. 19690624 200212 1 004

Ujungbatu, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd, M.Pd

Nip. 19850228 200903 2 010