

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah	: SMA Muhammadiyah Trimurjo	Kelas/Semester	: X/1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Tahun Ajaran	: 2020/2021
Materi	: Niat melakukan suatu tindakan (KD 3.3 dan 4.3)	Alokasi Waktu	: Pertemuan Pertama (2x45 menit)

### Kompetensi Dasar

3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *be going to, would like to*)

4.3 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### Indikator

3.3.1 Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

3.3.2 Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks

3.3.3 Menganalisa unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

4.3.1 Menyusun kembali struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

### Tujuan Pembelajaran

Setelah disajikan media pembelajaran berupa video screencast mengenai materi ungkapan niat melakukan sesuatu, dengan menggunakan metode pembelajaran Discovery Learning diharapkan siswa dapat dengan tepat:

- Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Mengidentifikasi perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks
- Menganalisa unsur kebahasaan dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan
- Menyusun kembali struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan

### Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	Orientasi:
--------------------	------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui Video Call Whatsapp Grup</li> <li>• Peserta didik di arahkan untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi presensi dengan mengisi tautan google form <a href="https://forms.gle/iuN5ZqhnPEF9BkTV9">https://forms.gle/iuN5ZqhnPEF9BkTV9</a> yang diberikan guru lewat Whatsapp grup</li> </ul> </li> </ul> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apersepsi tentang materi niat melakukan suatu tindakan (expressing intention) dengan bertanya jawab, misalnya: ✓ Apakah kalian pernah memberi atau meminta informasi mengenai kegiatan yang akan kalian lakukan atau teman kalian lakukan? ✓ Bagaimana cara kalian menyampaikannya? ✓ susunan kalimat atau kata-kata seperti apa yang kalian gunakan untuk memberi atau meminta informasi mengenai niat melakukan sesuatu?</li> </ul> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul> <p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui video call Whatsapp grup</li> <li>• Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang berisi 2 orang sesuai dengan kedekatan tempat tinggal dalam menyelesaikan pembelajaran.</li> </ul>
--	--

**Inti**

<p><b>Pertemuan Pertama</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan memahami materi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui buku paket Bahasa Inggris Kelas X, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 47 s.d. 58 dan melalui media video pembelajaran Screencast O Matic yang diberikan oleh guru melalui Whatsapp grup. <b>(Literasi)</b></li> <li>• Peserta didik bersama-sama menganalisa bentuk ungkapan niat melakukan suatu tindakan/kegiatan melalui handout dan video pembelajaran yang telah diberikan melalui whatsapp grup. <b>(Collaboration)</b></li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi ungkapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan serta perbedaan cara pengungkapan dari masing-masing konteks dengan mengerjakan mengerjakan latihan task 1 yang telah diberikan. <b>(Critical Thinking)</b></li> <li>• Peserta didik menyusun kembali jumbled words dari ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan</li> </ul>
---------------------------------	---

	<p>mengerjakan task 2 yang terdapat pada LKPD yang telah diberikan. <b>(Critical Thinking)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil kegiatannya melalui whatsapp grup untuk dinilai dan ditanggapi oleh guru. <b>(Communication)</b></li> <li>• Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dengan teliti dan percaya diri terkait materi niat melakukan suatu tindakan/kegiatan, kemudian diberi kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami. <b>(Creativity)</b></li> </ul>	
<b>Penutup</b>		
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan apresiasi, motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> <li>• Semua kegiatan refleksi dan penutup dilakukan melalui pesan Whatsapp grup</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>		
<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan</li> </ul>	<p>Penugasan task 1 pada LKPD berupa pilihan ganda mengenai materi terkait ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait niat melakukan suatu tindakan/kegiatan</p>	<p>Penugasan keterampilan menyusun jumble words task 2 pada LKPD</p>

hasil pembelajaran.		
------------------------	--	--

Trimurjo, 4 Oktober 2020

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

SUYATMAN, S.Pd

RULLY PARADISE, S.P.d

### Lampiran Lembar Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

Penilaian sikap ini digunakan sebagai lembar observasi yang digunakan untuk mengamati siswa terkait sikap nya selama mengikuti pembelajaran daring dengan berpedoman pada tabel penilaian sikap berikut:

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran Daring	Kriteria	Skor
1	Santun ( <i>Respect</i> )	Interaksi selama pembelajaran daring terutama bahasa dalam bertutur kata ketika menambahkan komentar di dalam whatsapp grup.	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli ( <i>care</i> )	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran daring (misalnya terkendala sinyal atau menghubungi teman yang belum hadir)	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
			Sering menunjukkan sikap peduli	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
			Pernah menunjukkan sikap peduli	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur ( <i>Honest</i> )	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas daring, apakah hasil mengerjakan sendiri atau mencontek temannya	Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	5
			Sering menunjukkan sikap Jujur	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur	3
			Pernah menunjukkan sikap Jujur	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin ( <i>Discipline</i> )	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas melalui whatsapp grup	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri ( <i>Confidence</i> )	Sikap peserta didik ketika menyampaikan pendapat maupun menanyakan sesuatu terkait pembelajaran dengan rasa percaya diri dalam chat diskusi di whatsapp grup	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Predikat Nilai :

Nilai 81 -100 = Sangat Baik

Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang