

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darul Muttaqien  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : **Teks Caption**  
 Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit  
 Pertemuan ke : 8

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menirukan guru membacakan semua *caption*, dan ucapan dan tekanan kata yang benar.
- Membacakan, menganalisis dengan tabel *caption* yang telah dikumpulkan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar  | Indikator   |
|---|---|
| 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks <i>caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menirukan guru membacakan semua <i>caption</i>, dan ucapan dan tekanan kata yang benar.</li> </ul> |
| 4.3 Teks penyerta gambar ( <i>caption</i> )<br>4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk <i>caption</i> terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membacakan, menganalisis dengan tabel <i>caption</i> yang telah dikumpulkan</li> </ul>             |

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian dan lembar kerja siswa

Bahan : Spidol, papan tulis dan proyektor.

Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

| Tahap Kegiatan                         | Langkah-langkah pembelajaran  |   |
|--|---|---|
| <b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa Inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pelajaran lainnya.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks <i>caption</i></li> </ul> |   |
| <b>Kegiatan Inti (75 Menit)</b>        | <b>Kegiatan Literasi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali.</li> <li>• Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan yang terkait dengan materi teks <i>caption</i>.</li> <li>• Peserta didik menirukan guru terkait bacaan teks <i>caption</i> dengan lafal dan intonasi yang tepat dan benar.</li> </ul> |
|  | <b>Critical Thinking</b>  | Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam teks <i>caption</i> .   |
|  | <b>Colaboration</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan <i>caption</i> dari koran.</li> <li>• Peserta didik secara kelompok berdiskusi dan menganalisis isi</li> </ul>  |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   |  | teks caption yang telah dikumpulkan oleh peserta didik.  |
|                                   | <b>Communication</b>   | Peserta didik menempel hasil diskusi di tembok kelas dan diberi komentar oleh kelompok lainnya secara bergiliran (Gallery Walk Technique). |
|                                   | <b>Craetivity</b>  | Guru dan pesrta didik membuat kesimpulan mengenai materi teks caption. Peserta didik diberi kesempatan kembali materi yang belum dipahami. |
| <b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi teks caption.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul> |  |

#### **E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian uraian.
- 2. Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa produk.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Temanggung, Juli 2020  
Guru Mapel

Sunarti, S.Pd.,MM.Pd.

Umi Setiya Rini