

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MA Darul Muttaqien
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : **Teks Caption**
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit
Pertemuan ke : 9

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur-unsur caption, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa caption lainnya
- Membuat *caption* untuk beberapa foto pribadi
- Menyajikan captionnya dengan teman dan guru di depan kelas

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis unsur-unsur caption, bertanya jawab, dan kemudian menerapkannya untuk menganalisis beberapa caption lainnya
4.3 Teks penyerta gambar (<i>caption</i>) 4.3.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat <i>caption</i> untuk beberapa foto pribadi • Menyajikan captionnya dengan teman dan guru di depan kelas

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian dan lembar kerja siswa
Bahan : Spidol, papan tulis dan proyektor.
Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, • Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai • Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa Inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pelajaran lainnya. • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks caption 	
Kegiatan Inti (75 Menit)	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali. • Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan yang terkait dengan materi teks caption.
	Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam teks caption.

	Colaboration	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara personal membuat teks caption pada foto pribadi peserta didik dan dikerjakan pada kertas folio.
	Communication	Peserta didik menempel hasil karya caption foto pribadi di tembok kelas dan diberi komentar oleh peserta didik lainnya secara bergiliran (Gallery Walk Technique).
	Craetivity	Guru dan pesrta didik membuat kesimpulan mengenai materi teks caption. Peserta didik diberi kesempatan kembali materi yang belum dipahami.
Kegiatan penutup (5 Menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi teks caption. • Kegiatan ditutup dengan doa dan salam. 	

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian berupa pilihan ganda dan uraian.
- 2. Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa produk.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Temanggung, Juli 2020
Guru Mapel

Sunarti, S.Pd.,MM.Pd.

Umi Setiya Rini