

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darul Muttaqien  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XII/Ganjil  
Materi Pokok : **Teks Caption**  
Alokasi Waktu : 1 Minggu x 2 Jam Pelajaran @45 Menit  
Pertemuan ke : 7

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi beberapa *caption* beserta fotonya dari koran
- Mengumpulkan beberapa *caption* dari koran beserta gambar/foto/tabel/grafik/bagan.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks <i>caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar /foto /tabel/grafik/ bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi beberapa <i>caption</i> beserta fotonya dari koran</li> </ul>
4.3 Teks penyerta gambar ( <i>caption</i> ) 4.3.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk <i>caption</i> terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan beberapa <i>caption</i> dari koran beserta gambar/foto/tabel/grafik/bagan.</li> </ul>

### C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian dan lembar kerja siswa

Bahan : Spidol, papan tulis dan proyektor.

Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

### D. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Langkah-langkah pembelajaran	
<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa,</li> <li>• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>• Apersepsi dan motivasi tentang pentingnya mempunyai ketrampilan bahasa Inggris di era global dan menyampaikan keterkaitan dengan pelajaran lainnya.</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teks <i>caption</i></li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti ( 75 Menit)</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali.</li> <li>• Peserta didik diberi bahan bacaan dan tayangan yang terkait dengan materi teks <i>caption</i>.</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum dipahami dalam teks <i>caption</i> .
	<b>Colaboration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan <i>caption</i> dari koran.</li> <li>• Peserta didik secara kelompok berdiskusi dan mengidentifikasi fungsi sosial dari teks <i>caption</i> yang diteliti dikumpulkan oleh peserta didik.</li> </ul>

	<b>Communication</b>	Peserta didik membacakan hasil diskusi pekerjaan didepan kelas.
	<b>Craetivity</b>	Guru dan pesrta didik membuat kesimpulan mengenai materifungsi sosial teks caption. Peserta didik diberi kesempatan kembali materi yang belum dipahami.
<b>Kegiatan penutup (5 Menit)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat rangkuman dan simpulan tentang materi fungsi sosial teks caption.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan salam.</li> </ul>	

#### **E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- 1. Penilaian Pengetahuan** : Penilaian uraian.
- 2. Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa produk.

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Temanggung, Juli 2020  
Guru Mapel

Sunarti, S.Pd.,MM.Pd.

Umi Setiya Rini