

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## Simulasi Mengajar Guru Penggerak

Sekolah : SMK Negeri 1 Tembilahan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : X/Genap

Alokasi Waktu : 10 Menit

Materi Pokok : Teks Recount; Informasi Terkait Tokoh Terkenal

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks recount
- Memahami struktur teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- Memahami unsur kebahasaan dari teks recount dalam memberi dan meminta informasi terkait peristiwa bersejarah
- Membuat uraian tentang peristiwa bersejarah di Indonesia
- Menempelkan karyanya di dinding kelas dan bertanya jawab dengan pembaca (siswa lain, guru) yang datang membacanya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

##### Pendahuluan (3 menit)

1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik
2. Berdoa sebelum memulai belajar
3. Mengecek kehadiran peserta didik
4. Apersepsi dan menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : **Pengertian Teks Recount, contoh dan penggunaannya.**

##### Kegiatan Inti Pembelajaran (5 menit)

1. Guru menyampaikan materi
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada peserta didik
4. Guru membagi peserta didik dalam berkelompok
5. Guru memberitahukan pengambilan nilai dari kerja sama kelompok dan presentase
6. Guru membantu memfasilitasi peserta didik dalam pembuatan recount text
7. Guru mempersilahkan peserta didik untuk presentase recount text
8. Guru mengapresiasi kerja sama kelompok dan presentase recount text
9. Guru mengambil nilai kerja kelompok dan presentase recount text

##### Penutup (2 menit)

1. Guru dan peserta didik mengevaluasi pembelajaran
2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3. Guru dan peserta didik mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan semoga mendapatkan berkah dari awal hingga akhir pembelajaran

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Pengetahuan:** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, presentase, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio
- **Penilaian Sikap:** pengamatan/observasi peserta didik dalam proses pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tembilahan, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. H A S M A R**  
NIP.19651007 199003 1 004

**Andi Herwin S.Pd**