

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/ Semester : XI/ Gasal
Satuan Pendidikan : SMAN 1 Purwoharjo
Topik : Procedure text
Alokasi Waktu : 50 menit (pertemuan ke2)

A. Kompetensi Dasar

4.3 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mendapat penjelasan materi procedure text dari power point, peserta didik dapat menyusun procedure text berupa manual atau tips sesuai dengan konteks penggunaannya.
- Setelah mendapat penjelasan materi procedure text dari power point, peserta didik dapat menentukan struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks prosedur yang telah dibuat sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Materi Pembelajaran

Procedure Text

D. Metode Pembelajaran : Project Based Learning

Media : Google Classroom, google meet

Pendekatan : discovery learning

Bahan ajar : Slide presentasi

E. Kegiatan Pembelajaran

	Kegiatan Daring
Pendahuluan (5 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak peserta didik untuk bergabung pada google meet2. Guru memulai dengan salam kepada siswa3. Guru mengajak siswa untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran4. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar dan mengerjakan tugas secara online5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada siswa6. Guru guru melakukan cek presensi siswa yang bergabung pada google meet.
Kegiatan Inti (40 menit)	<ol style="list-style-type: none">7. Guru melakukan presentasi sebagai konfirmasi pengetahuan tentang procedure text melalui presentasi.8. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang procedure text baik dalam video dan teks tertulis yang telah dipelajari sebelumnya.

	9. Siswa menyusun teks manual/ tips secara individu 10. Siswa menentukan generic structure dan language features yang ada pada teks procedure yang telah dibuat 11. Siswa mengupload hasil kerja menyusun procedure text pada google classroom
Penutup (5 menit)	12. Guru memberikan penilaian dan feedback terhadap project siswa 13. Guru menyampaikan kegiatan dipertemuan berikutnya

F. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi dan Pengamatan

No	Tanggal	Nama Siswa	Butir sikap	Catatan Perilaku

2. Keterampilan : Produk procedure text

Pedoman Penilaian keterampilan

No	Aspek	Skor maksimal
1	Isi/ gagasan	30
2	Organisasi isi	20
3	Tata Bahasa	20
4	Pilihan struktur dan kosakata	15
5	Ejaan dan tata tulis	15

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Purwoharjo

Banyuwangi, 16 Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Hari Suryono, M.Pd
NIP 19630114198903 1 005

Novita Aprilia,S.Pd

Materi Pembelajaran

Procedure Text

Procedure text tells the reader about how to do or to make something. Procedure text is about sequence of action. There are some types of procedure text; recipes, manuals, tips, itinerary. The following information contain generic structure and language features of Procedure text in the form of tips.

Generic Structure:

1. Goal – states what is going to do
2. Steps – state a series of action to do or to make something

But when we talk about recipes the generic structure may

1. Goal
2. Ingredients
3. Steps

Language Features:

In procedure text we will find that the sentence is always in form of present tense. It is also use imperative sentence to show the action that should be done.

For example:

Add sugar, wash your hand