

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 HURISTAK
Mata Pelajaran	: Administrasi System Jaringan
Komp.Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (3x4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran discovery learning, dengan metode diskusi dan praktik peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan *Sejarah Jaringan, Contoh jaringan Local, Setting Share Printer* Komputer dengan bertanggung jawab dan mampu mengimplementasikan dan mendemonstrasikan prinsip dasar jaringan local area dengan percaya diri. Peserta didik diharapkan mampu mengkomunikasikan dalam bentuk video dan design menggunakan cisco packet traker.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Pertemuan ke-/Topik Materi		
Tahapan	Pertemuan 1 Sejarah jaringan Contoh jaringan lan, man, wan		
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	Model Discovery Stimulus Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data Verifikasi/ pembuktian Menarik simpulan		
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya		
Media/ alat & bahan sumber Belajar	Lembar Kerja Siswa Sejarah Jaringan https://www.youtube.com/watch?v=4VRY_Hn5QLk	Lembar Kerja Siswa Lan, Man, Wan https://www.youtube.com/watch?v=gJ8fg18P1QE	Lembar Kerja Siswa Materi dan Soal www.sites.google.com/view/ai1989hsb

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Observasi - Nilai Jurnal	- Lembar Observasi - Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	- Tes Tertulis	- Penugasan	google form
3.	Ketrampilan	- Kinerja Praktek	- Lembar Nilai Praktek	Cisco packet tracer

D. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1. Uraikan tentang sistem operasi jaringan (SOJ)! 2. Ada banyak SOJ yang dapat dipergunakan untuk server. SOJ apa saja yang anda diketahui? 3. Uraikan tentang perbedaan antara SOJ dengan sistem operasi yang dipakai perseorangan?	100
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar • Skor 75 bila jawaban mendekati benar • Skor 100 bila jawaban benar

2) Keterampilan

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

90 – 100 : Amat Baik (SB)

75– 89 : Baik (B)

50 – 74 : Cukup (C)

0 – 50 : Kurang (K)

1. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

HURISTAK, 01 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 HURISTAK

Guru Mata Pelajaran,

RITA EMILA BATUBARA, S.Ag
NIP. 19710217 200801 2 002

AKHMAD IBRAHIM, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ DARING (DALAM JARINGAN)

Lampiran RPP Sejarah jaringan dan contoh jaringan lan, man dan wan

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke 1 : Model Discovery Learning

KEGIATAN	WAKTU	STRATEGI PJJ DARING	WAKTU
<p>Pendahuluan Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.</p>	15'	Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan	15'
<p>Kegiatan Inti Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah video sejarah jaringan. Siswa memperhatikan penggalan video sejarah jaringan yang disampaikan <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi pertanyaan berkenaan dengan video sejarah jaringan (menumbuhkan Kecakapan abad 21; berpikir kritis). <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab berdasarkan pengetahuan dasar yang telah dimiliki <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mendefinisikan video sejarah jaringan dan contoh jaringan lan Siswa melakukan browsing di internet dan mencari referensi di perpustakaan serta bahan yang telah dilampirkan guru pada materi (literasi) (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) Guru dan siswa melakukan diskusi online via komentar di google classroom. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang video sejarah jaringan Dan contoh jaringan lan,man,wan Siswa mengimplementasikan prinsip pembuatan design jaringan lan, dengan bertanggung jawab. Siswa mengirimkan tugas hasil design jaringan lan, dalam bentuk gambar ke media sosial dan link dikirim ke google classroom (menumbuhkan <p>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi online Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah diperoleh siswa Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan <p>Penutup Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</p>	10' 25 30' 400' 10'	Media : Google Classroom Link Youtube Sejarah jaringan https://www.youtube.com/watch?v=4VRY_Hn5QLk Contoh jaringan Lan, man dan wan https://www.youtube.com/watch?v=gJ8fg18P1QE	10 ' 25 30' 400' 10'
	10'	Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan	10'

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 HURISTAK
Mata Pelajaran	: Administrasi System Jaringan
Komp.Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: XI/1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 12 JP (3x4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran discovery learning, dengan metode diskusi dan praktik peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan *Menjelaskan konsep Remote Server* dan *Menentukan cara konfigurasi Remote Server* Komputer dengan bertanggung jawab dan mampu mengimplementasikan dan mendemonstrasikan prinsip dasar jaringan local area dengan percaya diri. Peserta didik diharapkan mampu mengkomunikasikan dalam bentuk video dan design menggunakan cisco packet traker.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Pertemuan ke-/Topik Materi		
Tahapan	Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none">Menjelaskan konsep Remote ServerMenentukan cara konfigurasi Remote Server		
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	Model <i>Problem based learning</i> Stimulus Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data Verifikasi/ pembuktian Menarik simpulan		
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya		
Media/ alat & bahan sumber Belajar	Lembar Kerja Siswa Remote Desktop LAN https://www.youtube.com/watch?v=e0639YTPZUU&feature=emb_logo	Lembar Kerja Siswa Remote Desktop Wan dengan Team viewer https://www.youtube.com/watch?v=rjmqsatjJW4&feature=emb_logo	Lembar Kerja Siswa Materi dan Soal www.sites.google.com/view/ai1989hsb

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Observasi - Nilai Jurnal	- Lembar Observasi - Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	- Tes Tertulis	- Penugasan	google form
3.	Ketrampilan	- Kinerja Praktek	- Lembar Nilai Praktek	Cisco packet tracer

D. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar • Skor 75 bila jawaban mendekati benar • Skor 100 bila jawaban benar

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang Konfigurasi Remote Server.

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

90 – 100 : Amat Baik (SB)

75– 89 : Baik (B)

50 – 74 : Cukup (C)

0 – 50 : Kurang (K)

1. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

HURISTAK, 01 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 HURISTAK

Guru Mata Pelajaran,

RITA EMILA BATUBARA, S.Ag
NIP. 19710217 200801 2 002

AKHMAD IBRAHIM, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ DARING (DALAM JARINGAN)

Lampiran RPP DHCP Server dan setting dhcp server ip dan contoh jaringan lan, man dan wan

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke 1 : Model Discovery Learning

KEGIATAN	WAKTU	STRATEGI PJJ DARING	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <p>Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.</p>	15'	<p>Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb</p> <p>Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan</p>	15'
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah video <i>Menjelaskan konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i>. Siswa memperhatikan penggalan video <i>Menjelaskan konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i>. yang disampaikan <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi pertanyaan berkenaan dengan video <i>Menjelaskan konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i>. (menumbuhkan Kecakapan abad 21; berpikir kritis). <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab berdasarkan pengetahuan dasar yang telah dimiliki <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mendefinisikan <i>Menjelaskan konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i>. Siswa melakukan browsing di internet dan mencari referensi di perpustakaan serta bahan yang telah dilampirkan guru pada materi (literasi) (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi) Guru dan siswa melakukan diskusi online via komentar di google classroom. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang video Siswa mengimplementasikan prinsip pembuatan design <i>konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i> dengan bertanggung jawab Siswa mengirimkan tugas hasil design <i>konsep Remote Server</i> dan <i>Menentukan cara konfigurasi Remote Server</i>, dalam bentuk gambar ke media sosial dan link dikirim ke google classroom (menumbuhkan <p>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi online Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah diperoleh siswa Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan 	<p>10'</p> <p>25</p> <p>30'</p> <p>400'</p> <p>10'</p>	<p>Media : Google Classroom</p> <p>Link Youtube</p> <p>DHCP Server dan setting dhcp server ip</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=4VRY_Hn5QLk</p> <p>Contoh jaringan Lan, man dan wan</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gJ8fg18P1QE</p> <p>Remote Desktop LAN</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e0639YTPZUU&feature=emb_logo</p> <p>Remote Desktop Wan dengan Team viewer</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rjmqsatjJW4&feature=emb_logo</p>	<p>10 '</p> <p>25</p> <p>30'</p> <p>400'</p> <p>10'</p>
<p>Penutup</p> <p>Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</p>	10'	<p>Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb</p> <p>Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan</p>	10'

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 HURISTAK
 Mata Pelajaran : Administrasi System Jaringan
 Komp.Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
 Kelas/Semester : XI/1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Alokasi Waktu : 12 JP (3x4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui tahapan pembelajaran discovery learning, dengan metode diskusi dan praktik peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan *Menjelaskan konsep DHCP Server* dan *Menentukan cara konfigurasi DHCP* Komputer dengan bertanggung jawab dan mampu mengimplementasikan dan mendemonstrasikan prinsip dasar jaringan local area dengan percaya diri. Peserta didik diharapkan mampu mengkomunikasikan dalam bentuk video dan design menggunakan cisco packet traker.

B. Kegiatan Pembelajaran

	Pertemuan ke-/Topik Materi		
Tahapan	Pertemuan 1 <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep DHCP Server • Menentukan cara konfigurasi DHCP 		
Pendahuluan	Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.		
Kegiatan Inti	Model <i>Problem based learning</i> Stimulus Identifikasi masalah Pengumpulan data Pengolahan data Verifikasi/ pembuktian Menarik simpulan		
Penutup	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya		
Media/ alat & bahan sumber Belajar	Lembar Kerja Siswa Google drive https://drive.google.com/drive/folders/1h57X3pO4AlqaVaOt12V83JFwml81Dxt5	Lembar Kerja Siswa Google drive https://drive.google.com/file/d/1vvyK7Rf1Nc1VEdwlsmr0tukZPqgt271U/view	Lembar Kerja Siswa Materi dan Soal www.sites.google.com/view/ai1989hsb IP address https://www.youtube.com/watch?v=hgrLuWOWHVU Kabel LAN https://www.youtube.com/watch?v=7xA6k8bo-DM

C. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek	Mekanisme dan Prosedur	Instrumen	Keterangan
1.	Sikap	- Observasi - Nilai Jurnal	- Lembar Observasi - Jurnal	Terlampir
2.	Pengetahuan	- Tes Tertulis	- Penugasan	google form
3.	Ketrampilan	- Kinerja Praktek	- Lembar Nilai Praktek	Cisco packet tracer

D. Instrumen Penilaian

1) Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dengan tes tertulis

No.	Pertanyaan	Bobot
1.	1.	
	Nilai Akhir (NA)	100

Kunci Jawaban

No.	Jawaban
1.	

Keterampilan

No.	Jawaban
1	<ul style="list-style-type: none"> • Skor 0 bila tidak menjawab • Skor 30 bila jawaban salah • Skor 50 bila jawaban kurang benar • Skor 75 bila jawaban mendekati benar • Skor 100 bila jawaban benar

2) Keterampilan

Penilaian ketrampilan dengan praktik tentang Konfigurasi Remote Server.

No.	Aspek	Rentang Skor
1.	Persiapan	20
2.	Proses	50
3.	Hasil	20
4.	Waktu	10
	Nilai Akhir (NA)	100

3) Sikap

Penilaian Sikap melalui Penilaian Diri

No.	Aspek Pengamatan	TP	KD	SR	SL
1.	Saya berdoa sebelum belajar				
2.	Saya bersemangat mengikuti pelajaran				
3.	Saya mengerjakan sendiri ulangan harian/tugas				
4.	Saya terlibat aktif dalam bekerja menyelesaikan tugas kelompok				

Keterangan :

1 = TP : Tidak pernah

2 = KD : Kadang – kadang

3 = SR : Sering

4 = SL : Selalu

Pedoman penilaian

Nilai Akhir :

90 – 100 : Amat Baik (SB)

75– 89 : Baik (B)

50 – 74 : Cukup (C)

0 – 50 : Kurang (K)

1. Analisis Hasil Penilaian

- Analisis hasil penilaian diadakan setelah diadakan tes formatif
- Hasil analisis penilaian menentukan perlu tidaknya diadakan remedial atau pengayaan

2. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari 75 diadakan remedi.
- Apabila jumlah peserta didik yang remidi 75% atau lebih maka diadakan pembelajaran remedial.
- Bagi peserta didik yang memperoleh nilai 75 atau lebih maka diadakan pengayaan.

HURISTAK, 01 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 HURISTAK

Guru Mata Pelajaran,

RITA EMILA BATUBARA, S.Ag
NIP. 19710217 200801 2 002

AKHMAD IBRAHIM, S.Kom

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ DARING (DALAM JARINGAN)

Lampiran RPP DHCP Server dan setting dhcp server ip dan contoh jaringan lan, man dan wan

Langkah-langkah Pembelajaran Pertemuan ke 1 : Model Discovery Learning

KEGIATAN	WAKTU	STRATEGI PJJ DARING	WAKTU
<p>Pendahuluan</p> <p>Berdoa, menyiapkan pererta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.</p>	15'	<p>Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb</p> <p>Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan</p>	15'
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Pemberian rangsangan (Stimulation)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mengamati sebuah video DHCP Server dan setting dhcp server ip. Siswa memperhatikan penggalan video DHCP Server dan setting dhcp server ip yang disampaikan <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi pertanyaan berkenaan dengan video DHCP Server dan setting dhcp server ip (menumbuhkan Kecakapan abad 21; berpikir kritis). <ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab berdasarkan pengetahuan dasar yang telah dimiliki <p>Pengumpulan data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa mendefinisikan video DHCP Server dan setting dhcp server ip dan contoh jaringan lan <p>• Siswa melakukan browsing di internet dan mencari referensi di perpustakaan serta bahan yang telah dilampirkan guru pada materi (literasi) (menumbuhkan karakter gemar membaca dan tuntutan keterampilan abad 21 tentang literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa melakukan diskusi online via komentar di google classroom. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan tentang video DHCP Server dan setting dhcp server ip Dan contoh jaringan lan,man,wan Siswa mengimplementasikan prinsip pembuatan design jaringan lan, dengan bertanggung jawab. Siswa mengirimkan tugas hasil design jaringan lan, dalam bentuk gambar ke media sosial dan link dikirim ke google classroom (menumbuhkan <p>Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa menarik kesimpulan dari hasil diskusi online Guru memberikan penguatan terhadap kesimpulan yang telah diperoleh siswa Siswa menyimpulkan dari hasil diskusi yang telah dilaksanakan <p>Penutup</p> <p>Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</p>	10'	<p>Media : Google Classroom</p> <p>Link Youtube</p> <p>DHCP Server dan setting dhcp server ip https://www.youtube.com/watch?v=4VRY_Hn5QLk</p> <p>Contoh jaringan Lan, man dan wan https://www.youtube.com/watch?v=gJ8fg18P1QE</p> <p>Remote Desktop LAN https://www.youtube.com/watch?v=e0639YTPZUU&feature=emb_logo</p> <p>Remote Desktop Wan dengan Team viewer https://www.youtube.com/watch?v=rjmqsatjJW4&feature=emb_logo</p> <p>IP address https://www.youtube.com/watch?v=hgrLuWOWHVU Kabel LAN https://www.youtube.com/watch?v=7xA6k8bo-DM</p>	10'
	25		25
	30'		30'
	400'		400'
	10'		10'
	10'	<p>Media : Google Classroom dan sites.google.com/view/ai1989hsb</p> <p>Klasikal DAN menggunakan aplikasi cisco packet tracer untuk design jaringan</p>	10'

