

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**TOPIK SIMULASI
BERMAIN MEMBUAT BONEKA TANGAN**

DESKRIPSI :

**MENGAJAK ANAK UNTUK BERIMAJINASI DAN BERCERITA
MENGUNAKAN BONEKA TANGAN**



Disusun Oleh

SITI AMALIASARI S.Pd

Email: sitisari2809@gmail.com

**TK PERTIWI ASTOMULYO KEC PUNGGUR
KABUPATEN LAMPUNG TENGAH**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : Tk Pertiwi Astomulyo

Kelas /Semester : A / 1

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang yang hidup di 2 alam

Alokasi waktu : 07.30-10.00 WIB

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mengetahui siapa pencipta binatang NAM (1.1)
- Anak dapat meniru gerakan binatang F(4.3)
- Anak mampu meniru membuat garis f(4.12)
- Anak mampu mengkoordinasikan mata dengan tangank(3.6)
- Anak mampu bertanggung jawab atas tugasnya SE(2.12)
- Anak mau mendengarkan dongeng BHS (3.11)
- Anak mampu menceritakan kembali dongeng yang sudah di dengar (4.11)
- Anak mengenal lagu anak anak tentang binatang (4.3)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

◆ PEMBUKAAN (30')

- Berbaris di depan gerbang ,Cek Suhu , Cek Masker ,cuci tangan pakai sabun , masuk kelas , duduk dengan jaga jarak
- Doa ,salam,absen
- Berbincang bincang tentang MACAM MACAM BINATANG
- Mendengarkan Dongeng “ KATAK YANG BAIK HATI”
-

◆ INTI (50')

- Pemberian tugas meniru membuat garis membentuk kata K-A-T-A-K
- Pemberian tugas membuat boneka tangan “ KATAK “
- Pemberian tugas menceritakan kembali dongeng Persahabatan Domba dan sang katak

◆ **PENUTUP (10’)**

- Menyanyi Lagu “ANAK KATAK “
- Doa dan Salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian bentuk cek list
2. Penilaian bentuk hasil karya
3. Penilaian unjuk kerja

1) PENILAIAN BENTUK CHEK LIST

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : : A (4-5 tahun)

Semester /minggu : -

Hari/tanggal : -

Nama anak : -

BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	Capaian perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaan nya				
FISIK MOTORIK KASAR	4.3 Meniru gerakan binatang				
FISIK MOTOR HALUS	4.12Membuat garis membentuk huruf				
KOGNITIF Belajar pemecahan masalah	3.6Mengkordinasikan mata dengan tangan				
BAHASA Memahami	3.11Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)				
Mengungkapkan bahasa	3.12Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)				

SOSIAL EMOSIONAL	SE.2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab				
SENI Tertarik dengan kegiatan Seni	4.3 Memilih jenis lagu yang di suka				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Astomulyo

Guru kelas

Serli Ari Anjas ,S.Pd AUD
 NUPTK .2243765666300013

Siti Amaliasari,S.Pd
 NUPTK .5260767668300013

2.LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester /minggu : -

Hari /tanggal : -

Nama : -

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	<u>Hasil karya anak</u>			
			<u>BB</u>	<u>MB</u>	<u>BSH</u>	<u>BSB</u>
	Mengkordinasikan mata dengan tangan (membuat boneka tangan	<ul style="list-style-type: none">- Cara menggunting- Cara menempel- Kerapihan- Kreatifitas				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Astomulyo

Guru kelas

Serli Ari Anjas ,S.Pd AUD
NUPTK .2243765666300013

Siti Amaliasari,S.Pd
NUPTK .5260767668300013

3.PENILAIAN UNJUK KERJA

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : A (4-5 Tahun)

Semester /Minggu : -

Hari / tanggal :

Nama Anak

No	Kegiatan Pembelajaran	Aspek yang di Nilai	Hasil unjuk kerja anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1.	Dapat menceritakan kembali dongeng yang sudah pernah di dengar menggunakan alat boneka tangan	<ul style="list-style-type: none">- Keberanian- Alur cerita- Ekspresi- Dapat menggunakan alat- Pembendaharaan kata yang tepat				

Mengetahui

Kepala TK Pertiwi Astomulyo

Guru kelas

Serli Ari Anjas ,S.Pd AUD
NUPTK .2243765666300013

Siti Amaliasari,S.Pd
NUPTK .5260767668300013