

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 6 GOWA  
 Kelas / Semester : X/ 2  
 Topik : Teks Naratif  
 Materi : Memberi dan Meminta Informasi Terkait Legenda Rakyat  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi Waktu : 10 m

**A. Tujuan pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan narrative text.
- Memahami teks naratif tentang legenda rakyat.
- Memahami penggunaan simple past tense.

**B. Media Pembelajaran, Alat/ Bahan & Sumber Belajar**

- Media : Gambar
- Alat/ Bahan : Spidol, Kertas A3, Flipchart
- Sumber Belajar: Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X

**C. Kegiatan pembelajaran**

<b>Kegiatan pendahuluan</b>	
Guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Mengaitkan materi yang akan diajarkan dengan materi sebelumnya.</li> <li>• Memotivasi peserta didik dengan menyampaikan tujuan mempelajari materi .</li> <li>• Membagi peserta didik dalam kelompok Danau Toba, Sangkuriang, Timun Mas</li> </ul>	
<b>Kegiatan inti</b>	
Sintak model pembelajaran	Kegiatan pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<b><u>Kegiatan Literasi</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi untuk mengamati gambar yang disajikan guru</li> <li>• Guru menanyakan bagaimana perasaan mereka jika hal itu terjadi pada dirinya.</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<b>Critical Thinking (Berpikir Kritis)</b> Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan teks naratif yang dibagikan oleh guru.
Data collection (pengumpulan data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: membaca atau mendengar dari sumber lain.
Data processing (pengolahan data)	<b>Collaboration (kerjasama)</b> Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil pengamatannya dengan cara: berdiskusi, mengolah informasi, menjawab soal tentang data dari materi fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan. Kemudian memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan pengolahan informasi materi fungsi sosial, struktur text, dan unsur kebahasaan.
Verification (pembuktian)	
Generalization menarik kesimpulan	<b>Communication (Berkomunikasi)</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil diskusinya dan memajang hasil pekerjaannya di dinding kelas.
<b>Kegiatan penutup</b>	
- Guru melakukan visitasi kepada semua kelompok untuk mengecek hasil pekerjaannya. - Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik	

**Penilaian**

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung  
 Penilaian pengetahuan : Penugasan  
 Penilaian keterampilan : Proyek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Senin 28 Desember 2020  
Guru



(SURIANI,S.S,M.Pd.,D.A).

( )

### MALIN KUNDANG

Long time ago, in a small village near the beach in West Sumatera, lived a woman and her son, Malin Kundang. Malin Kundang's father had passed away when he was a baby, and he had to live hard with his mother. Malin Kundang was a healthy, diligent, and strong child. He usually went to the sea to catch fish, and brought it to his mother, or sold it in the town.

One day, when Malin Kundang was sailing as usual, he saw a merchant's ship which was being raided by a small band of pirates. With his brave and power, Malin Kundang defeated the pirates. The merchant was so happy and asked Malin Kundang to sail with him. Malin Kundang agreed.

Many years later, Malin Kundang became a wealthy merchant, with a huge ship, loads of trading goods, many ship crews, and a beautiful wife. In his journey, his ship landed on a beach. The villagers recognized him, and the news ran fast in the town: Malin Kundang became a rich man and now he is here. His mother, in deepful sadness after years of loneliness, ran to the beach to meet her beloved son again.

When the mother came, Malin Kundang, in front of his well dressed wife, his crews and his own goriness, denied to meet that old, poor and dirty woman. For three times she begged Malin Kundang and for three times yelled at him. At last Malin Kundang said to her "Enough, old woman! I have never had a mother like you, a dirty and ugly peasant!" Then he ordered his crews to set sail.

Enraged, she cursed Malin Kundang that he would turn into a stone if he didn't apologize. Malin Kundang just laughed and set sail.

In the quiet sea, suddenly a thunderstorm came. His huge ship was wrecked and it was too late for Malin Kundang to apologize. He was thrown by the wave out of his ship, fell on a small island, and suddenly turned into stone.

Adapted from <http://www.belajaringgris.net/legenda-malin-kundang-dalam-bahasa-inggris>

#### **Reading Comprehension Answer the following questions!**

1. What is the genre of the above text?
2. What is the social function of the above text?
3. How is the text organization of the text above?
4. What language features of the above story?
5. What is the moral value of the text?

#### **Answer key:**

1. The text is narrative text
2. The social function of narrative text is to entertain or amuse the readers of listeners with a fictional story about legend of Maling Kundang
3. Orientation : 1<sup>st</sup> paragraph  
Complication: 2<sup>nd</sup> – 5<sup>th</sup> paragraph  
Resolution: 6<sup>th</sup> Paragraph
4. a. The use of past tense  
b. The use of adverb of time
5. The moral value is that we have to oblige our parents

Pedoman Penskoran

KRITERIA	SKOR
Jawaban benar dan struktur bahasa yang tepat	3
Jawaban benar tapi kurang lengkap, struktur bahasa yang tepat	2
Jawaban salah tapi struktur bahasa tepat	1

*Skor Maksimal*

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

Rentang Nilai

Nilai	Predikat
90-100	A
75-88	B
61-74	C
<60	D

Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk soal

Retell the story that you have discuss, then record it into a video. After that, upload your video to YouTube and send the link to the Teacher.

b. Pedoman penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Pengucapan ( <i>pronunciation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan pada penggunaan tata bahasa, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan pada penggunaan tata Bahasa dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
2	Intonasi ( <i>intonation</i> )	Hampir sempurna	5
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna	1
3	Kelancaran ( <i>fluency</i> )	Sangat lancar	5
		Lancar	4
		Cukup lancar	3
		Kurang lancar	2

		Tidak lancar / terbata-bata	1
4	Ketepatan Makna ( <i>accuracy</i> )	Sangat tepat	5
		Tepat	4
		Cukup tepat	3
		Kurang tepat	2
		Tidak tepat	1

c. Pengolahan Skor

$$\frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimum}} \times 100 = \text{Nilai}$$

Surel: surianidjafar71@yahoo.com