

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

1. Sekolah : SMK Wikrama 1 Kab. Semarang
2. Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
3. Kelas/ Semester : X/ I
4. Materi Pokok : Pemberitahuan (Announcement)
5. Alokasi Waktu : 2 X JP
6. Pertemuan : 1

B. Kompetensi Inti (KI)

KI- 3 : Mengidentifikasi dan menentukan, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI- 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD	KD
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.5 Menelaah teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks
Indikator Pencapaian Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.5.1 Menciptakan teks lisan dan tertulis mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya.
3.5.2 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai pemberitahuan (announcement)	4.5.2 Mengkomunikasikan secara lisan dan tertulis pemberitahuan (announcement) dengan menggunakan struktur teks dan unsur bahasa

sesuai dengan konteks penggunaannya.	yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan
--------------------------------------	---

D. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1 :

3.5.1 Siswa dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya dengan cermat setelah diskusi kelompok melalui pengamatan power point presentation (PPT).

3.5.2 Siswa dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dari berbagai ungkapan mengenai pemberitahuan (announcement) sesuai dengan konteks penggunaannya dengan teliti setelah mengerjakan lembar kerja siswa melalui google classroom.

E. Materi Pembelajaran (terlampir)

Announcement

a) Definition

Statement made to the public or to the media which gives information about something that has happened or that will happen.

b) Generic Structure

i. Title and Explanation

ii. Date and time

iii. Place

iv. person / address that can be contacted.

c) Purpose

“The purpose is to inform the announcement text information about an event, job vacancies, new enrollment, new admissions, and so on”.

d) Type of Announcement

Missing person announcements

Obituary

News of weddings

Birthdays

inaugurations and birth

winner announcement

job vacancy

F. Pendekatan/ Model/ Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Model Pembelajaran : Project Based Learning

Metode : Diskusi dan Penugasan

Analisis Materi Pembelajaran STEAM

Science (Ilmu Pengetahuan) Faktual : Pemberitahuan (announcement) Konseptual : Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam teks mengenai pemberitahuan (announcement)	Technology (Tehnologi) Menggunakan laptop dengan menampilkan power point Menggunakan audio Menggunakan media social berupa youtube
--	---

Prosedural : Menciptakan teks lisan dan tertulis mengenai pemberitahuan (announcement)	
Engineering (Teknik) Menciptakan pemberitahuan menggunakan Ms. Word.	Mathematic (Matematika) Membentuk kelompok dengan undian angka.
Art (Seni) Menciptakan pemberitahuan menggunakan Ms. Word dilengkapi dengan gambar/ ornament yang mendukung	

G. Media/ Alat dan Bahan Pembelajaran

Laptop, Smartphone, Power Point Presentation (PPT), Video, Google Classroom

H. Sumber Belajar

Buku siswa Mata Pelajaran bahasa Inggris, Buku teks pelajaran yang relevan, Youtube.

I. Langkah-langkah Pembelajaran (Pertemuan 1)

No	Tahap	Kegiatan	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan lembut santun melalui grup WA • Guru memimpin doa dengan khusyuk dan damai melalui grup WA • Guru meminta siswa melakukan presensi dengan mengisi di google form yang tersedia • Guru memaparkan konsep materi dengan pemberitahuan tentang tata tertib, dll. • Guru menyebutkan tujuan dan topik pembelajaran 	5 menit
2	Kegiatan Inti Fase 1 Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa mengamati video dan PPT di google classroom • Guru memberikan pertanyaan terkait video dan PPT <ol style="list-style-type: none"> 1. Have you ever met this text before? 2. Where is it? 3. What is the purpose of the text? 	10 menit
	Fase 2 Research	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi terkait pengertian, fungsi sosial dan struktur text terkait video dan PPT. • Peserta didik berdiskusi dengan kelompok yang sudah dibagi menggunakan grup WA. • Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi melalui chat discussion di Google Classroom. • Kelompok lain merespon dengan membalas chat discussion. 	25 menit
	Fase 3 Discovery	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan beberapa text pemberitahuan melalui google classroom. • Peserta didik membandingkan fungsi sosial dan struktur text antara pemberitahuan yang satu dengan yang lain. • Setiap kelompok mengirim ke chat discussion 1 contoh pemberitahuan, hasil pencarian di internet. 	45 menit

		<ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain merespon dengan menganalisis fungsi sosial dan struktur text melalui chat discussion. 	
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengungkapkan hasil belajar hari ini. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan untuk pertemuan mendatang. • Guru menutup dengan doa dan salam. 	5 menit

J. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Write the purpose and the generic structure from each announcement!

- b. Penilaian Sikap : Jurnal

2. Bentuk Penilaian

- a. Tes tertulis : Isian singkat

- b. Jurnal : Jurnal aktivitas peserta didik

3. Instrument Penilaian

Tujuan Pemberitahuan	Struktur Text	Nilai
5-10	5-10	Total poin x 5

K. Pembelajaran Remedial

Program pembelajaran remedial dilaksanakan apabila lebih dari

50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM

L. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

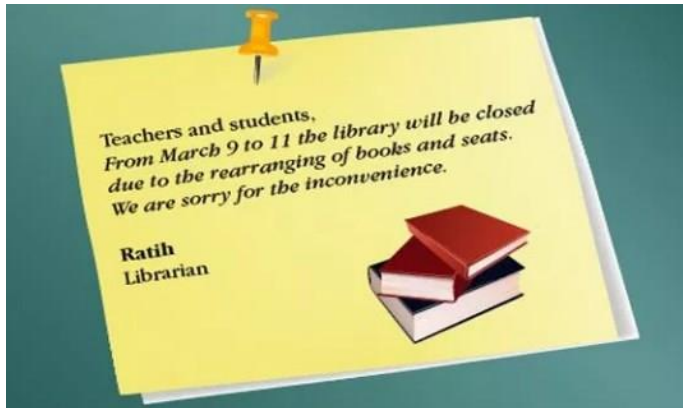
Susukan, ...
Guru Mata Pelajaran

Tamami, S.Pd. I

Martias Wahyuning Imastuti, S.Pd

Lampiran 1

1. Look at the announcements here!



ANNOUNCEMENT

ANNOUNCEMENT

To All the teachers and staff of SMKN 2 Tangerang
A one-day meeting will be held this week :
Time : Tuesday, 9th December 2012 at 10 a.m
to 3p.m

Place : Teacher's Room

Topic : National Examination preparation

Due the importance of the meeting, please be punctual. Bring your ideas, bring your suggestions, to make our students successful in this examination.

The head of the national examination committee
M.Azmi falah S.Pd .M.Pd.



2. Write the purpose and the generic structure from each announcement!

Lampiran 2

Penilaian sikap (jurnal)
Buku Catatan Harian
Tentang Sikap dan Perilaku Peserta Didik
SMK Wikrama 1 Kab. Semarang

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas : X

Tahun Pelajaran : 2020/ 2021

Nama Guru : Martias Wahyuning Imastuti

No	Hari, Tanggal	Nama	Kejadian/ Perilaku	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				