

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKS TAMAN SISWA LUBUK PAKAM 2

Kelas / Semester : X / 1

Tema : Complimenting

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi fungsi sosial dan struktur teks dari ungkapan memuji (complimenting) serta responnya.
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks dari ungkapan memuji (complimenting) serta responnya.
3. menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis terkait ungkapan memuji (complimenting) serta responnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Apersepsi (2 menit)

- Mengucapkan salam dan menyapa peserta didik
- Mengecek kehadiran peserta didik, berdoa, menyiapkan suasana belajar yang kondusif
- Memberikan apersepsi dan motivasi
- Menyampaikan materi yang akan dipelajari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran
- Menyampaikan kegiatan belajar yang akan dilakukan

Kegiatan Inti (10 menit)

- Memberikan cerita atau dialog sederhana tentang ungkapan memuji
- Memberi kesempatan peserta didik untuk berpendapat tentang contoh dialog yang di berikan
- Mengajak peserta didik untuk memberi pendapat tentang ungkapan memuji yang pernah mereka dengar.
- Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan menjawab tentang ungkapan memuji
- Berdiskusi tentang ungkapan memuji
- Memberikan apresiasi terhadap pendapat dan penyampaian ungkapan memuji oleh peserta didik.
- Mengajak peserta didik untuk menuliskan dialog yang menggunakan ungkapan memuji
- Mengajak Peserta didik untuk membacakan dialog tentang ungkapan memuji yang telah peserta didik tulis.

Kegiatan Penutup

- Membahas manfaat pembelajaran yang telah diselesaikan
- Membahas kesulitan yang ditemukan
- Menyimpulkan hasil pembelajaran
- Memberikan tugas rumah (tulis dan lisan)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Otentik

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : rubrik pengukur ketercapaian fungsi sosial, kelengkapan dan keruntutan struktur teks, dan ketepatan unsur kebahasaan

Bentuk tes : Tertulis

- Keterampilan : Unjuk kerja dalam bentuk tindakan komunikatif lisan dan tulis. Tugas tertulis membuat dialog dengan menggunakan ungkapan memuji

Lubuk Pakam, 17 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Siti Marlina S.Pd, M.Hum

Lampiran 1

Anto: *Hi, Dwi. You look happy today. What's happening?*

(Hai, Dwi. Kamu terlihat senang hari ini. Apa yang terjadi?)

Dwi: *I just got hired by ABC Company!*

(Aku baru saja diterima oleh Perusahaan ABC)

Anto: *That's really remarkable! Congratulations! I am happy for you.*

(Itu sangat luar biasa! Selamat! Aku bahagia untukmu)

Dwi: *Thank you. I still can't believe that I finally get a job!*

(Terima kasih. Aku masih tidak percaya akhirnya aku dapat pekerjaan!)

Anto: *You deserve it, Dwi. I know how you tried really hard to find a job.*

(Kamu pantas mendapatkannya, Dwi. Aku tahu bagaimana kamu sangat giat mencoba untuk mencari pekerjaan)

Dwi: *Those are nice words to say. Thanks.*

(Itu adalah kata-kata baik yang diucapkan. Terima kasih)

Anto: *We should celebrate it.*

(Kita harus merayakannya)

Dwi: *You're right! How about eating pizza?*

(Kamu benar! Bagaimana kalau makan pizza?)

Anto: *That's a great idea. The pizza is on me.*

(Itu ide yang bagus. Pizzanya biar aku yang bayar)

Dwi: *You're not kidding, aren't you?*

(Kamu tidak sedang bercanda, kan?)

Anto: *Of course, I'm not. You can treat me later when you receive your first salary. Deal?*

(Tentu saja tidak. Kamu bisa mentraktir aku ketika kamu menerima gaji pertamamu. Setuju?)

Dwi: *Deal.*

(Setuju)

Lampiran 2

Possessive Pronouns (*your, her, his, their*) / **Personal Pronouns** (*you, he, she, it, they*)
+ **is/are/look(s)/sound(s)** + **Adjective** (kata sifat)

- **Your new cycle looks cool!**
(Sepeda barumu terlihat keren!)
- **They look even better live.**
(Mereka terdengar lebih baik saat tampil langsung.)
- **His painting skill is remarkable.**
(Kemampuan melukisnya luar biasa.)

Personal Pronouns (*I, We*) + **like/love** + **noun phrase**

- **I like your paintings. They look real.**
(Saya suka lukisan-lukisan kamu. Mereka tampak hidup.)
- **We love Amita Bachan new movie.**
(Kami suka film baru Amita Bachan)
- **I love your smile. It's captivating.**
(Saya suka senyum mu. Sangat memikat hati.)

This/That + **is** + (**such**) + **a/an** + (**really**) + **adjective** + **noun phrase**

- **This is a lovely skirt.**
(Ini rok yang cantik.)
- **That is such an amazing flower.**
(Itu bunga yang sangat bagus.)

What + **a/an** + **adjective** + **noun phrase**

- **What an elegant car!**
(Mobil yang sangat elegan!)
- **What a brilliant Inovation!**
(Inovasi yang sangat cerdas!)

Lampiran 3

RUBRIK PENILAIAN AFEKTIF (SIKAP)

Aspek Yang Dinilai	Sub Indikator Aspek	Kriteria Penilaian
Disiplin	a. Masuk kelas tepat waktu b. Memakai seragam sekolah yang sudah ditentukan c. Mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas tepat waktu d. Membuat surat izin jika tidak dapat mengikuti pembelajaran e. Pulang sekolah tepat waktu (tidak membolos)	4 = Jika 5 point dilakukan 3 = Jika 4 point dilakukan 2 = Jika 3 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
Mandiri	a. Mampu mengerjakan tugas individu yang diberikan b. Membawa kebutuhan belajar sendiri c. Tidak banyak bertanya pada teman saat mengerjakan tugas/ujian	4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan
Tanggung Jawab	a. Mengerjakan tugas individu dengan baik b. Mengerjakan tugas kelompok sesuai bagiannya c. Menerima resiko atas perbuatan yang dilakukannya	4 = Jika 3 point dilakukan 3 = Jika 2 point dilakukan 2 = Jika 1 point dilakukan
Sopan Santun	a. Menghormati guru dan orang yang lebih tua b. Tidak berkata-kata kotor di kelas dan sekolah c. Tidak menggunakan suara keras (membentak) di kelas dan sekolah d. Tidak mencela pekerjaan atau karya orang lain e. Duduk dengan posisi yang baik (sopan) f. Tidak menyela saat guru atau orang lain sedang berbicara g. Meminta izin untuk masuk kelas jika datang terlambat h. Tidak makan saat pembelajaran	4 = Jika 8 point dilakukan 3 = Jika 6 point dilakukan 2 = Jika 4 point dilakukan 1 = Jika 2 point dilakukan
Hubungan Sosial	a. Terlibat aktif dalam diskusi dan kerja kelompok b. Tidak mendahulukan kepentingan pribadi c. Saling membantu dalam mengerjakan tugas kelompok d. Memiliki tujuan yang sama dalam satu kelompoknya	4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan

Jujur	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak menyontek saat ulangan b. Tidak menjadi plagiat atas karya orang lain c. Menyampaikan hasil praktik atau diskusi apa adanya d. Menyampaikan alasan sebenarnya jika tidak mengerjakan tugas 	<ul style="list-style-type: none"> 4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan
Peduli Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> a. Tidak mengotori ruang kelas b. Tidak membuang sampah sembarangan c. Tidak membuang-buang makanan atau bahan makanan yang masih dapat dimanfaatkan d. Tidak merusak lingkungan (tanaman dan fasilitas umum) 	<ul style="list-style-type: none"> 4 = Jika 4 point dilakukan 3 = Jika 3 point dilakukan 2 = Jika 2 point dilakukan 1 = Jika 1 point dilakukan

Nilai Sikap	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

A. Kompetensi Pengetahuan (Penilaian Otentik)

NO	ASPEK PENGETAHUAN	SKOR
1.	Jawaban benar, struktur benar	5
2.	Jawaban benar, struktur kurang sempurna	4
3.	Jawaban kurang benar, struktur kurang sempurna	3
4.	Jawaban salah, struktur kurang sempurna	2
5.	Tidak dijawab	0

Nilai Pengetahuan =	Skor perolehan	X 100
	Skor maksimal	

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D

B. Kompetensi Keterampilan

NO	ASPEK KETERAMPILAN	DESKRIPSI	SKOR
1.	Organizing Idea	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
2.	Grammar	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
3.	Diction	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2
4.	Punctuation	Sangat Tepat	5
		Tepat	4
		Kurang Tepat	3
		Tidak Tepat	2

Nilai Pengetahuan =	<u>Skor perolehan</u> Skor maksimal	X 100
----------------------------	--	--------------

91 - 100	A
81 - 90	B
71 - 80	C
61 - 70	D