

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Satuan Pendidikan	: SMK Kesehatan Citra Medika Sukoharjo
Kelas/semester	: X/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Materi pokok	: Recount Text
Alokasi waktu	: 10 JP (5 TP)

A. Kompetensi Inti

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

3.7 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks Recount lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait peristiwa/ pengalaman sesuai dengan dengan konteks penggunaannya

4.7 Menyusun teks recount lisan dan tulis, pendek dan sederhana, terkait peristiwa / pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. Media Pembelajaran Moda Daring : Ms. Teams, PPT

D. Pendekatan : Saintific

E. Model Pembelajaran : Digital Learning

F. Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, latihan

G. Indikator Pencapaian

- 3.7.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.7.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dari beberapa teks recount sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.1. Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7.2. Mengkomunikasikan secara lisan dan tulis teks recount dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaannya

H. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui proses pembelajaran dengan live chat pada ms. Teams peserta didik dan guru dapat menyimpulkan tentang pengertian dan penggunaan recount teks dalam kehidupan sehari-hari
2. Melalui proses pembelajaran yang **dilaksanakan melalui webmeeting pada Ms. teams** peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks Recount lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara **benar, sesuai konteks, cermat dan teliti**
3. Setelah menganalisis melalui pengamatan teks recount melalui link yang diberikan, **peserta didik dan guru menyimpulkan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks recount lisan dan tulis dengan tepat melalui chat pada mic. teams
4. Setelah menyimpulkan bersama dengan guru, peserta didik mampu **menyusun dan membuat** teks recount lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
5. Setelah menyusun teks recount peserta didik mampu **mempresentasikan** teks recount secara lisan melalui meeting pada platform mic. Teams dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, **secara benar dan sesuai konteks.**

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Alat dan Bahan
 - a. Alat : handphone/ Labtop, jaringan internet
 - b. Bahan : buku pegangan guru dan siswa, PPT/sway, platform Ms. Teams
2. Kegiatan Pembelajaran :
 - a. **Pertemuan pertama**

1) Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru membuka pertemuan dengan **salam pembuka dan berdoa** untuk memulai pembelajaran. **(religius). Melalui chat pada mic. Teams**

<ul style="list-style-type: none"> b) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan mengingatkan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. melalui live chat pada ms. Teams c) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. d) Guru memberikan pertanyaan terkait kompetensi yang akan dipelajari. e) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa yakin dapat memahami materi yang akan disampaikan f) Guru menyampaikan lingkup materi pembelajaran g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
<p>2) Kegiatan Inti</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Guru memberikan rangsangan tentang materi yang akan disampaikan tentang recount text b) Guru menyampaikan materi melalui live chat pada ms. teams c) Guru memberikan pertanyaan yang terkait dengan teks recount untuk menyampaikan gambaran teks recount melalui mic. Teams d) Siswa diminta menjawab pertanyaan sesuai dengan apa yang mereka ketahuu tentang teks recount e) Guru dan siswa berdiskusi terkait teks recount f) Siswa diminta mengamati teks recount yang ada pada buku pegangan siswa g) Siswa diminta menyimpulkan struktur teks, unsur kebahasaan dalam teks yang mereka amati
<p>3) Kegiatan Penutup</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) guru memberikan gambaran kegiatan pada pertemuan selanjutnya b) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari c) Guru memberikan konfirmasi terkait kesimpulan siswa d) guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pada pertemuan ini e) guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salama penutup

Pertemuan ke dua

<p>1) Kegiatan Pendahuluan</p>
<ul style="list-style-type: none"> a) Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius). Melalui webmeeting pada mic. Teams b) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui webmeeting pada ms. Teams c) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. d) Guru memberikan pertanyaan terkait kompetensi yang akan dipelajari. e) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa yakin dapat memahami materi yang akan disampaikan f) Guru menyampaikan lingkup materi pembelajaran

g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ke dua, yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
2) Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> a) Guru memberikan rangsangan tentang materi yang akan disampaikan tentang recount text b) Guru menyampaikan materi melalui webmeeting pada ms. Teams c) Guru memberikan contoh teks recount, kemudian siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis teks berdasarkan unsur kebahasaan teks yang diberikan oleh guru d) Guru dan siswa bersama – sama menganalisis teks e) Guru dan siswa berdiskusi terkait teks recount yang telah dianalisis f) Siswa diminta menyampaikan hasil pengamatan terkait teks recount yang telah dilakukan
3) Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none"> a) guru memberikan gambaran kegiatan pada pertemuan selanjutnya b) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari c) Guru memberikan konfirmasi terkait kesimpulan siswa d) guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pada pertemuan ini e) guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salama penutup

Pertemuan ke 4

1) Kegiatan Pendahuluan
<ul style="list-style-type: none"> a) Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius). Melalui webmeeting pada mic. Teams b) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui webmeeting pada ms. Teams c) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. d) Guru memberikan pertanyaan terkait kompetensi yang akan dipelajari. e) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa yakin dapat memahami materi yang akan disampaikan f) Guru menyampaikan lingkup materi pembelajaran g) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan ke dua, yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan.
2) Kegiatan Inti
<ul style="list-style-type: none"> a) Guru memberikan rangsangan tentang materi yang akan disampaikan tentang jenis - jenis recount text b) Guru menyampaikan materi melalui webmeeting pada ms. Teams c) Guru memberikan contoh jenis-jenis teks recount, kemudian siswa diminta untuk mengamati dan menganalisis teks

berdasarkan unsur kebahasaan teks yang diberikan oleh guru d) Guru dan siswa bersama – sama menganalisis teks e) Guru dan siswa berdiskusi terkait teks recount yang telah dianalisis f) Siswa diminta menyampaikan hasil pengamatan terkait teks recount yang telah dilakukan
3) Kegiatan Penutup
a) guru memberikan gambaran kegiatan pada pertemuan selanjutnya b) Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari c) Guru memberikan konfirmasi terkait kesimpulan siswa d) guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pada pertemuan ini e) guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salama penutup

Pertemuan ke Lima

1) Kegiatan Pendahuluan
h) Guru membuka pertemuan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (religius). Melalui chat pada mic. Teams i) Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui chat pada ms. Teams j) Guru memeriksa kehadiran peserta didik. k) Guru memberikan penjelasan terkait ulangan harian l) Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa yakin dapat mengerjakan soal yang diberikan
2) Kegiatan Inti
a) Guru memberikan soal melalui ms. Form b) Siswa diminta mengerjakan soal sesuai dengan bats waktu yang ditentukan
3) Kegiatan Penutup
a) guru memberikan gambaran kegiatan pada pertemuan selanjutnya b) guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salama penutup

J. Penilaian

- a. Penilaian Sikap : mengamati siswa melalui keaktifan dan partisipasi siswa dalam forum chat, meeting dan penyelesaian tugas.
- b. Penilaian Pengetahuan : tugas yang di kirim melalui Ms. Form
- c. Penilaian keterampilan : kemampuan siswa dalam menulis dan menyusun teks Recount

Instrumen penilaian

1. Penilaian Sikap : mengamati siswa melalui keaktifan, kedisiplinan, tanggung jawab, percaya diri, kerjasama, kejujuran dan partisipasi siswa dalam forum chat, meeting dan penyelesaian tugas.

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Jujur (<i>honest</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap jujur.	5
		Sering menunjukkan sikap jujur.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap jujur.	3
		Pernah menunjukkan sikap jujur.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur.	1
2.	Disiplin (<i>discipline</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin.	5
		Sering menunjukkan sikap disiplin.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin.	3
		Pernah menunjukkan sikap disiplin.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin.	1
3.	Percaya diri (<i>confidence</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap percaya diri.	5
		Sering menunjukkan sikap percaya diri.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap percaya diri.	3
		Pernah menunjukkan sikap percaya diri.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri.	1
4.	Bertanggung jawab (<i>responsible</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap bertanggung jawab.	5
		Sering menunjukkan sikap bertanggung jawab.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap bertanggung jawab.	3
		Pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap bertanggung jawab.	1
5.	Kerja sama (<i>team work</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap kerja sama.	5
		Sering menunjukkan sikap kerja sama.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap kerja sama.	3
		Pernah menunjukkan sikap kerja sama.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama.	1
6.	Berkomunikasi baik (<i>communicative</i>)	Sangat sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	5
		Sering menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	4
		Beberapa kali menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	3
		Pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap berkomunikasi baik.	1

$$\text{Nilai} = 30: 3 \times 10 = 100$$

2. Penilaian Pengetahuan : tugas yang di kirim melalui fitur assigment pada mic. Teams (terlampir pada LKPD)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Tujuan komunikatif	Sangat memahami.	5
		Memahami.	4
		Cukup memahami.	3

		Kurang memahami.	2
		Tidak memahami.	1
2.	Keruntutan teks	Struktur teks yang digunakan sangat runtut.	5
		Struktur teks yang digunakan runtut.	4
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut.	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut.	2
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut.	1
3.	Pilihan kosakata	Sangat variatif dan tepat.	5
		Variatif dan tepat.	4
		Cukup variatif dan tepat.	3
		Kurang variatif tetapi tepat.	2
		Tidak variatif dan tidak tepat.	1
4.	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat.	5
		Pilihan tata bahasa tepat.	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat.	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat.	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat.	1

Nilai = 20 x 5 = 100

3. Penilaian keterampilan : kemampuan siswa dalam menulis dan menyusun teks announcement (terlampir dalam LKPD)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Keaslian penulisan	Sangat orisinal.	5
		Orisinal.	4
		Cukup orisinal.	3
		Kurang orisinal.	2
		Tidak orisinal.	1
2.	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul.	5
		Isi sesuai dengan judul.	4
		Isi cukup sesuai dengan judul..	3
		Isi kurang sesuai dengan judul..	2
		Isi tidak sesuai dengan judul..	1
3.	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat.	5
		Keruntutan teks tepat.	4
		Keruntutan teks cukup tepat.	3
		Keruntutan teks kurang tepat.	2
		Keruntutan teks tidak tepat.	1
4.	Pilihan kosakata	Pilihan kosakata sangat tepat.	5
		Pilihan kosakata tepat.	4
		Pilihan kosakata cukup tepat.	3
		Pilihan kosakata kurang tepat.	2
		Pilihan kosakata tidak tepat.	1
5.	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat.	5
		Pilihan tata bahasa tepat.	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat.	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat.	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat.	1

Nilai = 20 x 5 = 100

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sukoharjo, 2 Januari 2021
Guru Mapel

Rian Andrianto, S.Kom

Yulia Ari Setyowati, S.Pd