

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Muhammadiyah Loa Janan
Kelas / Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Tema	: Descriptive Text (KD 3.4 dan 4.4)
Sub Tema	: Describe of Thing
Pembelajaran ke	: 1 (Pertemuan Ke-1)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan

1. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks dengan tepat

Ketrampilan

2. Setelah mengamati gambar dan video pembelajaran, peserta didik mampu **membuat** kalimat deskripsi yang utuh dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru membuka dengan salam pembuka dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**.
3. Guru menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, memotivasi peserta didik agar tetap semangat untuk belajar dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kebersihan.
4. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai.

Kegiatan Inti (7 menit)

Discovery Learning Stimulus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan beberapa gambar berupa flashcard yang memuat tentang benda. 2. Peserta didik diminta untuk menyebutkan gambar benda dengan benar. 3. Guru menempelkan flash cards di papan tulis/sekitar dalam ruang kelas dan mendeskripsikan beberapa flash cards dan meminta siswa untuk berlari ke arah benda yang dideskripsikan.
<i>Identifikasi Masalah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik diminta untuk menguraikan ciri-ciri yang nampak pada gambar tersebut 5. Peserta didik menganalisis dan mendeskrripsikan gambar tersebut seperti, warnanya hitam, warnanya banyak, digunakan untuk menulis, setiap hari dibawah ke sekolah, dll. 6. Peserta didik yang lain diminta untuk mencatat apa saja yang sudah disampaikan temannya terkait ciri-ciri fisik yang ada pada gambar tersebut
<i>Pengumpulan data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memperlihatkan dan mendeskripsikan misteri box yang berisikan sebuah benda. 6. Peserta didik mendengarkan dan mencermati tentang benda yang di deskripsikan
<i>Mengolah data</i>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik menyampaikan dan menebak benda yang ada pada misteri box 8. Peserta didik yang lain diminta untuk menyimak komentar peserta didik yang lain. 9. Dari komentar-komentar yang sudah disampaikan, guru memberikan

	konfirmasi terkait dengan misteri box tersebut dengan unsur kebahasaan dan struktur teks seperti bentuk, warna, sifat benda, sering ditemukan dimana, kegunaan benda tersebut dan ukuran benda, dll.
<i>Memverifikasi</i>	10. Guru meminta siswa untuk menjawab/mengerjakan dan menalisis soal melalui quizizz dan memberikan kode join/link join. 11. Peserta didik menjawab/mengerjakan dan menalisis soal tersebut.
<i>Menyimpulkan</i>	12. Guru menampilkan kembali soal yang ada pada quizizz, dan meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil analisisnya . 13. Peserta didik diminta salah satu menyampaikan hasil analisisnya dengan percaya diri sedangkan guru dan peserta didik lain mendengarkan dengan seksama. 14. Peserta didik diminta mengunggah hasil tugasnya/quizizz melalui schoology (LMS).

Kegiatan Penutup (1 menit)

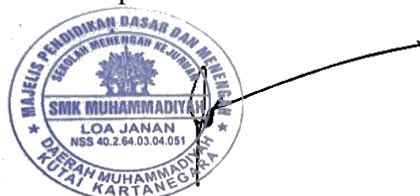
1. Guru memberikan **feedback/komentar** terhadap hasil kerja peserta didik tentang analisis struktur dan ciri kebahasaan teks descriptive.
2. Peserta didik diminta untuk melakukan **refleksi** terhadap pelajaran hari ini.
3. Guru meminta peserta didik untuk tidak lupa mengunggah hasil analisis struktur dan ciri kebahasaan teks deskripsi di *schoology*.
4. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya (Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk **menganalisis** dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks dan **membuat** teks deskriptif tentang sebuah benda kemudian dimasukkan ke dalam misteri box masing-masing peserta didik sesuai dengan struktur teks deskriptif).
5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucap salam penutup dan berdoa bersama.
6. Peserta didik mengupload tugas deskriptif teks dengan struktur dan ciri kebahasaan melalui *schoology*

C. PENILAIAN

No	Aspek	Kompetensi yang Dinilai	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Sikap	Sikap dalam pembelajaran	Observasi	Lembar observasi	Terlampir	Terlampir
b.	Pengetahuan	Sesuai IPK	Tes Tertulis	Soal Uraian;	Terlampir	Terlampir
c.	Keterampilan	Sesuai IPK	Penugasan (portofolio)	Lembar penilaian portofolio	Terlampir	Terlampir

Loa Janan, 7 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Alim, S.Ag, M.Pd
NBM 954 848

Guru Mata Pelajaran

Ita Andriani, S.Pd

LAMPIRAN 1

FLASH CARDS



LAMPIRAN 2

POWER POINT

The screenshot shows a PowerPoint slide with a blue header and a white background. The slide title is "DESCRIPTIVE TEXT" in pink, stylized font. Below the title, it says "DESCRIPIVE OF THING" and "BY ITA ANDRIANI, S.Pd". The slide is part of a presentation with 4 slides. The left sidebar shows the slide outline with the following content:

- DESCRIPTIVE TEXT
DESCRIPIVE OF THING
BY ITA ANDRIANI, S.Pd
- Defenisi
Description (deskripsi) adalah berisi ciri-ciri khusus yang dimiliki benda, tempat, atau orang yang dideskripsikan. Misalnya sifat-sifat, tsmplan fisik, dan hal lain yang dituliskan dengan spesifik.
- Ciri-Ciri Descriptive Text
 - Descriptive Text menggunakan *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*
 - Descriptive Text menggunakan *simple present tense*
 - Descriptive Text hanya fokus pada satu objek tersebut.
 - Descriptive Tex menggunakan kata sifat atau adjective
 - Descriptive Tex menggunakan bahasa yang menarik
- Generic Struktur Descriptive Text
 - Identification
Identification berisi tentang identifikasi sesuatu, baik makhluk hidup ataupun benda mati yang akan dideskripsikan.
 - Description
Description berisi tentang penjelasan / penggambaran tentang sesuatu, baik makhluk hidup ataupun benda mati, dengan menyebutkan beberapa gambaran, sifat, karakter, atau apapun yang berhubungan dengan deskripsi sesuatu yang dimaksud.
- Tujuan Descriptive Text
Tujuan dari descriptive text adalah untuk menggambarkan dan mengungkapkan atau mendeskripsikan ciri-ciri dari orang, benda, hewan, tempat dan lain-lainya. Descriptive text dibuat tanpa melakukan penelitian secara detail, jadi penulis hanya menulis cerita descriptive text berdasarkan apa yang dilihat dan didengar.

The screenshot shows a PowerPoint slide with a blue header and a white background. The slide title is "DESCRIPTIVE TEXT" in pink, stylized font. Below the title, it says "DESCRIPIVE OF THING" and "BY ITA ANDRIANI, S.Pd". The slide is part of a presentation with 4 slides. The left sidebar shows the slide outline with the following content:

- a. Descriptive Text menggunakan *attribute verb*, seperti *be (am, is, are)*
- b. Descriptive Text menggunakan *simple present tense*
- c. Descriptive Text hanya fokus pada satu objek tersebut.
- d. Descriptive Tex menggunakan kata sifat atau adjective
- e. Descriptive Tex menggunakan bahasa yang menarik
- Generic Struktur Descriptive Text
 - Identification
Identification berisi tentang identifikasi sesuatu, baik makhluk hidup ataupun benda mati yang akan dideskripsikan.
 - Description
Description berisi tentang penjelasan / penggambaran tentang sesuatu, baik makhluk hidup ataupun benda mati, dengan menyebutkan beberapa gambaran, sifat, karakter, atau apapun yang berhubungan dengan deskripsi sesuatu yang dimaksud.
- Tujuan Descriptive Text
Tujuan dari descriptive text adalah untuk menggambarkan dan mengungkapkan atau mendeskripsikan ciri-ciri dari orang, benda, hewan, tempat dan lain-lainya. Descriptive text dibuat tanpa melakukan penelitian secara detail, jadi penulis hanya menulis cerita descriptive text berdasarkan apa yang dilihat dan didenoar.
- Example of describe of thing
- Video about describe of thing
- Task
Pilih salah satu benda (tidak membahavakan) masukkan kedalam misteri box kemudian deskripsikan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.
Hasil deskripsi silahkan diupload ke schoology, masing-masing.

LAMPIRAN 3


PENGETAHUAN

QUIZIZZ

Link quizizz: <https://quizizz.com/admin/quiz/5fe561873d4c82001c2bc0b5>

3 questions SHOW ANSWERS PREVIEW

Question 1 10 seconds

 Q. descriptive of this thing


— answer choices —

it has four legs rectangle

the colour is grey iron

circle

Question 2 45 seconds

 Q. the characteristics of this thing

— answer choices —

big circle




the colour is black and red the colour is black and white

long

Question 3 30 seconds

Q. what am I?
I am circle
my colour is white
the people use me for eat

— answer choices —

Quizzes you may like

KETERAMPILAN

- Pilih salah satu benda (tidak membahayakan) masukkan kedalam misteri box kemudian deskripsikan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.
- Hasil deskripsi silahkan diupload ke schoology masing-masing.

LAMPIRAN 4

Kunci Jawaban

PENGETAHUAN


QUIZIZZ

Link quizizz: <https://quizizz.com/admin/quiz/5fe561873d4c82001c2bc0b5>

3 questions SHOW ANSWERS PREVIEW

Question 1 10 seconds

Q. descriptive of this thing




— answer choices —

- it has four legs
- the colour is grey
- circle
- rectangle
- iron

Question 2 45 seconds

Q. the characteristics of this thing






— answer choices —

- big
- the colour is black and red
- long
- circle
- the colour is black and white

Question 3 30 seconds

Q. what am I?
I am circle
my colour is white
the people use me for eat

— answer choices —

- 
- 
- 

Quizzes you may like

1. **Reactangle, it has four legs**
2. **Circle, the colour are black and white**
3. **Plate**

KETERAMPILAN

- Pilih salah satu benda (tidak membahayakan) masukkan kedalam misteri box kemudian deskripsikan dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan dengan benar.



- Hasil deskripsi silahkan diupload ke schoology masing-masing.

LAMPIRAN 5

1. Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X / Ganjil
Tema/Subtema : Descriptive Text/Describe of Thing
Indikator : **Pengetahuan** : Peserta didik **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif terkait orang, benda dan tempat bersejarah sesuai dengan konteks dengan tepat.
Keterampilan : Peserta didik **membuat** kalimat deskripsi yang utuh dengan benar.

No	Nama Siswa	Disiplin	Mandiri	Teliti	Kreatif	Kejujuran	Keterangan
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

Atau

Pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soenarto	75	75	50	75	275	68,75	C
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
 - 100 = Sangat Baik
 - 75 = Baik
 - 50 = Cukup
 - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Ada 3 soal:

No. 1 memiliki 2 jawaban : 40 bobot
 No. 2 memiliki 2 jawaban : 40 bobot
 No.3 memiliki 1 jawaban : 20 bobot
 Skor = $\frac{\text{Nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Nilai Max (100)}}$

Contoh :
 Jawaban yang benar no.1 dan no.2
 Jadi, 80 bobot
 Skor = $\frac{80}{100} \times 100 = 100$

3. Penilaian Keterampilan

SPEAKING

N O	KATEGORI	4	3	2	1	Total score
1	FLUENCY	amat lancar	Lancar	ada beberapa bagian yang tidak lancar	tidak lancar	4
2	PRONUNCIATION	sangat bagus	Bagus	ada beberapa yang tidak bagus	tidak bagus semua	4
3	PLOT	Sesuai	ada beberapa yang sesuai	banyak yang tidak sesuai	tidak sesuai semua	4
4	SOUND	sangat keras	Keras	cukup keras	lemah	4
TOTAL SCORE						16
PENILAIAN						(n/16)*10

WRITING

N O	KATEGORI	4	3	2	1	Total score
1	ISI	Sesuai	Sedikit yg tidak sesuai	Banyak yang tidak sesuai	Tidak sesuai	4
2	PLOT	Sesuai	Sedikit melenceng	Melenceng parah	Tidak sesuai	4
3	GRAMMAR	Sesuai	Sedikit kesalahan	Beberapa kesalahan	Banyak kesalahan	4
TOTAL SCORE						12
PENILAIAN						(n/12)*10

Loa Janan, 7 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Nur Alim, S.Ag, M.Pd
NBM 954 848

Guru Mata Pelajaran

Ita Andriani, S.Pd