

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pembelajaran Daring)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Arosbaya
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/ I (Ganjil)
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks tentang jati diri dan hubungan keluarga
Alokasi Waktu : 6 JP (2x Pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan cermat.
- dapat membedakan ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal
- Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan teliti
- Meminta informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan teliti
- Memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan dengan teliti.

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat

- ✓ Laptop
- ✓ HP Android
- ✓ Google Classroom

2.1.2 Bahan

- ✓ <https://classroom.google.com/u/0/c/NTc0NzUwMjc0NzFa>
- ✓ Google Classroom (Class Code:.....)
- ✓ Buku Mapel Bahasa Inggris

2.1.3 Pertanyaan

- ✓ Siswa telah menyiapkan Materi tertentu setelah mempelajari Teks yang disiapkan pada “classwork” Google Classroom.

2.2 Peserta didik berlatih menganalisa fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam beberapa teks yang diamati.

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran

a. Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui Tugas dan materi yang dibagikan didalam Google Classroom

b. Penilaian

Tertulis
Portofolio

Mengetahui,
Plt Kepala SMK Negeri 1 Arosbaya

Arosbaya, 13 Juli 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris

QURROTUAINY, ST., M.Pd
NIP. 19741124 200112 2 003

WAWAN PUJI LESTARI, S.Pd