



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pagelaran
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Komp. Keahlian : TKJ/TKRO
Kelas/Semester : XI/ 1
Topic : *Spoken Invitation*
Alokasi Waktu : 2 x Pertemuan (6 JP x 30 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI. 3 Mahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.16 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk undangan resmi dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja sesuai dengan konteks penggunaannya.	4.16 Menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis, terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, dengan memperhatikan fungsi, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.
---	--

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 3.16.1 Menelaah informasi penting yang terdapat dalam *Spoken Invitation*.
3.16.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan *Spoken Invitation*.
4.16.1 Menuliskan teks *Spoken Invitation*.
4.16.2 Menyajikan teks *Spoken Invitation* dalam sebuah video.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Menelaah informasi penting dalam *Spoken Invitation* dengan menjawab 5 pertanyaan berdasarkan video yang disajikan dengan benar
2. Menganalisis sebuah video *Spoken Invitation* dengan menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam kolom isian dengan benar
3. Secara berpasangan menuliskan teks undangan *Spoken Invitation* dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang tepat
4. Secara berpasangan menyajikan text *Spoken Invitation* secara lisan dan merekamnya dalam sebuah video dengan pengucapan yang tepat dan percaya diri

sehingga setelah pembelajaran, peserta didik dapat mencapai KKM secara bertanggung jawab, disiplin, dan percaya diri.

D. Model, Pendekatan, dan Metode

Model : *Discovery Learning*

Pendekatan : Saintific, Neurosains

Metode : Diskusi, tanya jawab, kerja kelompok

E. Media dan Bahan

Media :1. LMS : Google Classroom

2. Presentation : Powerpoint,video

3. Cloud Storage : Google Drive

<https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jy1GOVn>

4. Social Media : Youtube

5. Video Conference : Zoom

Bahan : Handsout

Sumber belajar : Handsout dalam bentuk powerpoint

Situs youtube

https://www.youtube.com/watch?v=ip8Ik3F0q48&feature=emb_logo

<https://www.youtube.com/watch?v=N4-KeaeuFRg&t=348s>

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan ke-1

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Orientasi	1.Guru menyapa peserta didik mengucapkan <i>Assalamualaikum (Religiusitas)</i> . 2.Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebagai rasa syukur kepada Allah (<i>Religiusitas</i>). 3.Guru menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik dalam belajar. 4. Guru memastikan kesiapan sarana belajar yang akan dipakai peserta didik(Internet, data,laptop,HP, dsb).	Sinkronus (15 Menit) Zoom Google Classroom
Apersepsi	5.Guru memberikan pertanyaan- pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.	
Motivasi	6.Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik dengan memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan itu.	

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1) Peserta didik menonton video dengan topic <i>Spoken Invitation</i> . 2) Peserta didik menirukan ungkapan-ungkapan yang terdapat dalam <i>Spoken Invitation</i> .	Asinkronus (60 Menit) Google Classroom Google Drive https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jy1GOVn
<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	3) Peserta didik menelaah bahan ajar yang diberikan guru untuk dipelajari secara mandiri.	

<i>Verification</i>	<p>5) Peserta didik menganalisis informasi penting dalam sebuah video tentang <i>Spoken Invitation</i> dengan menjawab 5 pertanyaan berdasarkan video yang disajikan dengan benar.</p> <p>6) Peserta didik menelaah sebuah video tentang <i>Spoken Invitation</i> dengan menuliskan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dalam kolom isian dengan benar.</p>	<p>Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=YAG5u3oFzZk</p>
<i>Generelazation</i>	<p>7) Peserta didik dan guru berdiskusi menyimpulkan topic yang sudah dipelajari.</p>	<p>Sinkronus (10 Menit)</p> <p>-Zoom -Padlet https://padlet.com/emiahma dy/Review</p>

c. Penutup (5 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaian rencana materi berikutnya.	Sinkronus (15 Menit) Zoom

2. Pertemuan ke-2

a. Kegiatan Pendahuluan

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Orientasi	<p>1.Guru menyapa peserta didik mengucapkan <i>Assalamualaikum</i>. (Religiusitas)</p> <p>2.Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama-sama sebagai rasa syukur kepada Allah (Religiusitas).</p> <p>3.Guru menanyakan kabar dan kesiapan peserta didik dalam belajar.</p> <p>4. Guru memastikan kesiapan sarana belajar yang akan dipakai peserta didik(Internet, data,laptop,HP, dsb).</p>	Sinkronus (15 Menit) Zoom Google Classroom
Apersepsi	<p>5.Guru memberikan pertanyaan- pertanyaan yang ada kaitannya dengan materi yang akan dipelajari.</p>	
Motivasi	<p>6.Guru memberikan motivasi awal kepada peserta didik dengan memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan itu.</p>	

b. Kegiatan Inti

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda/Media
--------	--------------------------	------------

<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	1) Peserta didik Menonton kembali beberapa video <i>Spoken Invitation</i> .	Asinkronus (60 Menit) https://www.youtube.com/watch?v=UFnQ0gxef2A
<i>Verification</i>	2) Peserta didik secara berpasangan menuliskan teks <i>Spoken Invitation</i> .	
	3) Peserta didik menyajikan text <i>Spoken Invitation</i> secara lisan dan merekamnya dalam sebuah video dengan pengucapan yang tepat dan percaya diri.	
<i>Generalization</i>	4) Guru menampilkan salah satu video yang sudah diunggah oleh siswa dan membahasya bersama-sama(Peserta didik dan guru saling meeberikan komentar dan <i>feedback</i> yang membangun).	Sinkronus (10 Menit) Zoom Padlet

c. Penutup

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, pemberian tugas, penyampaikan materi berikutnya.	Sinkronus (5 Menit) Google Meet

G. Penilaian

1. Pengetahuan: Menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait struktur teks, fungsi sosial, dan unsur kebahasaan *Spoken Invitation*.
2. Keterampilan: menyusun teks undangan dengan benar sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dan menampilkannya secara lisan melalui sebuah tayangan video dengan pengucapan yang tepat dan percaya diri.
3. Sikap: bertanggung jawab, disiplin, percaya diri.

H. Program Tindak Lanjut

1. Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (76) diberi tugas untuk menganalisis video tentang spoken invitation dan menyimpulkan struktur teks, fungsi sosial dan unsur kebahasaannya yang terdapa t dalam video tersebut.

2. Pengayaan

Bagi peserta didik yang mempunyai nilai di atas 76 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk membuat video tentang penjelasan spoken invitation beserta dengan contohnya.

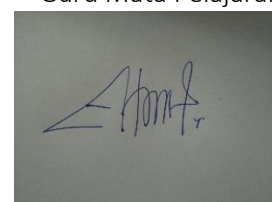
Pagelaran, 30 September 2020

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Pagelaran



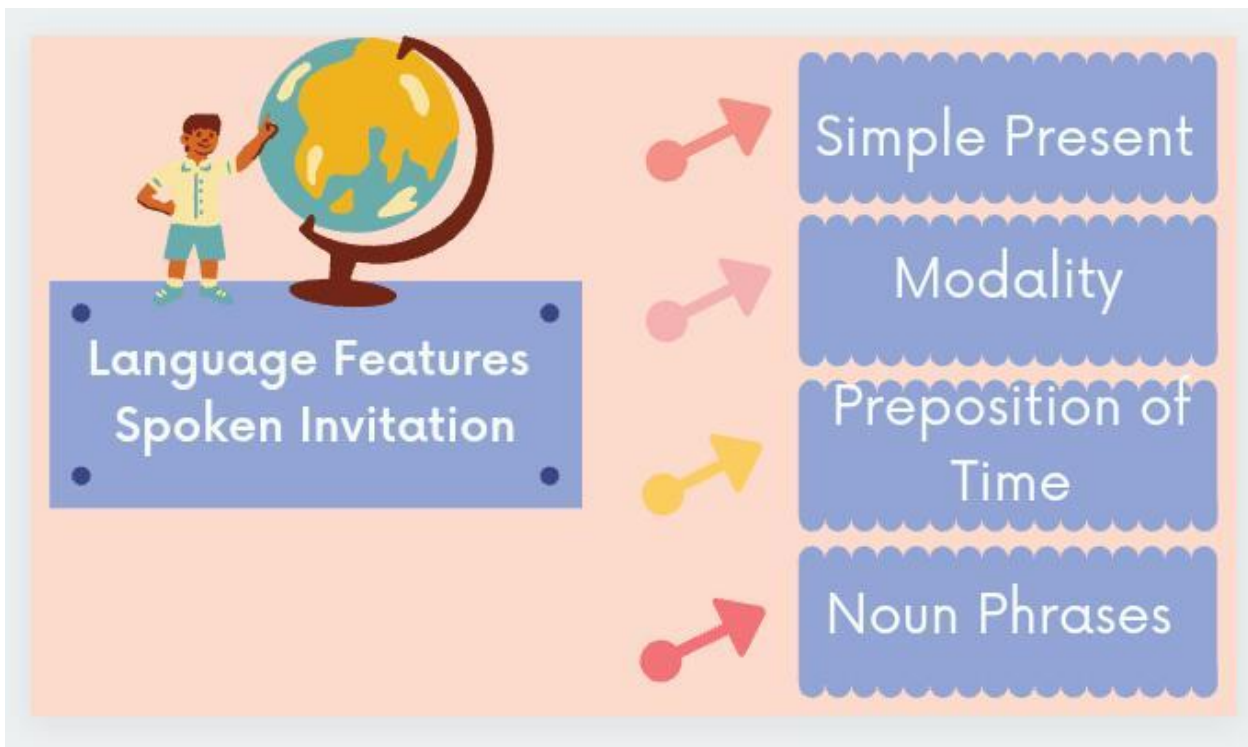
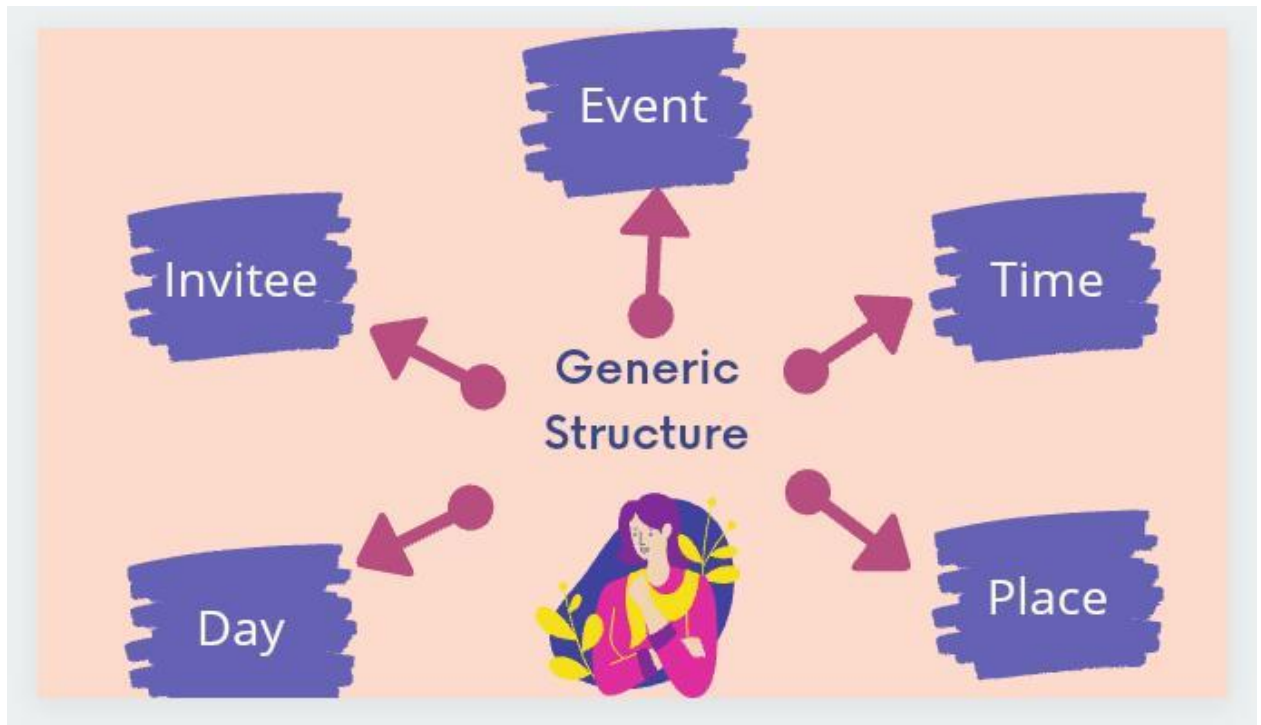
Sudirman, S.Pd.,M.Si
NIP. 197003281992031004

Guru Mata Pelajaran



Emi Yunaningsih,S.S
NUPTK.33587626643000





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Name :

Class :

Part 1

1. Please observe the video in the link below and answer 5 questions correctly !

<https://www.youtube.com/watch?v=YAG5u3oFzZk>



Party Invitation - ESL Listening Comprehension Activity

15 rb x ditonton

Standar • 7,5 MB



International English Teaching

293 subscriber

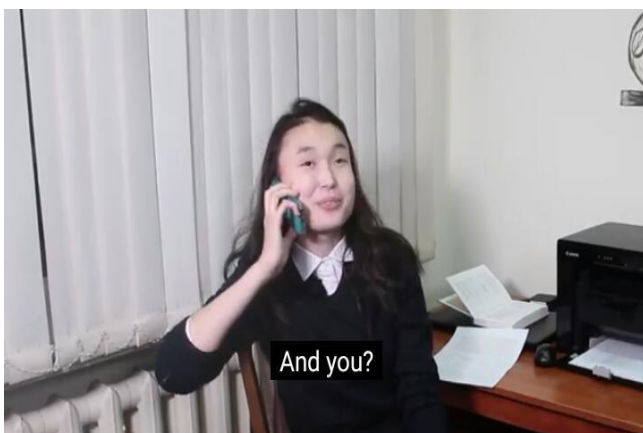
SUBSCRIBE

1. Why does Christina call her friend?
2. What event will Christina be held on 15 February?
3. What is the phrase of spoken invitation do you find in that video?
1. Refer to the video, what expression will probably you say when you accept the invitation
2. Your sister is going to have wedding party this week and you have to invite your friends to come. What phares will you use to invite them?

Part 2

1. Please observe the video in the link below and write on the provided colom the social function, generic structure, and languge feature that you found in the video!

<https://www.youtube.com/watch?v=YAG5u3oFzZk>



Party Invitation - ESL Listening Comprehension Activity

15 rb x ditonton

Standar • 7,5 MB



English Comprehension

SPOKEN INVITATION

Observe the video and write the social function, generic structure, and language feature you find in that video !

Name _____ Class _____

Social Function →

Generic Structure →

Language Feature →

To

Event

Day

Time

Place

Future Tense

Modality

Preposition of Time

Part 3

Please write in pair about the spoken invitation dialog correctly !

* The topic is a graduation of school

* The exchange of the dialogue should be 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

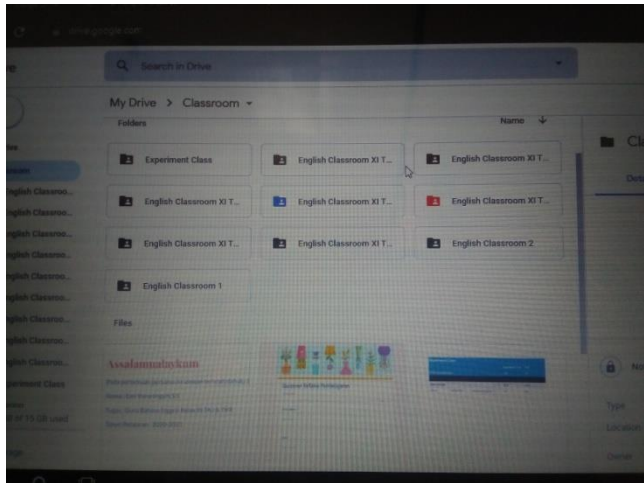
Part 4

Please record your spoken invitation dialogue and upload in Google Drive.

The link is



<https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jijy1GOVn>



Answer Keys and Scoring Rubric

Part 1

1. To invite her friend to come to the party. (20)
2. Party. (10)
3. Do you want to come.(20)
4. Sure, I'd love too.(20)
5. Would you like to come to my sister wedding party?.(30)

Part 2

1. Social Function (20)
To invite a friend to come to the party.
2. Generic Structure (50)
Host of the party : Christina
Date : 15 February
Date : 7.30
Place : Christina House
Event : Party
3. Language Features(30)
Future Tense : Lots of my relatives will be visiting.
Modality : Can, Would
Preposition of time : on

Part 3

A:.....
B:.....
A:.....
B:.....
A:.....
B:.....

Part 4



TAHAP KEGIATAN LKPD

Part 1

Peserta didik mengamati video kemudian menjawab 5 pertanyaan berkaitan dengan video yang mereka amati.



Party Invitation - ESL Listening
Comprehension Activity

15 rb x ditonton

Standar • 7,5 MB



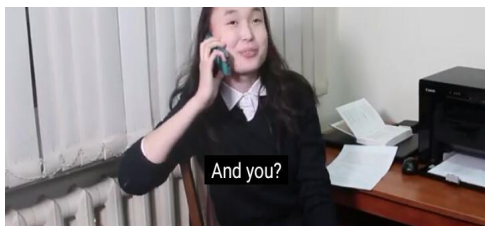
International English
Teaching

293 subscriber

SUBSCRIBE

Part 2

Peserta didik mengamati video kemudian menuliskan struktur teks, unsur kebahasaan, serta fungsi sosial dalam sebuah tabel yang sudah disiapkan .



Party Invitation - ESL Listening
Comprehension Activity

15 rb x ditonton

Standar • 7,5 MB



International English
Teaching

293 subscriber

SUBSCRIBE

English Comprehension
SPOKEN INVITATION

Observe the video and write the social function, generic structure, and language feature you find in that video!

Name _____	Class _____
Social Function	To
Generic Structure	Invitee
Language Feature	Event
	Day
	Time
	Place
	Future Tense
	Modality
	Preposition of Time

Part 3

Peserta didik secara berpasangan menuliskan text spoken invitation.

Part 3

Please write in pair about the spoken invitation dialog correctly !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Part 4

Peserta didik berlatih mempraktikkan spoken invitation bersama teman kemudian merekamnya dan mengunggahnya di Google Drive.

Part 4

Please record your spoken invitation dialogue and upload in Google Drive.

The link is

<https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jy1G0Vn>



MEKANISME PENDISTRIBUSIAN LKPD

1. Intruksi Pendistribusian LKPD disampaikan pada saat sinkronus di Google Meet.
2. Peserta didik mengunduh LKPD di Google Drive dengan nama folder Student Task.
3. Peserta didik mengerjakan latihan soal di LKPD secara mandiri.
4. Setelah selesai mengerjakan soal, selanjutnya LKPD diunggah di Google Drive folder kelas.

EVALUASI PEMBELAJARAN

Name:

Class :

Part

Please observe the video and answer the following questions correctly !

<https://www.youtube.com/watch?v=ip8lk3F0q48>



Copy of inviting someone for a meal -
phone conversation
4,1 rb x ditonton Standar • 4,1 MB

[BAGIKAN](#)

[DOWNLOAD](#)



franbruc
19 subscriber

[SUBSCRIBE](#)

1. What is the video about ?
2. Is Juan busy this weekend?
3. What is the phrase of spoken invitation do you find in that video?
4. Refer to the video, what expression will probably you say when you accept the invitation
5. You are going to have a birthday party, what will you say to invite your friends to come ?

Part 2

1. Please observe the video in the link below and write the social function, generic structure, and language feature that you found in the video!

<https://www.youtube.com/watch?v=ip8lk3F0q48>



Copy of inviting someone for a meal -
phone conversation
4,1 rb x ditonton Standar • 4,1 MB

[BAGIKAN](#)

[DOWNLOAD](#)



franbruc
19 subscriber

[SUBSCRIBE](#)

English Comprehension

SPOKEN INVITATION

Observe the video and write the social function, generic structure, and language feature you find in that video !

Name _____
Class _____

Social Function →

Generic Structure →

Language Feature →

To

.....

.....

Invitee

Event

Day

Time

Place

Future Tense

Modality.....

Preposition of Time

Part 3

Please write in pair about the spoken invitation dialog correctly !

- * The topic is a graduation of school
- * The exchange of the dialogue should be 5

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

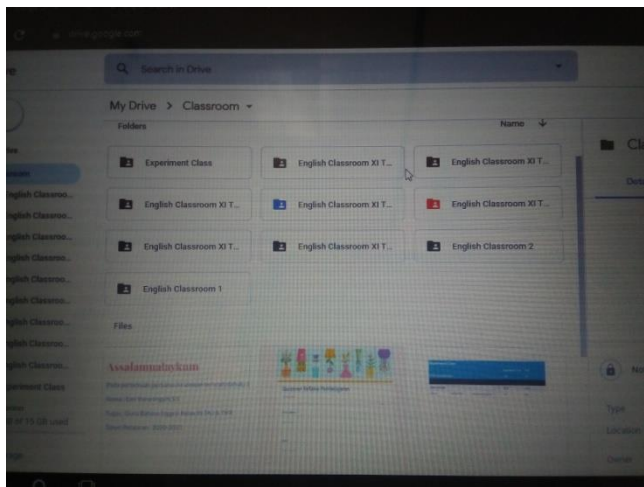
Part 4

Please record your spoken invitation dialogue and upload in Google Drive.

The link is



<https://drive.google.com/drive/folders/1GoSwtRIVpSs004c6zpMGVjY6jjy1GOVn>



Answer Keys and Scoring Rubric

Part 1

1. Spoken Invitation
2. No, He is not
3. Would you like to come over for meal?
4. I'd love to
5. Would you like to come to my birthday party

Part 2

3. Social Function (20)
To invite Juant to have a meal
4. Generic Structure (50)
Invitee: Juant
Day : Weekend
Time : 7.30
Place : Ema's home
Event : Having meal
5. Language Features(30)
Future Tense : What time shall I come?
Modality : Would, shall
Preposition of time : at

Part 3

Writing

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian				Total
		Generic Structure (50)	Language Feature (30)	Grammar (10)	Vocabulary (10)	

Kriteria	Indiator	Skor
Generi Structure	Menuliskan 5 generic structure	50
	Menuliskan 4 generic structure	40
	Menuliskan 3 generic structure	30
	Menuliskan 2 generic structure	20
	Menuliskan 1 generic structure	10
Language Feature	Menuliskan 3 Language Feature	30
	Menuliskan 2 Language Feature	20
	Menuliskan 1 Language Feature	10
Grammar	Menuliskan dengan grammar yang benar	10
	Menuliskan dengan grammar yang kurang benar	5
Vocabolary	Menuliskan vocabuary yang tepat	10
	Menuliskan vocabulary yang kuranf tepat	5

