RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KD. 3.5 dan KD. 4.5
Moda Daring

Sekolah	: SMK Pembaharuan Purworejo
Mata pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: X/I
Materi Pokok	: Pemberitahuan / Pengumuman *(Announcement)*
Pertemuan ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Pengetahuan (KI 3)

   Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian/kerja Bahasa Inggris pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

2. Keterampilan (KI 4)

   Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian/kerja Bahasa Inggris. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

1. KD pada KI Pengetahuan

   3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Keterampilan

   4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

   3.5.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai pemberitahuan (*announcement*) sesuai dengan konteks dan penggunaannya.

3.5.2 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*) sesuai dengan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Keterampilan

4.5.1 Menyusun teks announcement sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar dan sesuai konteks, serta sesuai dengan situasi yang diberikan oleh guru.

D. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan:

a. Setelah mengamati teks announcement melalui power point, peserta didik dapat membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai ungkapan mengenai pemberitahuan (*announcement*) sesuai dengan konteks dan penggunaannya. dengan tepat dan tanggung jawab.

b. Setelah berdiskusi dengan guru dan diberikan teks announcement dengan konteks yang berbeda, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan mengenai pengumuman sesuai konteks penggunaannya dengan benar dan kreatif.

Ketrampilan:

a. Setelah berdiskusi dan diberikan situasi tertentu oleh guru, peserta didik dapat menyusun teks announcement sesuai konteks penggunaannya dengan tepat dan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Contoh teks pengumuman (terlampir)
2. Fungsi Sosial
   a. Memberikan suatu informasi kepada publik (orang banyak)
   b. Menjalin hubungan interpersonal dan akademik antar peserta didik, guru, dan sekolah
3. Struktur Teks
   a. Attention gather (ungkapan untuk menarik perhatian pembaca atau pendengar).
   b. Target (kepada siapa pengumuman itu ditujukan).
   c. Information (informasi apa yang disampaikan).
   d. Announcer (siapa yang memberikan pengumuman).
4. Unsur Kebahasaan
   a. Simple Present Tense
   b. Future Tense
5. Topik : Pengumuman (*announcement*)

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific Approach*.
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan Project based learning
3. Metode Pembelajaran : Kelas daring melalui WAG atau G meet.

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Power point, WAG atau G meet, G Classroom, G Form, dan internet.
2. Alat Pembelajaran : Laptop dan HP android.
3. Bahan Pembelajaran : Terlampir
4. Sumber Pembelajaran :
   a. Cahyani Wuri Utami dan Dewi Novitasari. The 21st Century English for SMK X.
   b. Nurhasanah dan Basir, Mahrukh. Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X (Buku Guru dan buku Siswa). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
   c. www.ilmubahasainggris.com diunduh pada tanggal 22 September 2020 jam 12.17p.m.
   d. www.clipart-library.com diunduh pada tanggal 22 September 2020 jam 8.45p.m.
   e. www.jagoanbahasainggris.com diunduh pada tanggal 22 September 2020 jam 11.58a.m.
   f. www.ceritaihsan.com diunduh pada 22 September 2020 jam 4.41p.m.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	1. Membuat grup kelas melalui media daring (WAG) dan memastikan semua peserta didik telah bergabung. 2. Penyampaian materi / penugasan melalui media daring dalam bentuk ms.word / image / video untuk memudahkan peserta didik belajar secara daring, bahan ajar / tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar peserta didik tidak merasa terbebani. 3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG atau G Classroom). 4. Guru memberi link pada peserta didik 5. Memberikan motivasi belajar peserta didik dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Aktivitas Pembelajaran	
Langkah Pembelajaran : **A. Pendahuluan (5 menit)** ➢ Melalui media daring (WAG atau G meet) guru mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kabar atau kesehatan peserta didik, dan memotivasi pentingnya belajar di rumah. ➢ Guru mengecek kehadiran peserta didik.	

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan aspek penilaian pengetahuan, ketrampilan, dan sikap.
- Guru menyampaikan motivasi dan semangat belajar di tengah pandemi.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang menantang (bisa dimulai dengan pertanyaan yang LOTS, medium, lalu HOTS) untuk mengetahui pengalaman dan *background knowledge* yang dimiliki peserta didik.

B. Kegiatan Inti (45 menit)

1. Mengamati (Observasi)
- Guru menyampaikan materi teks pengumuman yang berupa power point.
- Peserta didik mengamati dan mencermati materi pembelajaran yang disampaikan melalui power point tersebut.

2. Menanya
- Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya.

3. Mengumpulkan Informasi
- Peserta didik berdiskusi terkait materi dan mencari contoh lain tentang teks pengumuman.

4. Menalar (Mengolah Informasi)
- Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks pengumuman.
- Peserta didik secara bersama-sama mendiskusikan hasil analisis tersebut.

5. Mengkomunikasikan
- Peserta didik menyusun teks pengumuman sederhana secara mandiri.

C. Penutup (10 menit)
- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan.
- Guru memberikan ucapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi ini.
- Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas secara individual.
- Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
- Pembelajaran ditutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Jenis / Teknik Penilaian: Tes tertulis.

A. Penilaian

2. Jenis / Teknik Penilaian: tes tertulis
3. Bentuk penilaian
   - **Penilaian pengetahuan : Tes tertulis**
     (Terlampir pada lembar penilaian pengetahuan).
   - **Penilaian ketrampilan : Berupa produk**

Rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama	Aspek					Jumlah Skor
		Content (Generic Structures)	Language Features	Creativity	Punctuation	Neatness of writing	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kriteria Penilaian:
a. Memenuhi aspek : 2
b. Tidak memenuhi aspek : 0
Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 5 (jumlah aspek) = 10 x 10 = 100

- **Penilaian sikap : Observasi**
  Sikap yang dinilai:
  a. Disiplin waktu saat tatap muka daring.
  b. Kesopanan dalam berpakaian saat tatap muka daring.

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor
		Kedisiplinan	Kesopanan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kriteria Penilaian:
a. Memenuhi aspek : 2
b. Tidak memenuhi aspek : 0
Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 2 (jumlah aspek) = 4 x 25 = 100

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
3.5 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (*announcement*), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah/tempat kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk pemberitahuan (announcement), lisan dan tulis, pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.	• Menjelaskan ulang materi pengumuman (*announcement*). • Mengerjakan task perbaikan. • Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM.	Memberi tugas untuk membuat pengumuman (*announcement*) tentang perubahan jadwa rapat OSIS.

Purworejo, Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMK Pembaharuan Purworejo

Guru Mata Pelajaran

Sugiri, S.Pd.

Eka Puspita Sari, S.Pd.