

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KD. 3.18 dan KD. 4.18
Moda Daring**

Sekolah : SMK Pembaharuan Purworejo
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/I
Materi Pokok : Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-
Kiat (Tips) Sederhana
(*Procedure Text*)
Pertemuan ke : 6 (enam)
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian *Bahasa Inggris* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian *Bahasa Inggris*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

1. KD pada KI Pengetahuan

3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedural lisan atau tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. KD pada KI Ketrampilan

- 4.18 Menyusun teks prosedur lisan atau tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Indikator KD pada KI Pengetahuan

- 3.18.1. Menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

- 3.18.2. Menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

2. Indikator KD pada KI Ketrampilan

- 4.18.1. Menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan

- a. Melalui kegiatan mengamati video tentang teks prosedur, peserta didik dapat menentukan fungsi sosial, gambaran umum, informasi rinci baik tersirat maupun tersurat dari beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya secara mandiri.
- b. Setelah membaca teks power point dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menganalisis struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri dan bertanggung jawab.

2. Ketrampilan

- a. Setelah mengamati video, membaca teks power point, dan melakukan diskusi dengan guru, peserta didik dapat menyusun teks prosedur tulis sederhana dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan

teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya dengan percaya diri.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks Prosedur (terlampir)
2. Fungsi Sosial (Faktual)
Untuk menjelaskan atau mendeskripsikan cara kerja / proses pembuatan suatu benda.
3. Struktur Teks (konseptual dan prosedural)
 - a. Goal : showing the purpose
 - b. Material : telling the needed material
 - c. Step : telling the first step up to finish. (Describing the steps to achieve the purpose).
4. Unsur Kebahasaan (konseptual dan prosedural)
 - a. Using temporal conjunction, for example: next, after that, then, first, etc.
 - b. Using action verbs.
 - c. Using imperative sentences.
 - d. Using Simple present tense.
5. Topik : How do you operate this machine?

F. PENDEKATAN, STRATEGI, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : *Scientific Approach*
2. Model Pembelajaran : *Discovery Learning* dan Project Based Learning
3. Metode Pembelajaran : Kelas daring melalui WAG atau G meet dan GC.

G. MEDIA, ALAT, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran : Power point, WAG atau G meet, Google Classroom, G Form, dan internet.
2. Alat Pembelajaran : Laptop dan HP android.
3. Bahan Pembelajaran : Terlampir
4. Sumber Pembelajaran :
 - a. Cahyani Wuri Utami dan Dewi Novitasari. *The 21st Century English for SMK XI*.
 - b. Nurhasanah dan Basir, Mahrukh. *Buku Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI (Buku Guru dan buku Siswa)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 - c. www.dimensibahasainggris.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 7.23p.m.
 - d. www.studiobelajar.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 8.45p.m.
 - e. www.jagoanbahasainggris.com diunduh pada tanggal 21 September 2020 jam 9.53p.m.
 - f. <https://pujizee.wordpress.com> diunduh pada 22 September 2020 jam 4.50p.m.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat grup kelas melalui media daring (WAG) dan memastikan semua peserta didik telah bergabung.2. Penyampaian materi / penugasan melalui media daring dalam bentuk ms.word / image / video untuk memudahkan peserta didik belajar secara daring, bahan ajar / tugas tidak perlu mengejar target kurikulum agar peserta didik tidak merasa terbebani.3. Membuat kesepakatan terkait kehadiran dan pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati (WAG atau G Classroom).4. Guru memberi link pada peserta didik5. Memberikan motivasi belajar peserta didik dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah.
Aktivitas Pembelajaran	
Langkah Pembelajaran :	
A. Pendahuluan (5 menit)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Melalui media daring (WAG atau G meet) guru mengucapkan salam, berdoa bersama, mengecek kabar atau kesehatan peserta didik, dan memotivasi pentingnya belajar di rumah.➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.➤ Guru menyampaikan aspek penilaian pengetahuan, ketrampilan, dan sikap.➤ Guru menyampaikan motivasi dan semangat belajar di tengah pandemi.➤ Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan yang menantang (bisa dimulai dengan pertanyaan yang LOTS, medium, lalu HOTS) untuk mengetahui pengalaman dan <i>background knowledge</i> yang dimiliki peserta didik.	
B. Kegiatan Inti (45 menit)	
1. Mengamati (Observasi)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan materi teks prosedur yang berupa power point.➤ Peserta didik mengamati dan mencermati materi pembelajaran yang disampaikan melalui power point tersebut.	
2. Menanya	
<ul style="list-style-type: none">➤ Guru memberikan waktu kepada peserta didik untuk bertanya.	
3. Mengumpulkan Informasi	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik berdiskusi terkait materi dan mencari contoh lain tentang teks prosedur.	
4. Menalar (Mengolah Informasi)	
<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada pada teks prosedur.➤ Peserta didik secara bersama-sama mendiskusikan hasil analisis tersebut.	
5. Mengkomunikasikan	

- Peserta didik menyusun teks prosedur sederhana secara mandiri.

C. Penutup (10 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Guru memberikan penguatan.
- Guru memberikan ucapan terimakasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar dalam keadaan pandemi ini.
- Guru memberikan tindak lanjut dengan pemberian tugas secara individual.
- Guru memberikan informasi tentang materi pada pertemuan berikutnya
- Pembelajaran ditutup dengan salam.

I. Penilaian

1. Jenis / Teknik Penilaian: tes tertulis
2. Bentuk penilaian
 - **Penilaian pengetahuan : Tes tertulis**
(Terlampir pada lembar penilaian pengetahuan).
 - **Penilaian ketrampilan : Berupa produk**
Rubrik penilaian ketrampilan

No	Nama	Aspek					Jumlah Skor
		Content (Generic Structures)	Language Features	Creativity	Punctuation	Neatness of writing	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Kriteria Penilaian:

- a. Memenuhi aspek : 2
- b. Tidak memenuhi aspek : 0

Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 5 (jumlah aspek) = 10 x 10 = 100

- **Penilaian sikap : Observasi**

Sikap yang dinilai:

- a. Disiplin waktu saat tatap muka daring.
- b. Kesopanan dalam berpakaian saat tatap muka daring.

Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Aspek		Jumlah Skor
		Kedisiplinan	Kesopanan	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Kriteria Penilaian:

a. Memenuhi aspek : 2

b. Tidak memenuhi aspek : 0

Jumlah skor : 2 (skor memenuhi aspek) x 2 (jumlah aspek) = 4 x 25 = 100

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
<p>3.18 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan bidang keahlian dan konteks penggunaannya</p> <p>4.18 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ulang materi Procedure Text. • Mengerjakan task perbaikan. • Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM. 	<p>Memberi tugas untuk membuat teks prosedur tentang cara mengoperasikan sesuatu yang ada di sekitar lingkungan peserta didik.</p>

Mengetahui
Kepala SMK Pembaharuan Purworejo

Purworejo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Sugiri, S.Pd.

Eka Puspita Sari, S.Pd.