

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 1
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Tahun Pelajaran : 2021/2022	
Materi Pokok : Menawarkan Jasa (Offering Help)		

### A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan

### B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> > Spidol, papan tulis > Laptop & infocus
<b>Sumber Belajar :</b> > <a href="https://youtube/xCBDbf9hU4">https://youtube/xCBDbf9hU4</a> > Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII > Kamus Bahasa Inggris	<b>Metode dan Teknik Pembelajaran :</b> > Ceramah > Tanya Jawab > Diskusi

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi</li> </ul>										
<b>KEGIATAN INTI</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Kegiatan Literasi</b></td> <td>                     Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i>.  <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Critical Thinking</b></td> <td>                     Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i>.  <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Collaboration</b></td> <td>                     Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i>.  <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mengumpulkan informasi. Atau mendiskusikan informasi tentang materi offering help untuk dipresentasikan.                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Communication</b></td> <td>                     Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan  <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.                 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Creativity</b></td> <td>                     Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Offering Help (Menawarkan Jasa)</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.  <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.                 </td> </tr> </table>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mengumpulkan informasi. Atau mendiskusikan informasi tentang materi offering help untuk dipresentasikan.	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut										
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.										
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mengumpulkan informasi. Atau mendiskusikan informasi tentang materi offering help untuk dipresentasikan.										
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.										
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.										
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan dan tulis.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>										

### C, Teknik dan Bentuk Penilaian

- Sikap : Pengamatan (Jurnal) - Pengetahuan : Tulis (LK Peserta didik) - Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)	<b>Instrumen Penilaian (Terlampir)</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara

Bulango Utara, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19791130 200501 1 009

**Dewa Ayu Martini, S.Pd**  
NIP. 19851209 200901 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS		
Tahun Pelajaran : 2021/2022		
Materi Pokok : Menawarkan Jasa (Offering Help)		

### A. TUJUAN

- Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya berdasarkan contoh video yang dipertontonkan.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> > Worksheet atau lembar kerja (siswa) > Lembar penilaian > LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	<b>Alat/Bahan :</b> > Spidol, papan tulis > Laptop & infocus
<b>Sumber Belajar :</b> > <u>Kamus Bahasa Inggris</u> > <u>Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII</u> > <a href="https://youtube/-E6mm1ddVUK">https://youtube/-E6mm1ddVUK</a>	<b>Metode dan Teknik Pembelajaran :</b> > Ceramah > Tanya Jawab > Diskusi

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati dan memahami video tersebut
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi persamaan dan perbedaan ungkapan-ungkapan mengenai materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mengumpulkan informasi tentang persamaan dan perbedaan ungkapan-ungkapan dalam video offering help yang diamati.
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. Teknik dan Bentuk Penilaian

- Sikap : Pengamatan (Jurnal) - Pengetahuan : Tulis (LK Peserta didik) - Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)	<b>Instrumen Penilaian (Terlampir)</b>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara

Bulango Utara. Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19791130 200501 1 009

**Dewa Ayu Martini, S.Pd**  
NIP. 19851209 200901 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 3
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS		
Tahun Pelajaran : 2021/2022		
Materi : Menawarkan Jasa		

### A. TUJUAN

- Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <a href="#">Kamus Bahasa Inggris</a></li> <li>➢ <a href="#">Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII</a></li> <li>➢ <a href="https://youtube/-E6mm1ddVUk">https://youtube/-E6mm1ddVUk</a></li> <li>➢ <a href="https://youtube/xCBDbf9hU4">https://youtube/xCBDbf9hU4</a></li> </ul>	<b>Metode dan Teknik Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ceramah</li> <li>➢ Tanya Jawab</li> <li>➢ Diskusi</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi untuk memotivasi peserta didik.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut.
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ..?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik menyampaikan pertanyaan untuk materi yang belum dipahami.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ..?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dengan berkolaborasi dengan temannya mendiskusikan masalah atau informasi yang ditemui.
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mempresentasikan informasi yang telah di kumpulkan dalam grup atau video yang ada.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik menyusun teks offering help dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik menyusun teks offering help berdasarkan struktur teks yang telah dipelajari.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. Teknik dan Bentuk Penilaian

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Pengamatan (Jurnal)</li> <li>- Pengetahuan : Tulis (LK Peserta didik)</li> <li>- Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)</li> </ul>	<b>Instrumen Penilaian (Terlampir)</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara

Bulango Utara. Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19791130 200501 1 009

**Dewa Ayu Martini, S.Pd**  
NIP. 19851209 200901 2 002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd	Kelas/Semester : XII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 4
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS		
Tahun Pelajaran : 2021/2022		
Materi : Menawarkan Jasa		

### A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan percakapan atau mempresentasikan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Worksheet atau lembar kerja (siswa)</li> <li>➢ Lembar penilaian</li> <li>➢ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Spidol, papan tulis</li> <li>➢ Laptop &amp; infocus</li> </ul>
<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ <i>Kamus Bahasa Inggris</i></li> <li>➢ <i>Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII</i></li> <li>➢ <a href="https://youtube/-E6mm1ddVUk">https://youtube/-E6mm1ddVUk</a></li> <li>➢ <a href="https://youtube/xCBDbf9hU4">https://youtube/xCBDbf9hU4</a></li> </ul>	<b>Metode dan Teknik Pembelajaran :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Ceramah</li> <li>➢ Tanya Jawab</li> <li>➢ Diskusi</li> </ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>• Guru menyampaikan apersepsi untuk memotivasi peserta didik.</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Guru mengirimkan link video tentang menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati kembali video tersebut.
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ..?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik menyampaikan pertanyaan untuk materi yang belum dipahami.
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if ..?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik dengan berkolaborasi dengan temannya mendiskusikan masalah atau informasi yang ditemui.
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik mempresentasikan teks offering help yang telah dibuat dalam sebuah video dan dikirimkan dalam bentuk link youtube atau ke dalam google classroom.
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik menyusun teks offering help dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you?</i> <b>Pembelajaran Daring:</b> Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang teks offering help berdasarkan struktur teks yang telah dipelajari.
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. Teknik dan Bentuk Penilaian

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sikap : Pengamatan (Jurnal)</li> <li>- Pengetahuan : Tulis (LK Peserta didik)</li> <li>- Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)</li> </ul>	<b>Instrumen Penilaian (Terlampir)</b>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------

Mengetahui,  
Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara

Bulango Utara. Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd**  
NIP.19791130 200501 1 009

**Dewa Ayu Martini, S.Pd**  
NIP. 19851209 200901 2 002

