Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd Kelas/Semester : XII / 1 KD : 3.1 dan 4.1 : SMK Negeri 1 Bulango Utara Nama Sekolah Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan ke: 1 Mata Pelajaran **BAHASA INGGRIS** Tahun Pelajaran : 2021/2022 Materi Pokok : Menawarkan Jasa (Offering Help)

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami struktur teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Mengidentifikasi interaksi yang melibatkan penawaran jasa melalui video atau beberapa contoh yang diberikan

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Spidol, papan tulis
Lembar penilaian	➤ Laptop & infocus
LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	
Sumber Belajar :	Metode dan Teknik Pembelajaran :
https://youtube/xCBDbfi9hU4	Ceramah
Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII	Tanya Jawab
Kamus Bahasa Inggris	▶ Diskusi

PENDAHULUAN		 Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah langkah pembelajaran Guru menyampaikan apersepsi
menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan beterkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Pembelajaran Daring: Guru mengirimkan link video tentang struktur teks intermenawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Onli Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video terseb. Critical Thinking Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak melalum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Pembelajaran Daring:</i> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tenta		Peserta didik diberi motivasi dan dipandu untuk melihat, mengamati, membaca dan atau menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Pembelajaran Daring: Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut
		Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . <i>Pembelajaran Daring:</i> Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> . Pembelajaran Daring: Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mengumpulkan informasi. Atau mendiskusikan informasi tentang materi offering help untuk dipresentasikan.
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan Pembelajaran Daring: Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi Offering Help (Menawarkan Jasa).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Pembelajaran Daring: Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
 Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan dan tulis. Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran pada pertem 		

. Teknik dan Bentuk Penilaian

c, remin dan bentan remaian		
-	Sikap: Pengamatan (Jurnal)	Instrumen Penilaian (Terlampir)
-	Pengetahuan: Tulis (LK Peserta didik)	
_	Keterampilan: Tulis (Uniuk Keria)	

Bulango Utara, Juli 2021 Mengetahui, Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara Guru Mata Pelajaran,

H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd

Dewa Ayu Martini, S.Pd NIP.19791130 200501 1 009 NIP. 19851209 200901 2 002

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd Kelas/Semester : XII / 1 KD : 3.1 dan 4.1 Alokasi Waktu Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara Pertemuan ke : 2 : 2 x 45 menit Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS Tahun Pelajaran 2021/2022 Materi Pokok : Menawarkan Jasa (Offering Help)

A. TUJUAN

- Memahami ungkapan yang sesuai dengan teks interaksi yang melibatkan tindakan menawarkan jasa
- Menyebutkan persamaan dan perbedaan dari contoh-contoh interaksi, dilihat dari isi dan cara pengungkapannya berdasarkan contoh video yang dipertontonkan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

 Media: ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt) 	Alat/Bahan: ➤ Spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
Sumber Belajar: ➤ <u>Kamus</u> Bahasa Inggris ➤ Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII ➤ <u>https://youtube/-E6mm1ddVUk</u>	Metode dan Teknik Pembelajaran : ➤ Ceramah ➤ Tanya Jawab ➤ Diskusi

PEN	PENDAHULUAN • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)			
Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breakin)				
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dia				
 Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran Guru memberikan apersepsi yang berhubungan dengan pertemuan sebelumnya. 				
	Kegiatan			
	Literasi	menuliskan kembali tentang video yang didengar. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> .		
		Pembelajaran Daring: Guru mengirimkan link video tentang struktur teks interaksi menawarkan		
		jasa (offering help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp		
		ataupun Google Classroom dan Peserta didik mengamati dan memahami video tersebut		
	Critical	Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang		
	Thinking	belum dipahami, dari pertanyaan yang bersifat factual ataupun bersifat hipotetik atau pendapat.		
	Tilliking	Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Offering Help (Menawarkan Jasa)</i> .		
		Pembelajaran Daring: Peserta didik mengidentifikasi video yang di amati tentang offering help		
Į.		dan kemudian memberikan pertanyaan kepada Guru.		
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi,		
Z	Conaboration	mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi persamaan dan perbedaan ungkapan-		
[A]		ungkapan mengenai materi Offering Help (Menawarkan Jasa).		
[<mark>A</mark>]		Pembelajaran Daring : Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara		
		mandiri mengumpulkan informasi tentang persamaan dan perbedaan ungkapan-ungkapan dalam		
KF		video offering help yang diamati.		
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan		
		pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu		
		yang mempresentasikan		
		Pembelajaran Daring: Peserta didik dalam kelompok yang dibentuk dalam grup kecil atau secara		
		mandiri mempresentasikan hasil informasi yang telah dikumpulkan.		
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi</i>		
Offering Help (Menawarkan Jasa). Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk m kembali hal-hal yang belum dipahami.				
Pembelajaran Daring: Peserta didik bersama-sama dengan Guru menyimpulkan materi y				
	dipelajari.			
PEN	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar		
Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.				
	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa			

C, Teknik dan Bentuk Penilaian

-	Sikap: Pengamatan (Jurnal)	Instrumen Penilaian (Terlampir)
-	Pengetahuan: Tulis (LK Peserta didik)	
-	Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)	

Mengetahui, Bulango Utara. Juli 2021 Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara Guru Mata Pelajaran,

H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd

<u>Dewa Ayu Martini, S.Pd</u> NIP. 19851209 200901 2 002

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd Kelas/Semester : XII / 1 KD : 3.1 dan 4.1 : SMK Negeri 1 Bulango Utara Nama Sekolah Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan ke: 3 : BAHASĂ INGGRIS Mata Pelajaran Tahun Pelajaran 2021/2022 : Menawarkan Jasa Materi

A. TUJUAN

• Menyusun teks interaksi interpersonal tertulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Spidol, papan tulis
Lembar penilaian	➤ Laptop & infocus
> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	
Sumber Belajar :	Metode dan Teknik Pembelajaran :
Kamus Bahasa Inggris	Ceramah
Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII	Tanya Jawab
https://youtube/-E6mm1ddVUk	Diskusi
https://youtube/xCBDbfi9hU4	

PENDAHULUAN • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)		Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)	
Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice bro		Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)	
Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik y		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan atau	
	Ü	menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi	
		Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do	
		for you?	
		Pembelajaran Daring: Guru mengirimkan link video tentang menawarkan jasa (offering	
		help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun	
		Google Classroom dan Peserta didik mengamati video tersebut.	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum	
		dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.	
		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk</i>	
		menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if?	
Z		Pembelajaran Daring: Peserta didik menyampaikan pertanyaan untuk materi yang belum	
\mathbf{z}	~	dipahami.	
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan	
M		informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan yang sesuai</i> untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if?	
S			
X		Pembelajaran Daring : Peserta didik dengan berkolaborasi dengan temannya mendiskusikan masalah atau informasi yang ditemui.	
	Communication		
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh	
		kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
		Pembelajaran Daring: Peserta didik mempresentasikan informasi yang telah di kumpulkan	
		dalam grup atau video yang ada.	
	Creativity Guru dan peserta didik menyusun teks offering help dan membuat kesimpulan ter		
yang telah dipelajari terkait Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, sepe help you?, What can I do for you?			
		Pembelajaran Daring : Peserta didik menyusun teks offering help berdasarkan struktur teks	
		yang telah dipelajari.	
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
Guru memberikan penilaian tu		Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.	
Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikuta		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C, Teknik dan Bentuk Penilaian

-	Sikap: Pengamatan (Jurnal)	Instrumen Penilaian (Terlampir)
-	Pengetahuan: Tulis (LK Peserta didik)	
-	Keterampilan: Tulis (Unjuk Kerja)	

Mengetahui, Bulango Utara. Juli 2021 Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara Guru Mata Pelajaran,

Nama Guru : Dewa Ayu Martini, S.Pd Kelas/Semester : XII / 1 KD : 3.1 dan 4.1 Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Bulango Utara Alokasi Waktu : 2 x 45 menit Pertemuan ke: 4 Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS Tahun Pelajaran 2021/2022 Materi : Menawarkan Jasa

A. TUJUAN

• Melakukan percakapan atau mempresentasikan dengan teman di depan kelas yang terkait penawaran jasa dan tanggapannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
Worksheet atau lembar kerja (siswa)	Spidol, papan tulis
Lembar penilaian	Laptop & infocus
> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	
Sumber Belajar :	Metode dan Teknik Pembelajaran :
Kamus Bahasa Inggris	Ceramah
Buku Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XII	Tanya Jawab
https://youtube/-E6mm1ddVUk	Diskusi
https://youtube/xCBDbfi9hU4	

DE	ATTA TITLE TIA NI	Dec 1919 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
PENDAHULUAN • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice bres			
:		Cura mengeren nemaantan peserta aram aan memberi menyasi (jer jerres ereaning)	
		Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan	
		Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran	
		Guru menyampaikan apersepsi untuk memotivasi peserta didik.	
	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan atau	
		menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan video dan bahan bacaan terkait materi	
		Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do	
		for you?	
		Pembelajaran Daring : Guru mengirimkan link video tentang menawarkan jasa (offering	
		help) kedalam grup kelas pembelajaran Daring (Online) seperti grup Whatsapp ataupun	
		Google Classroom dan Peserta didik mengamati kembali video tersebut.	
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum	
	Critical Tilliking	dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik.	
		Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Ungkapan yang sesuai untuk</i>	
		menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if?	
_		Pembelajaran Daring : Peserta didik menyampaikan pertanyaan untuk materi yang belum	
		dipahami.	
KEGIATAN INTI	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan	
A	Conaboration	informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai <i>Ungkapan yang sesuai</i>	
AT T		untuk menawarkan jasa, seperti May I help you?, What can I do for you? What if?	
15			
		Pembelajaran Daring : Peserta didik dengan berkolaborasi dengan temannya mendiskusikan	
	G 1 11	masalah atau informasi yang ditemui.	
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasika mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali ole	
		kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
		Pembelajaran Daring : Peserta didik mempresentasikan teks offering help yang telah dibuat	
dalam sebuah video dan dikirimkan dalam bentuk link youtobe atau ke dalar classroom.		·	
	Creativity	Guru dan peserta didik menyusun teks offering help dan membuat kesimpulan tentang hal-hal	
yang telah dipelajari terkait <i>Ungkapan yang sesuai untuk menawarkan jasa, seperti Mhelp you?</i> , <i>What can I do for you?</i> Pembelajaran Daring: Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang teks off help berdasarkan struktur teks yang telah dipelajari.			
PE	NUTUP	Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar	
Guru memberikan penilaian tulis dan lisan.		•	
		Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa	

C, Teknik dan Bentuk Penilaian

	- ,	
-	Sikap: Pengamatan (Jurnal)	Instrumen Penilaian (Terlampir)
-	Pengetahuan: Tulis (LK Peserta didik)	
-	Keterampilan: Tulis (Uniuk Keria)	

Mengetahui, Bulango Utara. Juli 2021 Kepala SMK Negeri 1 Bulango Utara Guru Mata Pelajaran,

H. Sutarmin Madjid, S.Pd, M.Pd

NIP.19791130 200501 1 009

<u>Dewa Ayu Martini, S.Pd</u> NIP. 19851209 200901 2 002 Kelas: XII ATPH 2

Peserta didik menunjuk kan sikap disiplin dalam menyeles dalam menyeles dalam sikap dalam kegiatan semangat selam sikap kan sikap dalam kegiatan semangat selam sikap kan sikap dalam kegiatan semangat selam sikap semangat selam sikap semangat selam sikap semangat selam sikap sikap dalam kegiatan semangat selam sikap sikap dalam kegiatan semangat selam sikap sikap dalam kegiatan semangat selam sikap s	jukkan sikap demok ratis Ket
No Nama Siswa aikan tugas aikan tugas yang tugas diberikan Guru diberikan. Guru diberikan sama d	n pembe lajaran
Pert 1 Pert 2 Pert 3 Pert 4 Pert 5 Pert 6 Pert 7 Pert 8 Pert 9	Pert 10
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	