

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Dalung	Alokasi Waktu : 3 Jpl	Kode KD: 3.18 & 4.18
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : XI/ganjil	Kode KD Covid: 3.4 & 4.4
Tema : Procedure Text	Jenjang : SMK	Pertemuan : <b>Pertama</b>

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyimak video secara bersama-sama (guru dan siswa) tentang teks-prosedur, peserta didik mampu menjelaskan kembali instruksi yang ada dalam video teks prosedur tersebut dengan benar.
2. Dengan membaca contoh teks prosedur yang ditampilkan, peserta didik mampu menyebutkan fungsi sosial serta struktur teks prosedur pada contoh teks prosedur tersebut secara tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi bersama via **WAG (Whatsapp Group)**, peserta didik mampu membandingkan fungsi sosial serta struktur teks prosedur pada contoh teks prosedur lainnya dengan benar.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<b>Video Confrence Via Google Meet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan doa bersama lalu mengucapkan salam kemudian guru mengingatkan siswa agar melakukan absensi secara daring melalui link berikut (<i>dibuatkan lewat google form</i>)</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan teks prosedur berupa manual dari buku panduan penggunaan peralatan</li> <li>- Siswa mengamati gambar dan dirangsang untuk bertanya berkaitan gambar tersebut. (Saintifik; mengamati) (<i>Juga ditampilkan pada WAG</i>)</li> <li>- Guru merespons pertanyaan yang muncul dari siswa dengan mengarahkan kaitan gambar dengan isi teks prosedur tersebut.</li> </ul>
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Collaboration  Literacy Critical Thinking  Neurosains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru bersama-sama menyimak video yang berisi tentang prosedur pelaksanaan sesuatu sehingga bisa menjelaskan kembali instruksi dari teks prosedur yang ditampilkan tersebut dengan baik <a href="https://youtu.be/HPLJV6YcvUE">https://youtu.be/HPLJV6YcvUE</a></li> <li>- Selanjutnya siswa masuk <i>LMS (Google Classroom)</i> (video sebelumnya juga tersedia)</li> <li>- Siswa membaca contoh manual/teks prosedur yang diberikan</li> <li>- Melalui <i>Whatsapp-Group Video Call</i> (masing-masing kelompok kecil berjumlah 5 siswa) menganalisa/membandingkan fungsi sosial serta struktur teks prosedur tsb.</li> <li>- Guru dan siswa dari masing-masing kelompok bertanya-jawab pada <i>WAG (Whatsapp Group)</i> tentang hasil diskusi mereka sebelumnya tentang fungsi sosial dan struktur teks prosedur</li> <li>- Ice breaking; Peregangan (<i>berupa video; akan diunggah saat pembelajaran</i>)</li> <li>- Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi bersama</li> </ul>
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi serta menyimpulkan fungsi sosial serta struktur teks yang terdapat dalam teks prosedur.</li> <li>- Guru menugaskan siswa di rumah untuk membaca buku paket untuk tambahan pengetahuan serta mencoba mengerjakan latihan soal secara mandiri</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk mencari atau memfoto contoh manual atau teks prosedur penggunaan peralatan atau prosedur membuat/melakukan sesuatu pada lingkungan sekitar mereka lalu mengunggah di <i>Google Classroom</i></li> <li>- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya, serta mengingatkan bagi yang belum masuk WAG/GC pada link berikut : <a href="https://chat.whatsapp.com/">https://chat.whatsapp.com/</a> (<i>akan di share saat pelaksanaan pembelajaran</i>)</li> <li>- Guru memberi salam penutup, murid menjawab salam guru.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Sikap        | : Lembar Pengamatan               |
| 2. Pengetahuan  | : Lembar Kegiatan Peserta Didik   |
| 3. Keterampilan | : LKPD/Rubrik Penilaian Observasi |

Mengetahui  
Kepala SMK Pariwisata Dalung

Ni Putu Trisnawati, S. Pd.

Kuta Utara, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

I Ketut Elta Wirawan, S.S.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Pariwisata Dalung	Alokasi Waktu : 3 Jpl	Kode KD: 3.18 & 4.18
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : XI/ganjil	Kode KD Covid: 3.4 & 4.4
Tema : Procedure Text	Jenjang : SMK	Pertemuan : <b>Kedua</b>

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyimak video secara bersama-sama tentang manual-lisan penggunaan peralatan, peserta didik mampu menjelaskan kembali instruksi manual/teks prosedur manual-lisan penggunaan peralatan di video tersebut dengan benar.
2. Dengan membaca contoh manual-tertulis (manual-tulisan) penggunaan peralatan yang ditampilkan, peserta didik mampu menyebutkan unsur kebahasaan prosedur pada contoh teks prosedur tersebut dengan benar
3. Melalui diskusi bersama antara guru dan siswa lewat *WAG (Whatsapp Group)*, peserta didik mampu mencipta/membuat manual-tertulis tentang penggunaan peralatan secara terperinci.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<b>Video Conference Via Google Meet</b>  <b>Integritas →</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan doa bersama lalu mengucapkan salam, menanyakan kabar/keadaan siswa kemudian guru mengingatkan siswa agar melakukan absensi secara daring melalui link berikut (<i>dibuatkan lewat google form</i>)</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan kesempatan pada siswa (secara acak) untuk menampilkan contoh manual/petunjuk penggunaan peralatan yang telah dicari serta diunggah pada <i>google classroom</i></li> <li>- Guru mengingatkan siswa agar selalu menampilkan sumber/source darimana mereka mendapatkan manual/prosedur yang ditampilkan guna menghindari perilaku plagiat</li> </ul>
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Collaboration</b>  <b>Literacy Critical Thinking</b>  <b>Neurosains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dan guru bersama-sama menyimak video yang berisi tentang manual-lisan penggunaan peralatan guna memahami instruksi manual/teks prosedur manual-lisan penggunaan peralatan di video yang ditampilkan tersebut (video terlampir) <a href="https://youtu.be/">https://youtu.be/</a> (<i>akan dicarikan segera</i>)</li> <li>- Selanjutnya siswa masuk <i>LMS (Google Classroom)</i> (video sebelumnya juga tersedia)</li> <li>- Siswa membaca contoh manual-tertulis/tulisan yang diberikan sehingga mampu menyebutkan unsur kebahasaan dalam manual/teks prosedur dengan benar</li> <li>- Melalui <i>Whatsapp-Group Video Call</i> (masing-masing kelompok kecil berjumlah 5 siswa) mencoba mengingat materi yang sudah dipelajari tentang manual/prosedur teks; fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari manual/prosedur teks.</li> <li>- Ice breaking; Peregangan (<i>video pendek; akan diunggah saat pembelajaran</i>)</li> <li>- Guru dan siswa dari masing-masing kelompok bertanya-jawab pada <i>WAG (Whatsapp Group)</i> tentang hasil diskusi mereka sebelumnya mengenai materi yang sudah dipelajari tentang fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari manual tsb.</li> <li>- Guru memberikan <i>feedback</i> terhadap hasil diskusi bersama</li> <li>- Membuat manual/prosedur teks-tertulis tentang penggunaan peralatan (<i>bagi yang belum selesai bisa dilanjutkan dirumah</i>)</li> </ul>
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi serta menyimpulkan unsur kebahasaan yang terdapat dalam manual/teks prosedur.</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk melanjutkan pembuatan manual/prosedur teks-tertulis dan merekam presentasinya berupa video dengan durasi maksimal 3 menit lalu mengunggah pada <i>LMS (Google Classroom)</i> serta bersiap untuk menampilkan presentasi tersebut minggu depannya</li> <li>- Guru menyampaikan materi/kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>- Guru memberi salam penutup, murid menjawab salam guru.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- |                 |                                   |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1. Sikap        | : Lembar Pengamatan               |
| 2. Pengetahuan  | : Lembar Kegiatan Peserta Didik   |
| 3. Keterampilan | : LKPD/Rubrik Penilaian Observasi |

Mengetahui  
Kepala SMK Pariwisata Dalung

Ni Putu Trisnawati, S. Pd.

Kuta Utara, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

I Ketut Elta Wirawan, S.S.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : <i>SMK Pariwisata Dalung</i>	Alokasi Waktu : <i>3 Jpl</i>	Kode KD: <i>3.18 &amp; 4.18</i>
Mata Pelajaran : <i>Bahasa Inggris</i>	Kelas/Semester : <i>XI/ganjil</i>	Kode KD Covid: <i>3.4 &amp; 4.4</i>
Tema : <i>Procedure Text</i>	Jenjang : <i>SMK</i>	Pertemuan : <b>Ketiga</b>

### A. TUJUAN

- Melalui kegiatan Tanya-jawab tentang presentasi manual-tertulis penggunaan peralatan, siswa mampu mempresentasikan manual-tertulis yang telah dibuat sebelumnya dengan baik
- Dengan membandingkan hasil presentasi kelompok lainnya tentang manual/teks prosedur-tertulis, siswa mampu mengembangkan pembuatan manual/teks prosedur-lisan berupa video dengan menarik secara mandiri

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<b>Video Confrence Via Google Meet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan doa bersama lalu mengucapkan salam, menanyakan kabar/keadaan siswa kemudian guru mengingatkan siswa agar melakukan absensi secara daring melalui link berikut (<i>dibuatkan lewat google form</i>)</li> <li>- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan kesempatan pada siswa (secara acak) untuk menampilkan hasil kerja berupa manual/petunjuk penggunaan peralatan yang telah dibuat serta diunggah pada <i>google classroom</i></li> <li>- Bersama-sama memberikan tanggapan terhadap salah satu contoh hasil kerja berupa manual/teks prosedur yang telah dibuat.</li> </ul>
Kegiatan Inti (90 Menit)	
<b>Collaboration Creative Critical Thinking  Neurosains</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan kesempatan kepada masing-masing perwakilan kelompok untuk menampilkan/mempresentasikan hasil kerja berupa manual/teks prosedur tentang penggunaan peralatan</li> <li>- Masing-masing kelompok menanya memberikan tanggapan/komentar pada hasil kerja berupa manual/teks prosedur kelompok lainnya.</li> <li>- Guru memberikan masukan/feed back</li> <li>- Ice breaking; Peregangan (<i>video pendek; akan diunggah saat pembelajaran</i>)</li> <li>- Selanjutnya siswa mengerjakan kuis dalam <i>google form</i> (<i>akan terlampir disini</i>)</li> </ul>
Kegiatan Penutup (20 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama siswa melakukan refleksi serta menyimpulkan hasil kerja/presentasi yang telah di lakukan</li> <li>- Guru kembali memotivasi siswa tentang pentingnya belajar Bahasa Inggris</li> <li>- Guru menginformasikan bahwasanya materi pelajaran/kegiatan selanjutnya akan diinformasikan melalui WAG (<i>link WAG terlampir</i>) <a href="https://chat.whatsapp.com/akandisampaikan">https://chat.whatsapp.com/akandisampaikan</a></li> <li>- Guru memberi salam penutup, murid menjawab salam guru.</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 1. Sikap        | : Lembar Pengamatan  |
| 2. Pengetahuan  | : Google Form  |
| 3. Keterampilan | : Rubrik Penilaian dan Kolom Penilaian pada LMS (Google Classroom) |

Mengetahui  
Kepala SMK Pariwisata Dalung

Kuta Utara, 13 Juli 2020  
Guru Mapel

Ni Putu Trisnawati, S. Pd.

I Ketut Elta Wirawan, S.S.