



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMK N 3 KASIHAN (SMSR YOGYAKARTA)**

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris		
Kelas/Semester	XI/Genap	Alokasi Waktu	8JP @45menit
Materi Pelajaran	Cause and Effect		
Tujuan Pembelajaran:	KD 3.7	KD 4.7	
Melalui pembelajaran daring siswa mampu menyusun teks dan menyampaikan suatu kejadian atau informasi terkait sebab akibat dalam bentuk lisan dan tulisan.	Menerapkan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>because of ..., due to .., thanks to ..</i>).	Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat, dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	
Media : Modul, YouTube, WA, GC	KEGIATAN PEMBELAJARAN A. KEGIATAN PENDAHULUAN Melakukan pembukaan, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME, dan menanyakan keadaan peserta didik. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.		
Sikap: <ul style="list-style-type: none">Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar kitaKerjasama dan saling membantuTanggung jawab dalam mengerjakan tugas kelompokDisiplin dalam menyelesaikan tugasJujur dalam membuat kesimpulan	B. KEGIATAN INTI Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi mengungkapkan kegiatan yang sudah/belum dilakukan . Menayangkan contoh-contoh <i>Gambar-gambar yang terkait dengan cause and effect</i> melalui media pembelajaran interaktif yang sudah di upload di GCR. Kegiatan literasi ini dilakukan siswa dari rumah dengan mengakses unggahan media pembelajaran terkait materi yang dipelajari. Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menyebutkan makna gambar yang telah mereka amati pada GCR. Colaboration Mendiskusikan materi mengenai Cause and Effect melalui chatting pada GCR		
Asesmen/Penilaian: Penilaian: Pengetahuan: Tes tertulis Soal tes tertulis Penugasan : Lembar tugas Membuat dialog sederhana ugkapan cause effect Keterampilan: Project Siswa membuat video bersama dengan partnernya mengungkapkan dialogue yang telah dibuat.	Ceativity dan Communication Menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami. Mengerjakan soal melalui penugasan pada GCR Peserta didik : Membuat resume tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik Peserta didik yang selesai diperiksa diberi nilai dan dikembalikan serta diberikan komentar melalui GCR C. KEGIATAN PENUTUP Siswa merefleksikan pembelajaran Melakukan umpan balik untuk mengetahui sejauh mana pembelajaran yang terjadi pada peserta didik.		
Mengetahui Kepala Sekolah, Sihono,S.Pd. NIP.196807141995121003			Bantul, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran Suci Handayani, S.Pd., M.Pd NIP. 197709132009032002