

SMP NU RIYADLUL
QUR'AN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas IX
Tahun Pelajaran 2019/2020



Nurul hidayati, M.Pd

Nuptk : 4142756658300083
e-mail: nurulhidayati947@gmail.com

Alamat : Jalan Sunan Ampel 52C Ngasem Ngajum ✉ 65174

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NU Riyadlul Qur'an
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : **Teks Prosedur; Resep makanan/minuman dan manual**
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

- Memahami teks resep dan manual
- Memahami fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks resep dan manual
- Membaca dengan suara lantang, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar terkait teks resep makanan/ minuman dan manual
- Menyalin resep makanan/minuman yang diperoleh dari majalah, buku resep, internet, dll.
- Membuat teks resep dan manual sederhana
- Mempraktekkan / membuat resep makanan atau minuman di dunia nyata

B. Materi Pembelajaran

- Procedure text (recipe dan manual)

C. Metode Pembelajaran

- Ceramah, diskusi

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke -1 (4x40 Menit)

| Kegiatan Pendahuluan | |
|----------------------|--|
| Orientasi | Guru : <ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Allah SWT, dan berdoa sebelum memulai pelajaran✓ Memeriksa kehadiran siswa✓ Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran |
| Apersepsi | <ul style="list-style-type: none">✓ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya✓ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan di lakukan |

| | |
|--|---|
| Memotivasi | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberikan gambaran tentang pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari ✓ Menyampaikan tujuan pada pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ✓ Mengajukan pertanyaan (previous) tentang jenis teks |
| Pemberian Acuan | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memberitahukan tentang KI, KD, Indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung ✓ Pembagian kelompok belajar ✓ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan belajar beserta langkah langkah pembelajaran |
| Kegiatan Inti (130 Menit) | |
| Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| Stimulation (pemberian rangsangan) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru meminta siswa mengamati teks resep dan manual ✓ Guru memberikan penjelasan singkat tentang fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks resep dan manual |
| Problem Statemen (Pertanyaan / identifikasi masalah) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang di sajikan contohnya : Mengajukan pertanyaan tentang kosa kata terkait dengan materi ✓ Guru memotivasi, dan mendorong kreativitas siswa dalam bentuk pertanyaan, untuk mendapat informasi tambahan serta memberi gagasan yang menarik dan menantang |
| Data collection (Pengumpulan data) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dapat menjadi sumber belajar siswa dengan memberikan konfirmasi atas jawaban siswa ✓ Guru dan siswa secara bersama sama membahas dan mendiskusikan jawaban atas pertanyaan yang sudah disusun dan mengerjakan latihan Siswa di buku Lembar Kerja Siswa ✓ Guru dapat menunjukkan sumber belajar lain sebagai referensi untuk mengembangkan pembelajaran yang lebih maksimal |
| Verivication (pembuktian) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan siswa bersama sama membahas jawaban atau soal soal yang di kerjakan oleh siswa |
| Generalization (Menarik kesimpulan) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menyampaikan hasil diskusi tentang materi yang terkait ✓ Memberikan tanggapan hasil presentasi, dengan mengemukakan pendapat, melengkapi informasi serta memberikan kesimpulan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, tanggung jawab, mengungkapkan pendapat dengan sopan ✓ Bertanya tentang hal yang belum di pahami siswa |

| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
|-------------------------------|--|
| | <p>Guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan siswa ✓ Membimbing siswa membuat resume tentang point point penting yang muncul saat pembelajaran berlangsung ✓ Menyimpulkan materi pembelajaran serta mendorong siswa untuk selalu bersyukur pada Allah SWT <p>Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat resume terkait materi resep makanan dan minuman ✓ Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi resep yang baru diselesaikan ✓ Mengagendakan materi atau tugas yang harus di pelajari untuk pertemuan berikutnya di luar jam sekolah |

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian sikap, pengisian daftar hadir, pengumpulan tugas, obserasi pada saat proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian berupa tes tertulis dengan bentuk soal pilihan ganda dan menjawab pertanyaan

F. Pengayaan

- Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

G. Remedial

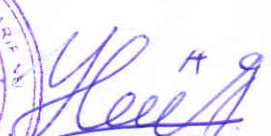
- Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Ngajum, 7 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran



Nurul Hidayati, S.Pd, M.Pd
NUPTK : 4142756658300083

Kepala Sekolah


Mawang Hani Wijaya, Lc
NUPTK : -

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

.....

.....

