

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI SADI	Kelas/Semester : IX/ 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Medicine/foods/drinks Label		

A. TUJUAN

- Melafalkan beberapa kosa kata dan mengidentifikasi informasi yang ada dalam label tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 Menit)

- Memberi salam dan berdoa untuk memulai pelajaran
- Mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
- Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan

Kegiatan Inti (6 Menit)

Langkah 1. Mengamati (Observing)

- ✚ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok
- ✚ Guru meminta peserta didik untuk mengamati beberapa contoh label dalam slide power point

Langkah 2. Menanya (Questioning)

- ✚ Guru meminta peserta didik secara kelompok untuk menanyakan antara lain tentang informasi yang terdapat dalam kemasan makanan melalui slide power point yang mereka amati seperti :
 - Nama makanan
 - Deskripsi
 - Isi / volume makanan
 - Komposisi
 - Tanggal kadaluwarsa

Langkah 3. Data Collection (Mengumpulkan Informasi)

- ✚ Peserta didik menirukan tentang cara mengucapkan kosa kata yang ada dalam label makanan dengan benar dan berdiskusi secara kelompok untuk mengumpulkan informasi tentang komponen (label facts) dalam kemasan makanan.

Langkah 4. Menalar/ mengasosiasi

- ✚ Guru Meminta siswa untuk mencari informasi yang bersama kelompoknya berdasarkan slide ppt yang disajikan.
- ✚ Siswa menuliskan jawaban atas pertanyaannya tersebut dalam lembar kerja mereka untuk dipasangkan pada media yang telah disediakan oleh guru.
- ✚ Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi.

Langkah 5. Mengomunikasikan (Networking)

- ✚ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja ke depan kelas tentang kemasan makanan melalui slide power point yang mereka amati.
- ✚ Guru Memberi umpan balik (*feedback*) pada siswa tentang unsur kebahasaan dan struktur teks khusus tentang kemasan makanan melalui slide power point yang mereka amati.

Penutup (1 Menit)

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi/Jurnal, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi



Sadi, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran
Adrianus Leki, S.Pd
NIP. 19840412 201001 1 026