

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 18 Mesuji  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/ Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : Describing People  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video dan gambar (C), peserta didik (A) dapat menunjukkan (B) fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait *adjective* (kata sifat) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab (D)
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok (C), peserta didik (A) dapat menemukan (B) informasi terkait *physical appearance* (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif orang sesuai dengan konteks penggunaannya secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias (D)
3. Melalui kegiatan penugasan (C), peserta didik (A) dapat menerapkan (B) struktur teks sangat pendek dan sederhana dengan menjawab pertanyaan terkait teks deskriptif orang sesuai konteks secara mandiri, jujur, dan bertanggung jawab dengan penuh rasa syukur dan semangat (D)

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

##### a. Orientasi

- Salam
- Guru memeriksa kesiapan kelas
- Berdo'a sebelum memulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

##### b. Apersepsi

- Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait materi yang dibahas pada pertemuan sebelumnya.
- Kemudian guru mengajukan pertanyaan kepada siswa :  
(*Let's see your classmate. Who is the most handsome person in this class?*) (*What does he look like ?*)(*Why is he handsome?*)

##### c. Motivasi

- Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang diajarkan
- Guru menyampaikan rangkaian kegiatan yang akan dilakukan

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)

- Peserta didik mengamati tayangan video terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana untuk menggambarkan orang sesuai konteks.  
Sumber : <https://youtu.be/CkwcvcqEO3E>

##### b. Pernyataan / Identifikasi masalah (*Problem Statement*)

- Peserta didik mulai mengolah informasi yang ada dalam tayangan video deskripsi orang
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru terkait tayangan video.

- Peserta didik melengkapi tabel dalam LKPD terkait *adjective* (kata sifat) yang ada dalam tayangan video deskripsi orang dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab
- c. Pengumpulan Data (Data Collecting dan Pengolahan Data (*Data Processing*))
- Peserta didik bekerja dalam kelompok untuk mengamati gambar orang pada masing-masing kelompok mereka
  - Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk saling bertanya dan bertukar informasi tentang gambar yang telah mereka amati dengan antusias dan bertanggung jawab
  - Setiap peserta didik dalam kelompok mencocokkan gambar dengan teks deskripsi dalam LKPD terkait *physical appearance* (penampilan fisik) orang.
- d. Hasil Analisis (*Analysis result*)
- Peserta didik setiap kelompok saling berbagi informasi tentang apa yang telah mereka dapatkan dari hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab
  - Peserta didik mendapatkan bimbingan dan umpan balik atas pekerjaan mereka
  - Peserta didik mulai membaca sebuah teks deskripsi orang berjudul “*My Friend*”
  - Peserta didik menjawab soal berdasarkan teks yang telah disiapkan dalam LKPD secara mandiri dan bertanggung jawab
- e. Pembuktian (*Verification*)
- Setelah melakukan percobaan dan mengumpulkan informasi dan data dari berbagai sumber, peserta didik secara mandiri melengkapi tabel dalam LKPD terkait *physical appearance* (penampilan fisik) salah satu anggota keluarga mereka secara jujur dan bertanggung jawab
  - Peserta didik mulai membuat teks deskripsi tertulis pendek dan sederhana tentang salah satu gambar yang telah disediakan.

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta peserta didik merefleksikan kegiatan yang telah dilakukan:  
(*What have you learned ?*)  
(*What activity do you like the most in this learning ?*)Why?  
(*What material did you not understand in this learning ?*)
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan doa
- Salam Penutup

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (Observasi)
2. Penilaian Pengetahuan (Tertulis)
3. Penilaian Keterampilan (Produk)

Mengetahui,  
Kepala SMPN 18 Mesuji



**ISKANDAR SAPUTRA, S.Si.**  
NIP. 19850105 201001 1 009

Simpang Pematang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**MUHAMAD KHAUID, S.Pd.**  
NIP. 19851228 202012 1 004

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap (Afektif) Peserta Didik

	Nama Siswa	Santun					Peduli					Jujur					Disiplin					Percaya Diri					Nilai
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1																											
2																											
3																											
...																											

#### Rubrik Penilaian Afektif

No	Aspek yang Dinilai	Aktifitas yang dapat diamati Selama Pembelajaran	Kriteria	Skor
1	Santun ( <i>Respect</i> )	Interaksi selama pembelajaran terutama bahasa dalam bertutur kata	Sangat sering menunjukkan sikap santun	5
			Sering menunjukkan sikap santun	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap santun	3
			Pernah menunjukkan sikap santun	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap santun	1
2	Peduli ( <i>care</i> )	Sikap ketika teman atau guru mengalami kesulitan selama pembelajaran	Sangat sering menunjukkan sikap peduli	5
			Sering menunjukkan sikap peduli	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap peduli	3
			Pernah menunjukkan sikap peduli	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap peduli	1
3	Jujur ( <i>Honest</i> )	Sikap yang dilakukan ketika mengerjakan tugas, apakah hasil sendiri atau mencontek punya temannya	Sangat sering menunjukkan sikap Jujur	5
			Sering menunjukkan sikap Jujur	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap Jujur	3
			Pernah menunjukkan sikap Jujur	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
4	Disiplin ( <i>Discipline</i> )	Ketepatan waktu peserta didik ketika absen dan mengumpulkan tugas	Sangat sering menunjukkan sikap disiplin	5
			Sering menunjukkan sikap disiplin	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap disiplin	3
			Pernah menunjukkan sikap disiplin	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap disiplin	1
5	Percaya Diri ( <i>Confidence</i> )	Sikap ketika siswa menyampaikan pendapat dalam diskusi di grup, terkesan menyampaikannya secara detail atau hanya satu/dua kalimat saja	Sangat sering menunjukkan sikap PD	5
			Sering menunjukkan sikap PD	4
			Beberapa kali menunjukkan sikap PD	3
			Pernah menunjukkan sikap PD	2
			Tidak pernah menunjukkan sikap PD	1

Nilai Afektif = Total skor x 4

Nilai Maksimum = 100

Nilai Minimum = 20

#### Predikat Nilai :

Nilai 81 -100 = Sangat Baik

Nilai 61 - 80 = Baik

Nilai 41 – 60 = Cukup

Nilai 20 – 40 = Kurang

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan (Kognitif)

### Kisi-Kisi Penulisan Soal

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4		5	6	7
1.	3.7 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1 Menunjukkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks sangat pendek dan sederhana terkait <i>adjective</i> (kata sifat) untuk menggambarkan orang sesuai konteks dengan rasa percaya diri dan bertanggung jawab	<i>Descriptive Text</i>	Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>fungsi sosial</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut	C3 Dan C4	Esai	1
		3.7.2 Menemukan informasi terkait <i>physical appearance</i> (penampilan fisik) untuk melengkapi teks deskriptif menggambarkan orang secara kolaboratif dan bertanggung jawab dengan penuh antusias					
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>struktur teks</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut			4,5
				Disajikan sebuah <i>descriptive text</i> . Peserta didik diharapkan mampu menganalisis <b>unsur kebahasaan</b> dari <i>descriptive text</i> tersebut			2,3

### My Friend

I Have a friend. His name is Noval Ferdinand. He is from Jakarta. He was born on April 21, 2009.

He has tall and slim body. His hair is black, short and curly. He has pointed nose, slanted eyes and white skin. His face is oval with sharp chin.

No	Soal	Level Kognitif	Kunci Jawaban	Nilai
1.	What is the text about ?	L4	Describing Noval Ferdinand	5
2.	What does “ <b>he</b> ” in line 1 refers to ?	L4	Noval Ferdinand	5
3.	What is the synonym of “ <b>tall</b> ” ?	L3	High	5
4.	How old is Noval Ferdinand ?	L4	13 years old	5
5.	What does Noval look like ?	L4	- He is tall and slim - He has blue eyes, red hair, and white skin	5
<b>Pada setiap soal, jika jawaban salah diberi nilai 1</b>				

Skor Akhir = Total Nilai X 4  
Skor Maksimum = 100  
Skor Minimal = 20

### 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan (Writing Skill)

Kompetensi Dasar : KD 4.7 (*Descriptive Text*)

Kelas/Semester : VII/ 2

No	Name	Content	Organization	Vocabulary	Language Use	Mechanics	Total
1.							
2.							
3.							
4.							

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1.	Keaslian Penulisan	Sangat Original	5
		Original	4
		Cukup Original	3
		Kurang Original	2
		Tidak Original	1
2.	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat	5
		Keruntutan teks tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1
3	Pilihan Kosa Kata	Pilihan Kosakata sangat tepat	5
		Pilihan kosakata tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1
5	Kerapihan Tulisan	Tulisan rapi dan mudah dibaca	5
		Tulisan tidak rapi tapi mudah dibaca	4
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	3
		Tulisan tidak rapi dan sulit terbaca	2
		Tulisan tidak rapi dan tidak terbaca	1
Total Skor			25