

**LESSON 1**

**GOOD MORNING HOW ARE YOU:**

**Greetings, leave taking, apologizing, thanking**

**\*VIDEO PEMBELAJARAN BIG KELAS 7 SMP\***

**LESSON 1**

**\*Greetings, leave taking, apologizing, thanking\***

**<https://youtu.be/0epY72Hbt1Y>**

**\*Greetings, & Leave taking\***

**<https://youtu.be/mTGZkd0cOdw>**

**\*Thanking\***

**<https://youtu.be/vwVhm3xNS68>**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : **Greetings, Leave Taking, Apologizing & Thanking**  
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Memahami kalimat-kalimat tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih dengan tepat.
2. Menjawab pertanyaan terkait tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan tindakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
a) Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
b) Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
c) Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
d) Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti

<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/0epY72Hbt1Y">https://youtu.be/0epY72Hbt1Y</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan berterimakasih.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link <a href="https://youtu.be/0epY72Hbt1Y">https://youtu.be/0epY72Hbt1Y</a>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Kegiatan Penutup</b>	
a) Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b) Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c) Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

#### D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

**E. Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/0epY72Hbt1Y>

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP .....  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi Pokok : **Greetings & Leave Taking**  
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

### A. Kompetensi Dasar

3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

### B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat tindakan menyapa & berpamitan dengan tepat.
2. Menganalisis percakapan tentang tindakan menyapa & berpamitan dengan tepat.
3. Mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam membuat teks percakapan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin

b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/mTGZkD0cOdw">https://youtu.be/mTGZkD0cOdw</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan greeting dan mana yang leave taking.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link <a href="https://youtu.be/mTGZkD0cOdw">https://youtu.be/mTGZkD0cOdw</a>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Numerasi</b>	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menuliskan angka-angka yang ada pada exercise 2 <a href="https://youtu.be/mTGZkD0cOdw">https://youtu.be/mTGZkD0cOdw</a> (Menunjukkan pukul berapa dan greeting/ leave taking yang sebaiknya mereka ungkapkan)
<b>Kegiatan Penutup</b>	
a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

#### D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

**E. Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/mTGZkD0cOdw>

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

\_\_\_\_\_  
NIP.

\_\_\_\_\_  
NIP.

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP .....

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : **Thanking Expressions**

Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

## A. Kompetensi Dasar

3.1 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.1 menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, dan meminta maaf, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

## B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kalimat-kalimat tindakan berterimakasih dengan tepat.
2. Menganalisis percakapan berterimakasih dan responnya dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

## C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	
a.Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b.Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c.Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d.Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti</b>	
<b>Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada <a href="https://youtu.be/vwVhm3xNS68">https://youtu.be/vwVhm3xNS68</a>
<b>Critical Thinking</b>	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat mana yang merupakan thanking dan mana yang responnya memasukkan dalam tabel.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan exercise 1 dan 2 melalui link <a href="https://youtu.be/vwVhm3xNS68">https://youtu.be/vwVhm3xNS68</a>
<b>Communication</b>	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
<b>Creativity</b>	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
<b>Kegiatan Penutup</b>	
a.Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.	
b.Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan	
c.Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

#### **D. Penilaian**

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: diskusi, pengerjaan LK, (b) Produk: hasil karya percakapan/  
video

**E. Media Pembelajaran:** video pembelajaran <https://youtu.be/vwVhm3xNS68>

Mengetahui,  
Kepala SMP .....

Sidoarjo, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

---

NIP.

---

NIP.