

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP KRISTEN PETRA KEDIRI  
Kelas / Semester : VII / 1  
Tema : Teks Deskriptif  
Sub Tema : Describing People  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 40 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan Pembelajaran peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan kata-kata kunci (key words) yang digunakan dalam mendeskripsikan orang
2. Membuat monolog lisan sangat pendek dan sederhana terkait orang yang ada di sekitar kita
3. Menyusun teks deskriptif secara tulis sangat pendek dan sederhana terkait orang, dengan memperhatikan fungsi social struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Mengawali dengan Salam, Doa dan tegur sapa
2. Mengecek daftar hadir
3. Guru mengecek kesiapan siswa belajar baik secara fisik maupun psikologis.
4. Brainstorming: Mereview kembali materi sebelumnya dan mengajukan beberapa pertanyaan terkait dengan materi seperti: Masih ingat apa yang kita pelajari pada pertemuan sebelumnya ?
5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi yang akan dicapai;

Kegiatan Inti :

Mengamati (Observing)

1. Siswa mengamati gambar yang diberikan guru
2. Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa menggunakan kosa kata dan karakternya ke dalam kotak / bubble yang ada dalam gambar

Mempertanyakan (Questioning)

1. Siswa membuat pertanyaan berkaitan dengan gambar yang sedang diamati.
2. Guru menyampaikan pertanyaan penuntun (leading question) untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa tentang penggunaan kalimat dalam descriptive text

Mengeksplorasi

1. Siswa menyebutkan ciri atau deskripsi orang dalam bentuk kalimat secara lisan dan tertulis.

#### Mengasosiasi

1. Siswa berusaha membuat monolog tentang ciri atau deskripsi orang dalam bentuk kalimat secara tertulis (antara bahasa Indonesia dan bahasa Inggris).

#### Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan monolog di depan kelas
2. Siswa melakukan evaluasi diri dengan menulis kendala-kendala dan hal-hal yang telah dikuasai dalam buku catatan /reflektif journal.

#### Penutup

1. Guru bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran,
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram,
3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran,
4. Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik,
5. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Penilaian Sikap: (Dengan lembar pengamatan)

1. Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
2. Perilaku santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi

#### Penilaian Pengetahuan:

1. Ketepatan dan kesesuaian menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan dalam menyebutkan dan menanyakan kata dalam bentuk huruf (tulisan).

#### Penilaian Keterampilan (dengan rubric penilaian)

1. Melakukan monolog singkat mengenai Describing people secara lisan dengan bantuan kartu penolong.

Mengetahui:  
Kepala SMP Kristen Petra Kediri,

Kediri, 7 April 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris,

CHRISTINA SETIAWATI, S.Pd.

CHRISTINA SETIAWATI, S.Pd.

**Lampiran :**

1. Lembar Penilaian sikap

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tema/Sub Tema : descriptive text

Semester : 2

Kelas : 7

NO	Nama Siswa	Skor				Nilai
		Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Jumlah Skor	

Keterangan:

- Sangat kurang : 1
- Kurang : 2
- Cukup : 3
- Baik : 4
- Amat baik : 5

2. Lembar Penilaian Pengetahuan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Semester : 2

Tugas : *Describing People*

Nama Siswa : \_\_\_\_\_ Kelas : 7

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Content				
2.	Text Organization				
3.	Vocabulary				
4.	Grammar				

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = Cukup

1 = kurang baik

Skor maksimal:  $4 \times 4 = 16$

Nilai siswa =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Pengetahuan:

Tes tulis/lisan & penugasan (PR, proyek)

### 3. Lembar Penilaian Keterampilan

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VII/ 2

Tugas : Melakukan Monolog tentang Describing people

NO	Nama Siswa	Skor				Nilai
		Intonasi	Kejelasan	Kelancaran	Jumlah Skor	
1						
2						
3						
4						
dst						

Keterangan:

Kriteria Penskoran

1. Baik sekali : 4
2. Baik : 3
3. Cukup : 2
4. Kurang : 1

Kriteria Penilaian

- 10 – 12 : A
- 7 – 9 : B
- 4 – 6 : C
- ≤ 3 : D

Daftar penilaian teman sejawat

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kepedulian				
2.	Kerjasama				
3.	Tanggungjawab				
4.	Kedisiplinan				

Keterangan Skor:

4 = Sangat baik

3 = baik

2 = Cukup

1 = Kurang baik

Skor maksimal =  $4 \times 4 = 16$

Nilai siswa =  $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui:  
Kepala SMP Kristen Petra Kediri,

Kediri, 7 April 2021  
Guru Mapel Bahasa Inggris,

CHRISTINA SETIAWATI, S.Pd.

CHRISTINA SETIAWATI, S.Pd.