

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK PERTIWI CEPOGO 02 TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Cepogo 02
 Hari/Tanggal : 18 November 2020
 Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
 Tema/Sub Tema : Tanaman/Tanaman buah (Jagung)
 Judul Kegiatan Belajar : Bermain membuat kolase dari jagung

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan tema

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan *satuan PAUD* dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KD→1. 1 – 2 . 4 – 2 . 12 –3.2- 4.2- 3 . 6 – 4 .6– 3 .8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15.

C. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral,	1.1 ,	Siswa dapat mensyukuri ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik,	2.3, 3.3	Siswa dapat melakukan gerakan motorik kasar
Kognitif,	3.8, 4.8	Siswa dapat Mengenal lingkungan alam
Bahasa,	3.11, 4.11	Siswa dapat menunjukkan bahasa ekspresif
Sosial-Emosional	2.4 , 3.2	Siswa dapat mengenal perilaku baik
Seni	3.15, 4.15	Siswa dapat berkreasi menggunakan berbagai media

D. Tujuan Pembelajaran.

- Siswa dapat membandingkan pertumbuhan tanaman dengan melihat video dari guru dengan rasa ingin tahu dengan sekasama HOTS dan TPACK
- Siswa dapat menyusun kata dengan benar setelah mendapatkan penjelasan dari guru HOTS
- Siswa dapat berkreasi dengan membuat kolase dengan menggunakan biji jagung melalui demonstrasi dari guru anak mampu bersikap mandiri dan kreatif dengan baik HOTS
- Siswa dapat membandingkan fungsi dan bentuk tanaman setelah praktek menanam jagung HOTS

E. Materi Pembelajaran

- Macam-macam tanaman biji-bijian
- Berkebun

- Gerakan pohon tertiuip angin
- Berkreasi dengan bahan alam

F. Sumber belajar

- Buku ajar
- Artikel
- Jurnal
- Video

G. Media Belajar

- Papan tulis
- Laptop
- LCD

H. Alat dan bahan

- Jagung
- Lem
- Kertas
- Krayon

I. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	METODE	ALOKASI WAKTU
E. Kegiatan Pendahuluan (30 menit)			
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang kabar masing-masing Kelas di lanjutkan berdoa di pimpin bu guru 2. Siswa menyiapkan diri agar siswa untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap di sipilin dalam pembelajaran 3. Guru bersama siswa menirukan gerakan pohon tertiuip angin 	<p>Tanya jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Demonstrasi</p>	30 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya agar anak-anak tetap masih mngingat kembali 2. Guru menginformasikan tema pembelajaran yang akan di laksanakan 3. Anak mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan dan aturan mainya 	<p>Demonstrasi</p> <p>Tanya jawab</p> <p>Demonstrasi</p>	

Tujuan	Siswa dapat menceritakan pertumbuhan tanaman jagung dan berkreasi dengan biji jagung	Bercakap-cakap	
Manfaat	Setelah guru menjelaskan tentang tanaman jagung, anak mampu berkomunikasi dengan baik dengan cara menceritakan kembali tentang pertumbuhan tanaman jagung dan siswa dapat mengetahui cara menanam jagung dengan benar	Bercakap-cakap	
F. Kegiatan Inti (60 menit)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat menceritakan Pertumbuhan tanaman jagung melalui video pembelajaran HOTS dan TPACK 2. Siswa dapat menyusun kata jagung menggunakan kartu kata HOTS 3. Siswa dapat berkreasi membuat kolase dengan menggunakan biji jagung HOTS 4. Siswa dapat menanam jagung dengan benar SAINTIFIK 	<p>Demonstrasi</p> <p>Pemberian tugas</p> <p>Pemberian Tugas</p> <p>Demonstrasi</p>	60 Menit
C. Recalling (15 menit)			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat merapikan alat-alat yang telah digunakan 2. Siswa dapat berdiskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain (4C) 3. Siswa dapat berdiskusi apabila ada perilaku yang kurang tepat (4C) 4. Siswa dapat menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya 5. Siswa dapat penguatan pengetahuan dari guru 	<p>Demonstrasi</p> <p>Bercakap-cakap</p> <p>Tanya Jawab</p>	15 Menit
D. Istirahat (15 menit)			
	Mencuci tangan, makan, bermain		15 Menit
E. Kegiatan Penutup (30 menit)			

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendapatkan pertanyaan dari guru tentang perasaannya selama hari ini 7. Siswa dan guru berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai (4C) 8. Siswa dapat cerita pendek dari guru yang berisi pesan-pesan 9. Siswa dapat informasi dari guru tentang kegiatan untuk besok 10. Siswa bersama guru membaca doa sesudah belajar (Collaboration) 	<p>Tanya Jawab</p> <p>Bercakap-cakap</p>	<p>30 menit</p>
--	---	--	-----------------

Cepogo, 18 November 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

Sri Kadarwati, S.Pd
NIP 19660311 2008 01 2 004

Rukayah, S.Pd

BAHAN AJAR TK PERTIWI CEPOGO 02

Kelompok : B
Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman biji -bijian
Sub –sub tema : Jagung
Waktu : 60 Menit

A.Pendahuluan

1. Kompetensi Dasar

1 – 2 . 4 – 2 . 12 –3.2- 4.2- 3 . 6 – 4 .6– 3 .8 – 4 . 8 – 3 . 15 – 4 . 15.

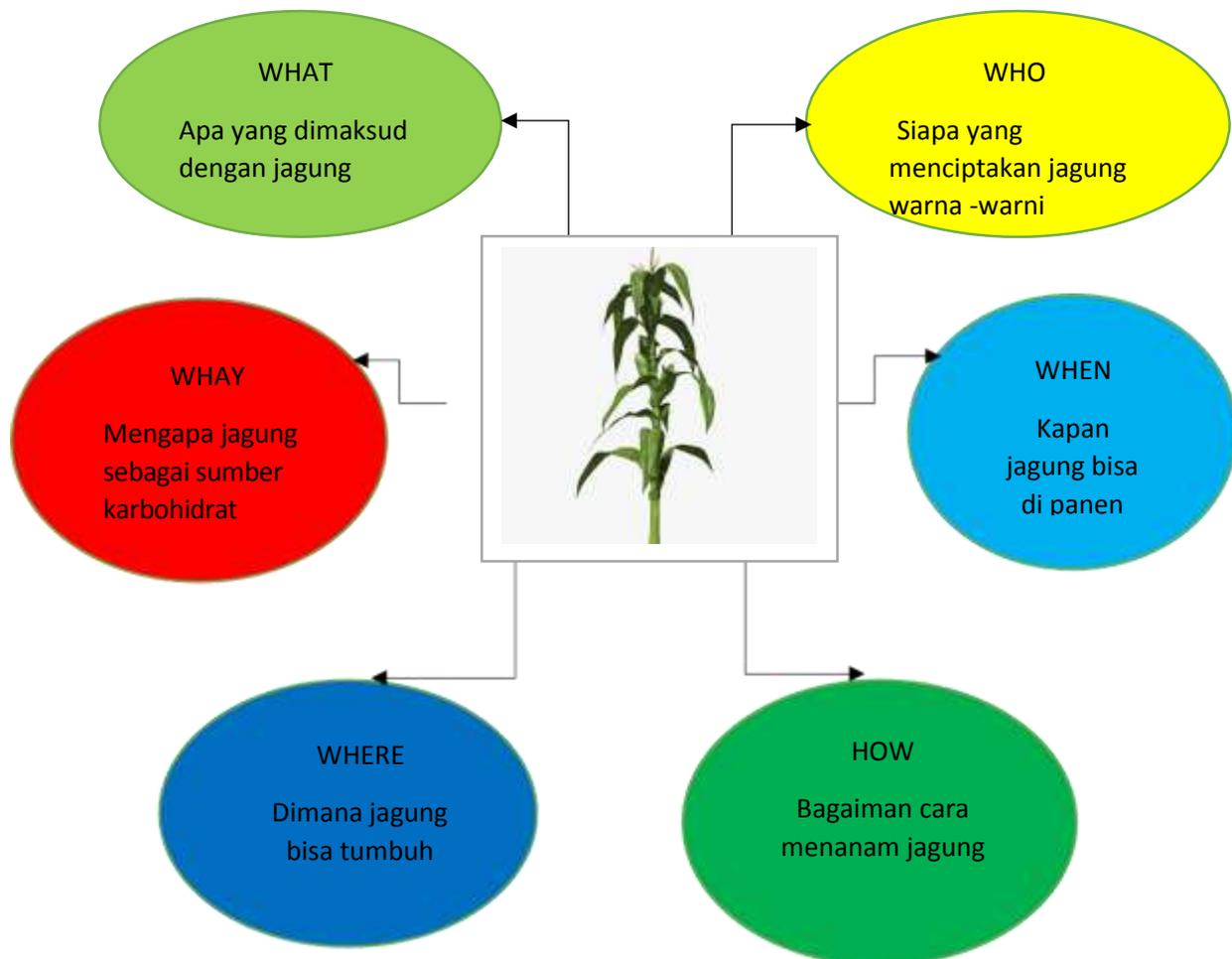
2.Indikator Pencapaian Kompetensi

- Merawat makhluk ciptaan tuhan
- Gerakan motorik kasar menirukan pohon tertiup angin
- Mengenal lingkungan alam
- Menunjukkan bahasa ekspresif
- Berkreasi menggunakan berbagai media

3.Materi Pokok

- Macam-macam tanaman biji-bijian
- Berkebun
- Menirukan gerakan pohon tertiup angin
- Berkreasi dengan bahan alam

B. Peta Konsep



Uraian Materi

1. Pengertian jagung

Jagung adalah salah satu tanaman pangan penghasil karbohidrat yang terpenting di dunia, Pada masa kini, jagung juga sudah menjadi komponen penting pakan ternak. Penggunaan lainnya adalah sebagai sumber minyak pangan dan bahan dasar tepung maizena. Berbagai produk turunan hasil jagung menjadi bahan baku berbagai produk industri farmasi, kosmetika, dan kimia.

2. Siapa yang menciptakan jagung warna –warni

Seorang pria inovatif yang tinggal di Banjar Penatahan Kelod, Desa Penatahan, Kecamatan Penebel, Tabanan, Helmi Musadi, 38, berhasil menemukan jagung dengan bulir warna-warni. Jagung Bhinneka ini ditemukan Helmi Musadi berkat pengalamannya selama 7 tahun belajar di Jepang.

Dia awalnya kuliah di Fakultas Pertanian Unud hingga Semester III. Kemudian, pada tahun 2000 dia pergi ke Jepang karena ada saudaranya tinggal di Negeri Matahari Terbit itu. Dia pun melanjutkan kuliah hingga S2 Jurusan Pertanian di salah satu perguruan tinggi di Jepang.

Pada 2007, Helmi Musadi pulang ke Bali, dengan membawa ilmu pertanian yang diperolehnya di Jepang. Menurut Helmi, temuan jagung warna warni ini bermula ketika dia dulu diminta membantu temannya untuk menciptakan varietas jagung saat berada di Jepang. Hanya saja, saat itu dia gagal karena jagung yang diciptakan lewat fermentasi tidak menghasilkan warna-warni. Nah, setelah pulang ke Bali, Helmi yang berasal dari Banjar Pekambingan, Desa Delod Puri, Kecamatan Denpasar Barat kembali belajar dan bereksperimen. Namun, baru sekitar Juli 2016 lalu Helmi mempraktekkan hasil temuannya berupa jagung warna-warni yang diberi nama Jagung Bhinneka tersebut.

3. Dimana jagung bisa tumbuh

Jagung dapat ditanam di Indonesia dari dataran rendah sampai di daerah pegunungan yang memiliki ketinggian antara 1000-1800 m dpl. Daerah dengan ketinggian optimum antara 0-600 m dpl merupakan ketinggian yang baik bagi pertumbuhan tanaman jagung.

4. Kapan jagung bisa di panen

Pada umumnya pembungaan terlihat ketika tanaman telah memasuki umur sekitar 42 hari. Setelah pembungaan, barulah disusul dengan pengisian biji secara penuh. Pemanenan dapat dilakukan setelah tanaman memasuki usia 2 bulan atau 60 hari.

Waktu umur panen panen jagung

Panen jagung manis dilakukan setelah hari ke-63. Ini bertujuan agar biji jagung terisi penuh. Usahakan pemanenan jangan dilakukan lebih dari 67 hari. Ini karena dapat menyebabkan jagung manis menjadi tidak manis lagi. Selain itu, dapat terjadi perubahan warna dan bentuk dari tekstur jagung manis tersebut.

5. Mengapa jagung sumber karbohidrat

Meski bukan tanaman asli Indonesia, jagung berfungsi sebagai bahan pangan utama sumber karbohidrat.

Di beberapa daerah di Indonesia, jagung dijadikan bahan pangan pokok seperti halnya nasi. Hal ini karena kandungan kalori pada jagung hampir sama dengan kandungan pada padi.

Berikut kandungan zat gizi jagung per 100 gram seperti dilansir *Direktorat Gizi, Departemen Kesehatan Republik Indonesia* :

- Kalori : 355 Kalori
- Protein : 9,2 gram
- Lemak : 3,9 gram
- Karbohidrat : 73,7 gram
- Kalsium : 10 mg
- Fosfor : 256 mg
- Besi : 2,4 mg
- Vitamin A : 510

Jagung juga dipercaya berkhasiat sebagai pembangun otot dan tulang, baik untuk otak dan sistem saraf, mencegah sulit buang air besar, menurunkan risiko kanker dan penyakit jantung, dan mencegah gigi berlubang.

6. Bagaimana cara merawat tanaman jagung

- Memilih varietas (biji jagung) yang bagus
- Olah lahan dan bersihkan gulam di lahan
- Tanam jagung di lahan
- Memberikan pupuk ke jagung
- Memelihara jagung hingga panen
- Panen jagung anda

C. Rangkuman

Jagung adalah salah satu tanaman pangan penghasil karbohidrat yang terpenting di dunia, Jagung dapat ditanam di Indonesia dari dataran rendah sampai di daerah pegunungan, Pada umumnya pembungaan terlihat ketika tanaman telah memasuki umur sekitar 42 hari. Setelah pembungaan, barulah disusul dengan pengisian biji secara penuh. Pemanenan dapat dilakukan setelah tanaman memasuki usia 2 bulan atau 60 hari. Meski bukan tanaman asli Indonesia, jagung berfungsi sebagai bahan pangan utama sumber karbohidrat.

D. Daftar putaka

1. <https://id.wikipedia.org/wiki/Jagung>
2. <https://www.nusabali.com/berita/9906/pria-tabanan-ciptakan-jagung-warna-warni>
3. brainly.co.id › B. Indonesia › Sekolah Menengah Pertam

4. <https://brainly.co.id/tugas/24786158#:~:text=Pemanenan%20dapat%20dilakukan%20>
5. <https://portaljogja.pikiran-rakyat.com/lifestyle/pr-25653014/jagung-sumber-karbohidrat-kaya-serat>
6. <https://brainly.co.id/tugas/24424929>

LKPD

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Cepogo 02
Hari/Tanggal : 7 November 2020
Kelompok/Usia : 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman/ Tanaman biji-bijian/Jagung

Kegiatan 1 : Menulis kata jagung di bawah gambar

KD : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

Pentunjuk Kegiatan :

1. Susunlah kata jagung menggunakan kartu kata di bawah gambar jagung



Hasil dari menyusun huruf menjadi kata jagung



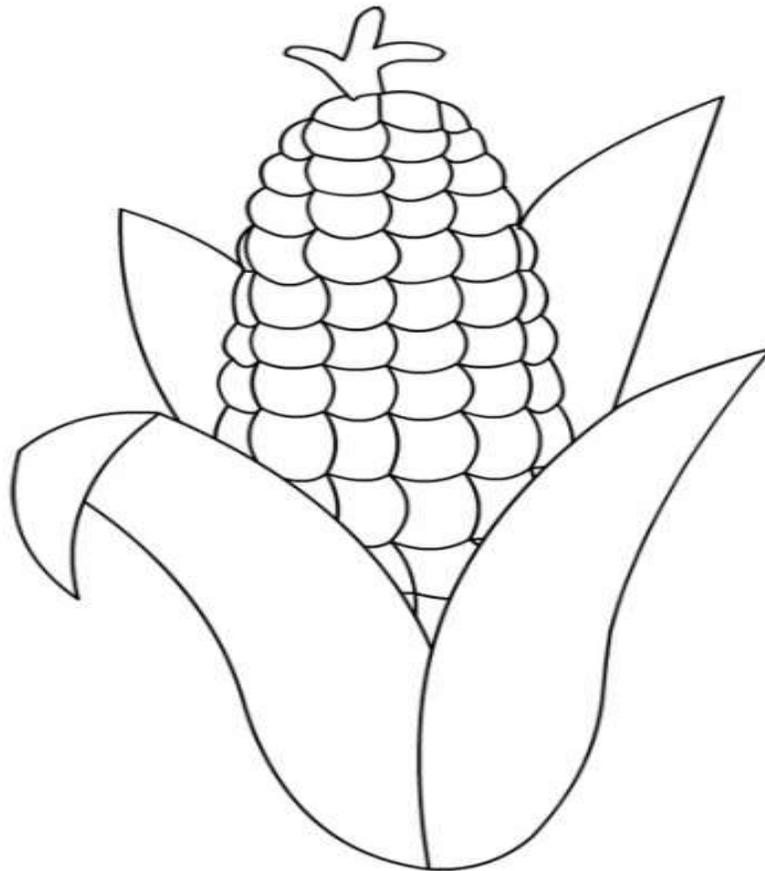
Kegiatan 2 : Menempel stik es krim membentuk sangkar burung dara

: 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Petunjuk Kegiatan :

1. Amatilah kolase jagung yang dilakukan oleh guru



2. Hasil kolase dari biji jagung

YAYASAN PERTIWI CEPOGO
DESA CEPOGO KEMBANG JEPARA
TK PERTIWI CEPOGO
Alamat: Jln. Ringin Sawah Ombo SD N 02 CEPOGO

HARI :
NAMA :
Kelompok :

Kolase



Nama Anak	Hari/Tgl Tema/ sub tema / fokus	Kompetensi Dasar / Program Pengembangan																					
		Nilai Agama dan Moral				Fisik Motorik				Kognitif				Bahasa				Seni				Sosial E	
		1.1 Mempercayai Tuhan Melalui Ciptaannya				3.3, 4.3 Menirukan pohon tertiu pohon angin				3.6-4.6 Membedakan jenis jagung yang masih kecil dan yang sudah besar				3.11-4.11 Menyusun huruf menjadi kata jagung				3.15-4.15 Anak Berkreasi kolase dengan biji jagung				2. Kema dalam K	
		BB	MB	BS H	BSB	BB	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB	BS H	BSB	B B	MB
Bela			√				√			√					√								
Dafa			√				√			√					√								
Fira			√				√			√					√								
khaira			√				√			√					√								
Nafisa			√				√			√					√								

Mengetahui,
Kepala TK

Cepogo, 18 November 2020
Guru Kelas

SRI KADARWATI, S.Pd

NIP 19660311 200801 2004

RUKAYAH, S.Pd

MB Artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

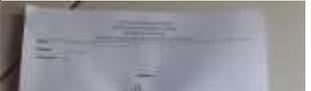
BB Artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya sudah mandiri tanpa bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orangtua.

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK KEGIATAN ANAK

TK PERTIWI CEPOGO 02

TH AJARAN 2020/2021

Hari /tanggal : Rabu,18 November 2020
 Usia /kelompok : 5-6 th (B)
 Semester/Minggu : 1/11
 Tema / Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/tanaman biji-bijian/Jagung

NAMA ANAK DAN HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	KD INDIKATOR	CAPAIAN
Bella 	Hasil kreasi bella ,kolase cengan biji jagung sudah rapi sesuai contoh dari guru ,kerapian dan kreatifitas sudah baik	.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Bella berkembang s Kegiatan membuat k
Daffa 	Hasil kreasi Daffa ,kolase dengan biji jagung sudah rapi namun masih ada	15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Daffa berkembang s Kegiatan membuat k
Fira 	Hasil kreasi fira ,sudah hampir sesuai dengan contoh guru	15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Fira berkembang ses kegiatan membuat k

<p>Khaira</p> 	<p>Hasil kreasi khaira hampir sesuai dengan contoh guru</p>	<p>15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Khaira berkembang kegiatan membuat k</p>
<p>Nafisa</p> 	<p>Hasil kreasi nafisa ,kolase dengan biji jagung sudah rapi sesuai contoh dari guru ,kerapian dan kreatifitas sudah baik</p>	<p>15 Mengetahui berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Nafisa berkembang kegiatan membuat k</p>

Mengetahui,
Kepala TK

Cepogo, 18 November 2020
Guru Kelas

SRI KADARWATI, S.Pd
NIP 19660311 200801 2004

RUKAYAH, S.Pd

C. CATATAN ANEKDOT

Nama : Daffa
Usia /Kelas : 5 Th
Nama guru : Rukayah

Tanggal	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Capaian Hasil
18 november	Dalam	Ketika	Ketika guru	Daffa sudah berkembang

			<p>anak ini dengan cekatan mampu mengerjakan sendiri tanpa bantuan teman maupun guru padahal biasanya apabila di kasih tugas dia sering tidak mau mengerjakanya kadang kalupun mau tidak pernah terseleseikan namun kali ini daffa sangat antusias dalam mengerjakan tugas yang di berikan guru dan di kerjakanya samapi selesei</p>	
--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN

NO	KEGIATAN	SKOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak merawat tanaman	Anak belum mau merawat tanaman	Anak sudah mau merawat tanaman namun masih di ingatkan guru	Anak mampu merawat tanaman tanpa bimbingan dari guru	Anak mampu anak mamapu merawat tanaman tanapa haarus di ingatkan guru dan mau memberi contoh pada temanya
2	Anak mampu menjaga kebersihan diri dengan cuci tangan	Anak belum mau cuci tangan	Dalam melakukan cuci tangan anak masih perlu bantuan	Anak sudah mampu cuci tangan sendiri walaupun belum secara urut tahapannya	Anak sudah mampu cuci tangan sendiri secara urut tahapannya
3	Anak mampu menyebutkan proses pertumbuhan tanaman	Anak belum mau menyebutkan proses pertumbuhan tanaman	Anak masih perlu bimbingan dalam menyebutkan proses pertumbuhan tanaman	Anak sudah mampu menyebutkan proses pertumbuhan tanaman tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan proses pertumbuhan tanaman tanpa bimbingan guru dan dapat membantu temanya
4	Anak mampu berkreasi membuat kolase dari biji jagung	Anak belum mampu berkreasi mebuat kolase dengan biji jagung dengan baik	Anak mau membuat kolase amun di contohkan dan masih perlu bimbingan guru	Anak sudah bisa berkreasi membuat kolase dengan biji jagung tanapa bantuan guru	Anak sudah bisa berkreasi membuat kolase dengan biji jagung sendiri sesuai yang dicontohkan guru
5	Anak mampu menanam jagung	Anak belum mau menanam	Anak mau menanam	Anak sudah mau menanam	Anak sudah mampu menanam

	sendiri	jagung sendiri	jagung namun masih dengan bimbingan guru	jagung sendiri tanpa bimbingan guru	jagung sendiri dan mau mecontohkan pada temanya
--	---------	----------------	--	-------------------------------------	---

Skala capaian Perkembangan Anak

BB : Belum Berkembang : Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru/orang tua

MB : Mulai Berkembang : Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru/orang tua

BSH : Berkembang Sesuai Harapan : Bila anak dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru atau orang tua

BSB : Berkembang Sangat Baik : Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai

kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan

