



PEMERINTAH KABUPATEN LAMPUNG TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMP NEGERI 1 PUNGGUR
NPSN 10801933 TERAKREDITASI "A"



Jalan Pendidikan Nomor 2 Tanggulangin Kec. Punggur Kab. Lampung Tengah, 34152
Email: admin@smpn1punggur.sch.id Website: <https://smpn1punggur.sch.id>

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Punggur
Kelas / Semester : VIII/ Ganjil
Tema : Teks Khusus
Sub Tema : Greeting card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah berdiskusi, menggali informasi melalui model pembelajaran *discovery learning*, murid dapat membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus (greeting card) dengan memberi dan meminta informasi terkait hari-hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
<ul style="list-style-type: none">● Orientasi Guru membuka pelajaran dengan salam, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa. Guru juga memeriksa kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik● Apersepsi Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. Misalnya Pernahkah kalian menerima atau mengirim kartu ucapan dihari-hari spesial dari/ke teman, saudara, bahkan ayah dan Ibu? Apa yang kalian perhatikan pada kartu ucapan tersebut?● Pemberian Acuan Guru memberitahukan kompetensi dan tujuan yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Guru menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar dengan langkah-langkah pembelajaran dan rencana penilaian.● Motivasi Guru memotivasi murid agar semangat mengikuti pembelajaran dengan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan Inti (8 Menit)
<p>➤ Murid dipusatkan perhatiannya pada contoh-contoh kartu ucapan yang ditunjukkan oleh guru. Guru membagikan contoh-contoh greeting card, murid dipersilakan membaca terlebih dahulu kemudian mengamati contoh-contoh kartu ucapan yang ada dengan teman sebangkunya. (1 menit)</p>

- Murid mendengarkan dan menyimak pemberian materi tentang greeting card dari guru. (1 menit)
- Guru memberi kesempatan kepada murid untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami dari penjelasan yang telah diberikan. Sebelum memberi jawaban atas pertanyaan murid yang belum paham, guru memberi kesempatan kepada murid yang lain untuk menjawab pertanyaan dari temannya. Kemudian guru memberi penguatan. Kegiatan ini untuk memunculkan sikap berani, rasa ingin tahu, serta berpikir kritis yang dapat diterapkan dalam kehidupan para murid. (1 menit)
- Secara berkelompok, murid membandingkan greeting card dengan berdiskusi dan saling tukar informasi untuk menemukan informasi sebanyak mungkin, kemudian memasukkan informasi yang didapat ke dalam tabel yang telah disediakan. Pada kegiatan ini murid juga dipersilakan menggunakan sumber belajar lain, misalkan buku teks dan HP Android, atau mereka dapat menanyakan langsung kepada guru. (3 menit)
- Beberapa kelompok diwakili oleh satu murid, untuk mempresentasikan kepada teman-temannya secara lisan hasil diskusi yang telah mereka kerjakan. Kegiatan ini menyesuaikan waktu yang ada. Kegiatan serupa dapat dilanjutkan pada pertemuan selanjutnya. (2 menit)

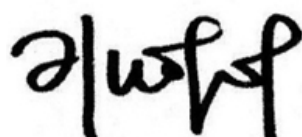
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Penilaian Sikap** : Penilaian sikap dilakukan melalui observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung untuk mengetahui sikap dan perilaku peserta didik.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan tugas kepada siswa secara individu untuk menemukan informasi yang ada pada greeting card.

Mengetahui,
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SMPN 1 Punggur

SLAMET WARDOYO, S.Pd., M.A.
NIP 19630511 198412 1 001

Punggur, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran



HELMI WIJAYANTI, S.Pd.
NIP 19730618 200701 2 014

LAMPIRAN RPP

I. MATERI

Greeting card adalah sebuah kartu yang ditulis oleh seseorang untuk dikirimkan kepada orang-orang terdekat pada hari-hari spesial. (Greeting card is a card that we write to a person on a certain occasion).

Ada beberapa tujuan (Social function) seseorang menulis dan mengirimkan kartu ucapan pada hari-hari tertentu, tujuan tersebut diantaranya adalah:

1. Untuk mengucapkan selamat atas prestasi seseorang. (to congratulate someone's achievement)
2. Untuk mengekspresikan rasa simpati kepada seseorang. (To express sympathy on someone's feeling)
3. Untuk memotivasi seseorang dalam mendapatkan sebuah pencapaian (To motivate someone on gaining achievement) .

Generic structure dari sebuah greeting card adalah:

1. Nama penerima greeting card (the receiver)
2. Isi greeting card (Content)
3. Nama pengirim (The Sender)

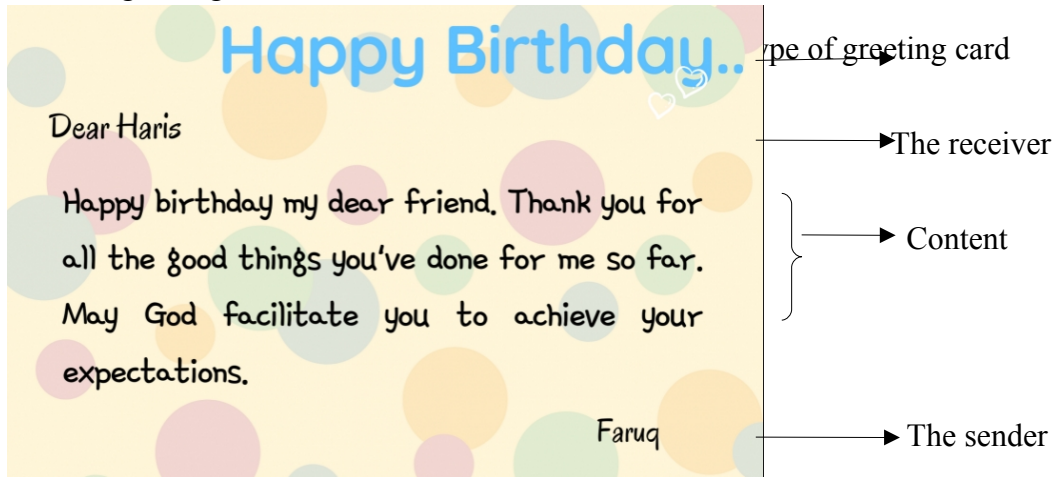
Unsur kebahasaan yang perlu diperhatikan dalam greeting card misalnya:

1. Istilah-istilah terkait dengan greeting card (salam pembuka dan penutup)
2. Kalimat imperatif (biasanya pada konten)
3. Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca dan tulisan tangan.

Macam-macam greeting card, seperti::

1. Birthday card.
2. Graduation card.
3. Get-well soon card.
4. Mother's day card.
5. Father's day card, dan lain lain

Contoh greeting card:



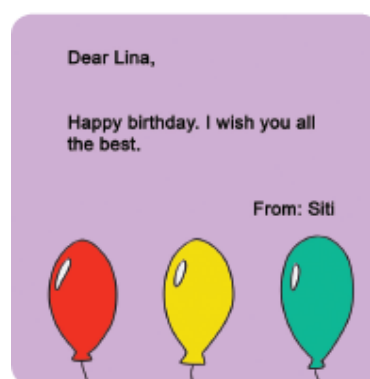
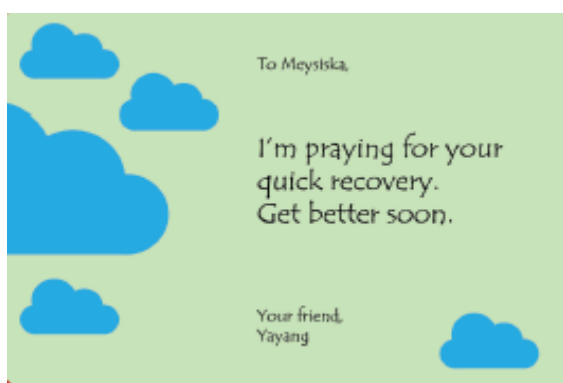
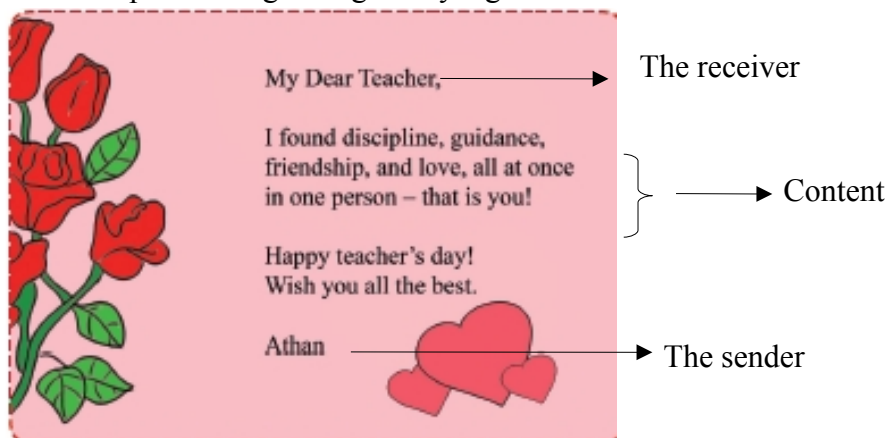
Sumber Gambar: <https://www.guruspensaka.com/2021/09/greeting-card-part-2.html>

Informasi pada greeting card diatas yang dapat ditulis/dimasukkan kedalam tabel seperti dibawah ini:

The Information		
1	Types of greeting card	Birthday card
2	Social Function	To congratulate on Haris's birthday
3	The receiver	Haris
4	Content	May God facilitate you to achieve your expectations.
5	The sender	Faruq

II. MEDIA

Beberapa contoh greeting card yang diberikan ke siswa



sumber gambar: Bahasa Inggris kelas VIII SMP/MTs “*When English Rings a Bell*”
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA 2017

informasi pada greeting card di atas dapat dimaskkan ke dalam tabel seperti dibawah ini:

Text 1

The Information	
Types of greeting card	Teacher's day card
Social Function	To congratulate his favourite teaher on teacher's day
The receiver	My dear teacher
Content	Proud of his favourite teacher's character
The sender	Athan

Text 2 dan 3 dalam pengerjaannya sama dengan **text 1**

III. JURNAL PENILAIAN SIKAP SISWA

NO	HARI TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TANDA TANGAN	TINDAK LANJUT

Catatan : Hanya untuk siswa yang melakukan sikap menonjol, baik positif maupun negative.

LEMBAR KEGIATAN
PEMBELAJARAN MURID

Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Kelas VIII...	
Materi	: Greeting card	Nama Siswa	Nilai
Kelas	: VIII	
Semester	: Ganjil		
Alokasi Waktu	: 10 Menit		
Guru Pengampu	: Helmi Wijayanti, S .Pd		

Petunjuk Belajar :

- Bacalah dan pahami greeting card berikut ini.
- Kerjakan soal secara individu..

1. Text 1

Read text carefully and then complete the table below!



1. Why does Hilmi send birthday card to Bana?
 - A. Because Hilmi is Bana's best friend
 - B. Because Bana need it.
 - C. Because today is Bana's birthday.
 - D. Because Bana celebrates his birthday party.

2. Who is the sender of graduation card?
 - A. Mufid
 - B. Hilmi
 - C. Bana
 - D. Best friend

3. Who is the Birthday card for?
 - A. Mufid
 - B. Hilmi
 - C. Bana
 - D. Best friend

4. What is Hilmi's hope to Bana?
- A. Bana is happy.
 - B. Bana is best student.
 - C. Bana becomes older than last year.
 - D. Bana is always healthy and got Bless from God

5. "... I am proud of you..."
 What is the synonym of the word "proud"?
- A. luck
 - B. pleased
 - C. ready
 - D. appreciate

2. Kunci Jawaban dan pedoman penskoran

Kunci Soal Pilihan ganda

No	Jawaban
1	C
2	A
3	C
4	D
5	B

3. Pedoman penskoran

Banyaknya soal PG = 5 item
 Skor @jawaban benar = 20

Nilai Siswa = Skor perolehan X 20

