

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
3.3 & 4.4 No. 1

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Satu Atap Sarang **Kelas/Semester** : VIII/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris **Materi Pokok** : Recount
Alokasi Waktu : 4 x 30 (2 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang • Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis • Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita • Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar • Menuliskan teks-teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didektekan oleh guru • Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau 		
Alat dan Bahan		
Laptop, smartphone, jaringan internet, teks dan cerita		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>WhatsApp/Google Form</i> 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan alur kegiatan pembelajaran 		
Kegiatan Inti		
Pertemuan ke-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendapatkan pengenalan materi dari guru 2. Peserta didik mengungkapkan hobby yang disukai selama pandemic berlangsung 3. Peserta didik menceritakan kegiatan di rumah selama pembelajaran dilakukan secara daring 4. Peserta didik menuliskan kegiatan di buku catatan 	
Pertemuan ke-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengulang kembali pelajaran tentang kegiatan di rumah 2. Peserta didik mempelajari tentang adverb of frequency dari catatan berbetuk file yang diberikan oleh guru 3. Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang adverb of frequency dari guru melalui voice note, link google dan video youtube 4. Peserta didik berlatih untuk membuat kalimat yang menggunakan adverb of frequency 	
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaqwaan. 2. Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas 3. Keaktifan dalam pembelajaran 	Tes tertulis melalui Google Form	Unjuk kerja : bercerita tentang hobby di rumah selama BDR

Sarang, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MASROKAN, S.Pd
NIP. 19620413 198304 1 002

PRASASI MEILIYA, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
3.3 & 4.4 No. 2

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Satu Atap Sarang **Kelas/Semester** : VIII/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris **Materi Pokok** : Recount
Alokasi Waktu : 6 x 30 (3 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi teks recount tentang pengalaman pribadi seseorang • Menceritakan kejadian, kegiatan yang dialami secara kronologis • Menggunakan bagan alir untuk mempelajari alur cerita • Melengkapi ringkasan pengalaman dengan kalimat-kalimat yang diambil teks, dengan ejaan dan tanda baca yang benar • Menuliskan teks-teks pendek dengan tulisan tangan tentang pengalaman pribadi yang didektekan oleh guru • Membuat teks-teks pendek dan sederhana tentang pengalaman pribadi di waktu lampau 		
Alat dan Bahan		
Laptop, smartphone, jaringan internet, teks dan cerita		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>WhatsApp/Google Form</i> 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan alur kegiatan pembelajaran 		
Kegiatan Inti		
Pertemuan ke-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca dan mempelajari sebuah teks recount tentang pengalaman pribadi 2. Peserta didik menerjemahkan teks tersebut 3. Peserta didik menuliskan beberapa kata kerja bentuk kedua 4. Peserta didik menambahkan kata kerja bentuk ke satu dari kata kerja bentuk ke dua yang telah dicari dalam teks kemudian mencari artinya 	
Pertemuan ke-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengulang kembali pelajaran tentang kata kerja bentuk kedua 2. Peserta didik mempelajari bentuk waktu simple past tense yang diberikan oleh guru dalam bentuk file word 3. Peserta didik mempelajari fungsi social, generic structure recount teks 4. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks recount yang disediakan 	
Pertemuan Ke- 3	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menulis recount text tentang pengalaman pribadi yang mengesankan selama BDR 	
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaqwaan. 2. Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas 3. Keaktifan dalam pembelajaran 	<p>Tes tertulis melalui Google Form</p>	<p>Tes tulis ; Peserta didik menuliskan pengalaman mengesankan selama BDR</p>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

MASROKAN, S.Pd
NIP. 19620413 198304 1 002

Sarang, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

PRASASI MEILIYA, S.Pd
NIP. -

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
3.4 & 4.4

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Satu Atap Sarang **Kelas/Semester** : VIII/ 2
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris **Materi Pokok** : Song Lyric
Alokasi Waktu : 6 JP x 30 (3 Pertemuan)

Tujuan Pembelajaran		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:		
<ul style="list-style-type: none"> • Menirukan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs secara lisan • Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs • Menyebutkan pesan yang terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs 		
Alat dan Bahan		
Laptop, smartphone, jaringan internet, video youtube		
Kegiatan Pembelajaran		
Kegiatan Pendahuluan		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengisi daftar hadir melalui <i>WhatsApp/Google Form</i> 2. Guru menyapa, mendata kehadiran, dan menanyakan kondisi peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan dan alur kegiatan pembelajaran 		
Kegiatan Inti		
Pertemuan ke-1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan sebuah video lagu berjudul <i>a million dreams</i> melalui youtube 2. Peserta didik mendengarkan dan mengamati lagu tersebut 	
Pertemuan ke-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menuliskan lyric lagu tersebut dilembar tugas 2. Peserta didik menerjemahkan lyric lagu tersebut 	
Pertemuan ke-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta menyimpulkan isi lagu tersebut 2. Peserta didik mengambil pesan moral dari lagu tersebut 	
Kegiatan Penutup		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diarahkan untuk membuat kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik bersama guru merefleksikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 3. Peserta didik diberi informasi kegiatan pembelajaran berikutnya 4. Peserta didik diberi motivasi, pesan, ketercapaian pembelajaran. 		
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketaqwaan. 2. Disiplin ketepatan waktu dalam mengisi kehadiran dan mengerjakan tugas 3. Keaktifan dalam pembelajaran 	Tes tertulis melalui Google Form	

Sarang, Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MASROKAN, S.Pd
NIP. 19620413 198304 1 002

PRASASI MEILIYA, S.Pd
NIP. -

