

DOKUMEN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PROGRAM GURU PENGGERAK
TAHUN 2022

TOPIK SIMULASI :

BERMAIN MENCARI ANGKA

DESKRIPSI :

MENGENALKAN BILANGAN KEPADA ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN
MENCARI ANGKA



Disusun Oleh :

RIRIN NURHAYATI, S.Pd

Email: nurhayatiririn427@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA KEC. TRIMURJO KABUPATEN

LAMPUNG TENGAH

NPSN: 69790336

**Jl. Duta Kelurahan Simbarwaringin, Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung
Tengah, Provinsi Lampung**

Email: tknpembinatrimurjo@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: Tk Negeri Pembina Trimurjo Kab. Lampung Tengah
Kelompok Usia	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Pangan
Sub-sub Tema	: Jagung
Semester/ minggu	: I / 13
Alokasi Waktu	: 10 menit
Alat dan Bahan	: Pola gambar jagung, lem, kertas hvs, kartu huruf, kartu angka, gambar macam-macam tanaman pangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat membiasakan diri untuk mempercayai adanya Tuhan yang melalui iCiptaan-Nya Melalui kegiatan Tanya jawab tentang macam-macam Tanaman pangan (NAM)
- Anak dapat membiasakan diri bersikap kreatif dalam menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media dengan rapi, melalui kegiatan menempel bentuk gambar jagung menggunakan media yang ada di lingkungan sekitar anak (SOSEM, Fisik Motorik, Seni)
- Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain melalui kegiatan menyusun huruf membentuk kata "JAGUNG" (Bahasa)
- Anak dapat mengenal benda-benda yang ada disekitarnya melalui kegiatan Bermain mencari angka (Kognitif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ PEMBUKAAN

- Salam
- Berdoa sebelum belajar
- Bertepuk bersama " jagung"
- Tanya jawab tentang macam-macam Tanaman pangan setelah melihat gambar macam-macam Tanaman pangan
- Menyampaikan tentang kegiatan dan tata tertib kegiatan bermain hari ini

➤ INTI

Kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, menciptakan pengalaman bermain yang bermakna dengan

pendekatan saintifik,yaitu dengan mengamati,menanya,mengumpulkan informasi,menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KegiatanI :Menempel bentuk gambar jagung

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu pola bentuk gambar jagung
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Memilih pola bentuk gambar jagung yang akan ditempel anak
 - b) Memilih media yang akan digunakan untuk menempel sesuai minat anak
 - c) Mengolesi lem pada pola gambar jagung
 - d) Menempel pola gambar jagung menggunakan media yang telah disediakan sesuai dengan minat anak
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

KegiatanII :Bermain mencari angka

Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu pola gambar jagung dan kartu angka 1-10 yang sesuai.

- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada
- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru,yaitu sebagai berikut :
 - a) Mengamati Gambar jagung yang ada pada lembar kerja
 - b) Mencari angka 8 yang tersembunyi
 - c) Menempel angka 8 pada pola gambar jagung sesuai minat anak
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

Kegiatan III: Menyusun kata “jagung” menggunakan kartu huruf

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan main,yaitu hasil dari kegiatan Mencari Angka ,dengan menggunakan kartu huruf,lem
- Guru menstimulasi anak untuk menanya tentang kegiatan yang akan dilakukan dengan alat dan bahan yang ada

- Anak mengumpulkan informasi dan menalar tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan dengan menggunakan alat dan bahan yang ada melalui kegiatan bermain yang dicontohkan oleh guru, yaitu sebagai berikut :
 - a) Memilih kartu huruf yang akan disusun
 - b) Mengolesi kartu huruf dengan lem
 - c) Menyusun kartu huruf dengan menempelkannya pada kertas membentuk kata “ jagung”
- Anak mengkomunikasikan tentang hasil dan kegiatan bermain tersebut

➤ RECALING

- Bercerita dengan menggunakan hasil karyanya
- Anak merapihkan kembali alat-alat yang digunakan untuk kegiatan hari ini
- Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
- Tanya jawab tentang perasaan diri saat kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang tidak tepat harus didiskusikan bersama

➤ ISTIRAHAT

- Mencuci tangan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Bermain bebas

➤ PENUTUP

- Evaluasi
- Tanya jawab tentang kegiatan main yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan anak selama main hari ini
- Guru memberikan reward kepada anak
- Guru memberikan pesan -pesan
- Menyampaikan kegiatan untuk esok hari
- Berdo'a sesudah belajar,
- Salam
- pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian bentuk checklist

PENILAIAN SEKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I/ 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

Aspek perkembangan	K D	Indikator	Capaian perkembangan			
			BB	M B	BS H	BS B
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa memercayai adanya Tuhan Melalui CiptaanNya				
Sosem, Fisik Motorik Seni	2.9	Terbiasa bersikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya				
Kognitif	3.7	Menganalisis hal-hal apa saja yang digunakan untuk menempel bentuk gambar jagung				
	4.7	Mencari dan menempel angka 8 yang tersembunyi sesuai minat anak				
		Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitarnya				
Bahasa Kognitif	3.1 2	Menemukan dan menyimpulkan symbol huruf yang ada pada kata “ jagung “				
	4.1 2	Menyusun symbol huruf yang ada pada kata “jagung ”				

2) Penilaian Hasil Karya

LEMBAR PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I/ 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Karya Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menciptakan suatu karya menggunakan berbagai media yang ada di lingkungan sekitarnya	-Cara menempel -Keberanian -Kreatifitas -Kerapian				

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Hasil Unjuk Kerja Anak			
			BB	MB	BSh	BSB
1	Menempel bentuk gambar jagung	-Ketepatan menempel gambar -Kemandirian				
2	Menganalisis bentuk gambar jagung	-ketepatan dalam menganalisis				
3	Menemukan dan menyimpulkan symbol huruf yang ada pada kata " jagung "	Ketepatan menemukan dan menyimpulkan ciri suatu benda -Kemandirian				

3) Penilaian Unjuk Kerja

LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

4) Penilaian Percakapan

LEMBAR PENILAIAN PERCAKAPAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Aspek Yang Ditany	Hasil Percakapan Anak			
			BB	MB	BSh	BSB
1	Tanya jawab tentang macam-macam tanaman pangan	- Mampu merespon tentang macam-macam tanaman				

5) Penilaian Penugasan

LEMBAR PENILAIAN PENUGASAN ANAK

Kelompok : B (5-6 Tahun)
 Semester/ Minggu : I / 14
 Hari / Tanggal :
 Nama Anak :

NO	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Penugasan	Hasil Penugasan			
			BB	MB	BSh	BSB
1	Menempel bentuk gambar jagung	-Ketepatan dalam menempel gambar jagung -Kemandirian				
2	Menempel angka sesuai perintah	-Pengenalan angka melalui kegiatan bermain				
2	Menyusun symbol huruf yang ada pada kata " jagung "	-Ketepatan dalam menyusun huruf -Kemandirian - Pengenalan huruf melalui kegiatan bermain				

6) Penilaian Anekdote

LEMBAR CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

Waktu	Kegiatan	Peristiwa	Tanggapan Guru	KD

Mengetahui,
Kepala Tk Negeri Pembina Trimurjo
Kab.Lampung Tengah

Lampung Tengah,.....
Guru Kelompok

SUMARNI,S.Pd.M,M
NIP.197201091992032002

RIRIN NURHAYATI
NUPTK.5438764666300032