

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pebedidikan	: SMP NEGERI 6 HALMAHERA SELATAN
Kelas/Semester	: IX/GANJIL
Tema	: 7 ( Be healthy, be happy )
Sub Tema	: Teks Interpersonal Transaksional Meminta dan Memberi Informasi Terkait obat/Makanan/Minuman: Label
Pembelajaran ke	: II
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label makanan dan minuman
- Menuliskan informasi tentang makanan dan minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

### B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Inggris Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2018, Internet, Buku Pendamping Bahasa Inggris Kelas IX MGMP Kabupaten Bantul

### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pada sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari serta memberikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>label makanan dan minuman.</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, metode belajar yang akan ditempuh, teknik penilaian yang digunakan	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok kecil dan setiap kelompok diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis, setiap kelompok diberikan bahan bacaan terkait materi <b><i>label makanan dan minuman.</i></b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipaham dalam teks label serta mengidentifikasi new words/ kata-kata baru yang dijumpai dalam teks <b><i>label makanan dan minuman.</i></b> Peserta didik secara berkelompok/ individu menempelkan pertanyaan dan new words yang telah dijumpai dalam teks label Peserta didik secara berkelompok/individu menyampaikan jawaban pertanyaan dari kelompok lain yang telah di tempelkan di papan tulis
<b>Collaboration</b>	Peserta didik secara berkelompok melakukan diskusi, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai jawaban atas pertanyaan dan masalah yang berkaitan dengan materi <b><i>label makanan dan minuman yang telah diberikan dengan saling bekerjasama dalam kelompok</i></b>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal serta mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan dengan penuh tanggung jawab dan percaya diri

<b>Creativity</b>	Peserta didik menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks label pada makanan dan pada LKPD 2 secara individu dengan jujur dan tanggung jawab
<b>Kegiatan Penutup</b>	
Guru bersama Peserta didik membuat rangkuman/simpulan tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.	
Guru memberikan refleksi tentang pembelajaran yang telah berlangsung dan kemudian guru memberikan gambaran untuk materi pada pertemuan selanjutnya	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi

Halmahera Selatan 18 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MARDIANA LARUNANI, S.Pd  
NIP.196509131986032 013

BADARIA RADJAK, S.Pd  
NIP. 198005182008012027

## Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Penilaian Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

N o	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumla h Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	...							
2	...	...	...	...	...	...	...	...
3								
4								

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100	= Sangat Baik
75	= Baik
50	= Cukup
25	= Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00	= Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00	= Baik (B)
25,01 – 50,00	= Cukup (C)
00,00 – 25,00	= Kurang (K)

**2. Penilaian Pengetahuan:**  
**Instrumen penilaian pengetahuan KD 3.3**  
**Kisi-kisi ters tertulis**

**2. Penilaian Pengetahuan**

a. Teknik penilaian : Tes tulis

NO	KD	Teknik Penilaian	Indikator soal	BENTUK SOAL	SOAL	JUMLAH SOAL
	3.3 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat/makanan/minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	Tes tertulis	Peserta didik dapat menentukan jawaban yang tepat berdasarkan isi text pada label	PG PG	Terlampir Terlampit	6 7

b. Bentuk instrumen : SUPLAI JAWABAN/ PG

c. Instrumen : terlampir

Instrumen Soal Pengetahuan:

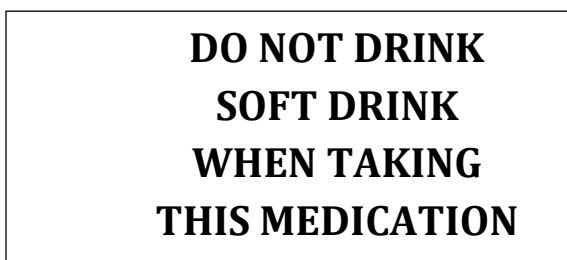


1. What is the name of the product ?
  - a. Mustika jaya
  - b. Ingredients
  - c. Yogjakarta
  - d. **Co-milk**
2. What are the ingredients of the product ?
  - a. Coffee and milk
  - b. Coffee and sugar
  - c. Coffee ,milk and salt
  - d. **Coffee, milk and sugar**
3. According to the label, the product should be used ...
  - a. Any time
  - b. On fifth of march two thousand twenty three
  - c. **Before fifth of March two thousand twenty three**
  - d. After fifth of March two thousand twenty three

Look at the picture below !



4. Which activity should not be undertaken when taking the drug with the label above ?
  - a. **driving a vehicle**
  - b. sleeping
  - c. Sitting
  - d. eating



5. The label means ...
  - a. The medicine contains some soft drink
  - b. We should not drink any water when taking the medicine
  - c. We should drink plenty of water after taking medicine
  - d. **We should not consume soft drinks when taking the medicine**

## Pedoman penskoran Penilaian pengetahuan

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	D	1
2	D	1
3	A	1
4	C	1
5	D	1
	Skor Maksimum	5
	Total Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

### 3. Penilaian Ketrampilan

- a. Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b. Bentuk instrumen : Script
- c. Instrumen

N O	KD	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	SOAL	JUMLA H SOAL
	4.3 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendekdansederhan a, terkait obat/makanan/minuman	Label	Disajikan sebuah teks label peserta didik dapat menuliskan informasi penting yang terdapat dalam teks label tersebut dengan tepat .	Tes tertulis	Read the label carefully then write its essensial information with your own language	

a. Instrumen :

DAY TIME COLD REMEDY ( The complete remedy for colds	
Contains	
Each 20 ml contains	: Paracetamol B.P 500 mg Dextromethorphan hydrobromide B.P 15 mg alcohol B.P 3,08 ml
Dosage instruction	
Adult and children over 12	: fill measure cup to 20 ml mark and repeat every 4 hours as required up to a maximum of four dosages in any 24 hours
Children 6-12	: fill measure cup to 10 ml mark and give every 4 hours as required up to a maximum of four dosage in any 24 hours
Children under 6	: only as directed by a doctor

**Pedoman penskoran Penilaian ketrampilan**

a. Pedoman penskoran:

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1	Penulisan Kosa Kata	100% penulisan kata tepat	5
		80% penulisan kata tepat	4
		60% penulisan kata tepat	3
		40% penulisan kata tepat	2
		20% penulisan kata tepat	1
2	Ketepatan tata bahasa	100% penggunaan tata bahasa tepat	5
		80% penggunaan tata bahasa tepat	4
		60% penggunaan tata bahasa tepat	3
		40% penggunaan tata bahasa tepat	2
		20% penggunaan tata bahasa tepat	1
3	Originalitas Penulisan	100% tulisan hasil pemikiran sendiri	5
		80% tulisan hasil pemikiran sendiri	4
		60% tulisan hasil pemikiran sendiri	3
		40% tulisan hasil pemikiran sendiri	2
		20% tulisan hasil pemikiran sendiri	1

	Skor Maksimum	3
	Total Skor Maksimum	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

**3. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang telah mencapai target pembelajaran sebelum waktu yang telah dialokasikan berakhir, perlu diberikan kegiatan pengayaan.

**4. Pengayaan**

Bagi peserta didik yang belum mencapai target pembelajaran pada waktu yang telah dialokasikan, perlu diberikan kegiatan remedial

Halmahera Selatan 18 April 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

MARDIANA LARUNANI, S.Pd  
NIP.196509131986032 013

BADARIA RADJAK, S.Pd  
NIP. 198005182008012027

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

- A. Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**B. Kelas/ Semester** : IX/ Ganjil  
**C. Kompetensi Dasar** : 3.3 dan 4.3  
**D. Topik** : Be healthy,be happy  
**E. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi berbagai informasi yang tertera di label makanan dan minuman
- Menuliskan informasi tentang makanan dan minuman ke dalam tabel analisis
- Mempresentasikan hasil analisis secara lisan di depan kelompok lain

**F. Materi Esensial :**

- ❖ **The definition of label is an information contained in the outer of a product or goods. (Pengertian label adalah sebuah informasi yang terdapat dalam kemasan produk tertentu.**
- ❖ By reading the labels, people will know whether the product is good to consume or not. Many countries require that packaged food products have labels containing nutrition facts/information.
- ❖ The Purpose of the labels.  
They are used to give information about the products.
- ❖ The social functions of food, drink and medicine labels
  1. To choose food/ beverage/medicine which is suitable and safe
  2. To avoid negative effects of food/beverage/ medicine
  3. To get the best result of medication
- ❖ Label contains/generic structure of Labels :
  1. Name of the brand/ merk produk/ barang
  2. Name of the product the product/ nama produk/ barang
  3. Description of the product/ penjelasan seputar produk
  4. Nutrition facts (informasi gizi)
  5. The ingredients( bahan/komposisi )
  6. The contents/amount ( isi, jumlah)
  7. Directions to uses/ dosis ( petunjuk penggunaan/ dosis )
  8. Directions to Store ( petunjuk penggunaan )
  9. Expiration date ( tanggal kadaluarsa )

G. Example : Read the text carefully then fill in the table to analyze it !

**KRATON TEA**

**FOR THE PERFECT CUP OF TEA**

Use 1 bag per cup.  
Pour fresh bubbling water over tea bag.  
Steep 3 to 5 minutes and remove tea bag.



FOR INFORMATION  
CALL TOLL FREE  
1-777-546-3022

Net weight 60 ml  
Best before

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	Kraton Tea
2	Name of the product	Tea
3	Description	For the perfect cup of tea
4	Contents/ amount	Net weight 60 ml
5	Ingredients	Not available
6	Direction to use & dosage	> Use 1 bag per cup > Pour fresh bubbling water over tea bag > Steep for 3 to 5 minutes and remove tea bag
7	Direction to store	Not available
8	Expiration date	Best before not date available

## I. Worksheet 1

GROUP	:....
NUMBER MEMBERS	: 1
	2
	3
GRADE	: IX...

Read the text carefully then fill in the table to analyze it !

PICTURE 1



### Nutrition Facts

Serving Size 1 oz (28g/About 15 chips)

#### Amount Per Serving

<b>Calories</b> 160	Calories from Fat 90
	% Daily Value*
<b>Total Fat</b> 10g	16%
Saturated Fat 1.5g	8%
Trans Fat 0g	
<b>Cholesterol</b> 0mg	0%
<b>Sodium</b> 170mg	7%
<b>Potassium</b> 350mg	10%
<b>Total Carbohydrate</b> 15g	5%
Dietary Fiber 1g	5%
Sugars less than 1g	
<b>Protein</b> 2g	
Vitamin A 0%	• Vitamin C 10%
Calcium 0%	• Iron 2%
Vitamin E 6%	• Thiamin 4%
Niacin 6%	• Vitamin B6 10%

PICTURE 2



### Nutrition Facts

Serving Size 1 container

#### Amount Per Serving

<b>Calories</b> 170	Calories from Fat 15
	% Daily Value*
<b>Total Fat</b> 1.5g	2%
Saturated Fat 1g	5%
Trans Fat 0g	
<b>Cholesterol</b> 10mg	3%
<b>Sodium</b> 85mg	4%
<b>Total Carbohydrate</b> 33g	11%
Sugars 26g	
<b>Protein</b> 5g	10%
Vitamin A 15% • Calcium 20%	
Vitamin D 20% • Phosphorus 15%	
Not a significant source of dietary fiber, vitamin C and iron.	
* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet.	

Ingredients: Cultured Pasteurized Grade A Low Fat Milk, Sugar, Strawberries, Modified Corn Starch, Nonfat Milk, Kosher Gelatin, Citric Acid, Tricalcium Phosphate, Colored with Carmine, Natural Flavor, Pectin, Vitamin A Acetate, Vitamin D<sub>3</sub>.

DIST BY YOPLAIT USA, INC., 800Y-900-100  
MPUS MN55440USA

WITH ACTIVE YOGURT CULTURES  
INCLUDING L. ACIDOPHILUS

Yoplait is a registered trademark  
of YOPLAIT MARQUES, Inc.  
used under license

• Meets National Yogurt  
Association Criteria for Live  
and Active Culture Yogurt

**1. The table analysis picture 1**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**2. The table analysis picture 2**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

## I. Worksheet 1

GROUP	: ....
NUMBER MEMBERS	: 1
	: 2
	: 3
GRADE	: IX...

PICTURE 3



PICTURE 4



**3. The table analysis picture 3**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**4. The table analysis picture 4**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

## I. Worksheet 1

GROUP	:....
NUMBER MEMBERS	: 1 2 3
GRADE	: IX...

Read the text carefully then fill in the table to analyze it !

PICTURE 5



PICTURE 6



**1. The table analysis picture 5**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**2. The table analysis picture 6**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**Worksheet 1**

GROUP	:....
NUMBER MEMBERS	: 1 2 3
GRADE	: IX...

**PICTURE 7**



**PICTURE 8**



**1. The table analysis picture 7**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**2. The table analysis picture 8**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

## I. Worksheet 1

GROUP	:....
NUMBER MEMBERS	: 1 2 3
GRADE	: IX...

Read the text carefully then fill in the table to analyze it !

PICTURE 9

**Breakfast Cereals**  
Mango, Walnut and Royal Jelly

Low fat breakfast cereals contains mango pieces, walnuts and royal jelly

**Nutrition Information**

	Qty per Serving	Qty per 100g (or ml)
Energy	kJ (Cal)	kJ (Cal)
Protein	g	g
Total fat	g	g
Saturated fat	g	g
Carbohydrate	g	g
Sugar	g	g
Sodium	mg (mmol)	mg (mmol)
(insert any other nutrient or biologically active substance to be declared)	g, mg, ug (or other units as appropriate)	g, mg, ug (or other units as appropriate)

**INGREDIENTS:**  
Whole grain wheat, corn, rolled oats, palm oil, aspartame, mango pieces [mango, mango juice, humectant (glycerol), tartrazine, natural mango flavour], royal jelly, walnuts, minerals (Calcium carbonate, iron sulphate), vitamins (Vitamin C, Vitamin B6, Folic acid, Vitamin B12) and spices.

**PHENYLKETONURICS:**  
CONTAINS PHENYLALANINE

**WARNING - THE PRODUCT MAY NOT BE SUITABLE FOR ASTHMA AND ALLERGY SUFFERERS.**

USE BY: 01/12/2010

**Low Fat**

Manufactured By:  
Brand Food Pte Ltd  
18 Food Safety Road  
Singapore 123456

Product of Singapore

NET WEIGHT: 500g

PICTURE 10

**Baked!**  
**Ruffles**  
Original  
NATURALLY BAKED POTATO CRISPS

**Ingredients:** Dehydrated Potatoes, Modified Food Starch, Corn Oil, Sugar, Salt, Soy Lecithin, Leavening (Monocalcium Phosphate and Sodium Bicarbonate), and Dextrose. No Preservatives.

**Nutrition Facts**  
Serving Size 1 oz. (28g/About 10 crisps)  
Servings Per Container 10

Amount Per Serving	Calories	Calories from Fat	% Daily Value*
Total Fat 3g	120	30	5%
Saturated Fat 0g			0%
Trans Fat 0g			
Cholesterol 0mg			0%
Sodium 200mg			8%
Total Carbohydrate 21g			7%
Dietary Fiber 2g			6%
Sugars 2g			
Protein 2g			
Vitamin A 0% •		Vitamin C 6%	
Calcium 4% •		Iron 0%	
Thiamin 4% •		Niacin 6%	
Vitamin B6 4% •		Phosphorus 8%	
Zinc 2%			

\* Percent Daily Values are based on a 2,000 calorie diet. Your daily values may be higher or lower depending on your calorie needs:

Calories:	2,000	2,500
Total Fat	Less than 65g	80g
Sat Fat	Less than 20g	25g
Cholesterol	Less than 300mg	300mg
Sodium	Less than 2,400mg	2,400mg
Total Carbohydrate	300g	375g
Dietary Fiber	25g	30g
Calories per gram:		
Fat 9 •	Carbohydrate 4 •	Protein 4

**1. The table analysis picture 9**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**2. The table analysis picture 10**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

## I. Worksheet 1

GROUP	:....
NUMBER MEMBERS	: 1 2 3
GRADE	: IX...

Read the text carefully then fill in the table to analyze it !

PICTURE 11



PICTURE 12



**1. The table analysis picture 11**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

**2. The table analysis picture 12**

NO	FACTS	YOUR ANALYSIS
1	Brand of product	
2	Name of the product	
3	Description	
4	Contents/ amount	
5	Ingredients	
6	Direction to use & dosage	
7	Direction to store	
8	Expiration date	

## **II. Worksheet 2**

<b>NAME</b>	:
<b>CLASS</b>	: IX...

**Let's write**

**Arrange these jumbled words into good sentence.**

1. Shake – the- cap- the bottle- removing- its cap
2. Use – replace- securely-after-its cap
3. Is- best- the product- consumed- before- December <sup>th</sup>2021
4. Consists of- product- ingredients- a lot of

**Good luck !**