

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 30 Medan
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/ Semester	: VII/II
Materi	: Deskriptif Teks
Sub Materi	: Mendeskripsikan Ciri-ciri Orang (Describe One's Appearance)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menuliskan teks deskriptif tentang orang.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN	ALUR KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
KEGIATAN PENDAHULUAN	<p><b>ORIENTASI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan saling menyapa antara guru dan siswa</li> <li>Meminta siswa memimpin doa bersama sesuai agama dan kepercayaan masing-masing</li> <li>Melakukan short flashback terkait materi ajar sebelumnya.</li> <li>Guru menyampaikan topik pelajaran yang akan di pelajari.</li> </ul> <p><b>APERSEPS!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pertanyaan singkat untuk mengetahui pengetahuan awal siswa terkait materi pelajaran yang akan dipelajari</li> <li>Guru mengaitkan materi pelajaran dengan dengan pengalaman hidup sehari-hari</li> </ul>	2 Menit
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati dan membaca text deskripsi tentang orang yang diberikan oleh guru.</li> <li>Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab terkait isi teks deskripsi yang telah dibaca.</li> <li>Peserta didik bersama guru membahas tentang isi (generic structure) dan tata bahasa (language features) sebuah text deskripsi tentang orang.</li> <li>Guru menunjukkan gambar orang lalu meminta peserta didik membuat sebuah kalimat lisan yang mendeskripsikan gambar tersebut secara bergiliran dengan cara angkat tangan sebelum berbicara.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menulis sebuah teks deskripsi sederhana tentang public figure idola mereka.</li> </ul>	7 Menit

KEGIATAN PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan refleksi belajar terkait materi yang sudah dipelajarinya</li> <li>• Memberikan tugas menuliskan deskriptif teks tentang public figure idolanya untuk menguatkan pemahaman siswa dalam memberi dan menerima informasi dengan mendeskripsikan orang</li> </ul>	1 Menit
------------------	---	---------

### C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi (Guru mengamati sikap peserta didik sepanjang proses pembelajaran berlangsung)

2. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu
1	Praktik	Tugas	Write a short descriptive text about your public figure idol. Take his/her photo and put it on your writing. (Tuliskan sebuah teks deskripsi tentang public figure idola kamu. Ambil fotonya dan tempelkan bersama dengan tulisan kamu)	Selama atau usai pembelajaran

#### Rubrik Penilaian

KRITERIA	INDIKATOR	SKOR
KESESUAIAN ISI	<b>BAIK SEKALI</b> Mengerjakan tugas dengan amat baik, pembahasan amat baik, informasi relevan dan tepat, interpretasi sangat kuat dan mendukung.	81-100
	<b>BAIK</b> Mampu mengerjakan tugas dengan baik, pembahasan mampu, informasi umumnya relevan dan tepat, interpretasi umumnya mendukung	61-80
	<b>CUKUP</b> Kurang mampu mengerjakan tugas, pembahasan dapat diterima tapi kadang tidak konsisten, informasi kadang tidak relevan/ tidak tepat, interpretasi kadang tidak konsisten dengan fakta.	41-60
	<b>KURANG</b>	21-40

	Tidak bisa mengerjakan tugas, pembahasan tidak lengkap dan tidak konsisten, informasi sering tidak relevan/tidak tepat, interpretasi tidak konsisten dengan fakta	
	<b>KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA</b> Mengabaikan atau tidak memahami tugas, minim pembahasan, informasi dan interpretasi tidak relevan	00-20
<b>KESESUAIAN LANGKAH/ RETORIKA</b>	<b>BAIK SEKALI</b> Komunikasi efektif, sangat konsisten dengan bentuk teks khusus, ungkapan tertata dengan baik dan teratur, hubungan antar bagian teks jelas.	81-100
	<b>BAIK</b> Komunikasi cukup efektif, umumnya konsisten dengan bentuk teks khusus, organisasi dan urutan ungkapan umumnya tertata baik dan teratur, hubungan antar bagian teks umumnya jelas.	61-80
	<b>CUKUP</b> Komunikasi kadang cukup efektif, konsisten dengan bentuk teks khusus kadang terabaikan, penataan ungkapan kadang sulit diikuti, hubungan antar bagian teks kadang tidak jelas.	41-60
	<b>KURANG</b> Komunikasi tidak efektif, maksud tidak jelas, tidak mengikuti teks bentuk khusus, penataan dan urutan ungkapan membingungkan, hubungan antar bagian teks tidak jelas.	21-40
	<b>KURANG SEKALI/TIDAK BISA DITERIMA</b> Tidak bisa dipahami sama sekali, mengabaikan bentuk teks khusus, tidak ada penataan teks.	00-20

Nilai Siswa = Jumlah skor : 2

Medan, 4 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Mengetahui,  
Kepala SMPN 30 Medan

Naimi Bancin Simbolon, S.Pd

Hotmin Turnip, S.Pd

## Lampiran 1

### Teks Deskripsi 1



Mrs. Aprin is my aunt. She is my father's sister. Her job is a nurse. Now, she works in a hospital near her house.

Mrs. Aprin is about 30 years old. She has long straight and blonde hair. Her skin is bright. Her eyes are small and brown. Her face is oval. Mrs. Aprin has pointed nose. Her lips are thin and smiley. She is slim and tall. She wears glasses.

Mrs. Aprin is a hard-working person. I adore her very much.

### Teks Deskripsi 2



This is Ali Syakieb. He is my favorite actor.

Ali Syakieb is about 34 years old. His hair is short and wavy. He has brown skin and black eyes. His face is chubby. His nose is pointed. His eyebrows are thick. He has full and smiley lips. He is well-build and muscular. He has mustache.

Ali Syakieb is a friendly artist. He never has an affair that's why I love him very much.

## Lampiran 2

Make a sentence orally to describe the following pictures (Buatlah sebuah kalimat secara lisan untuk mendeskripsikan gambar berikut)

Gambar 1



Gambar 2

