

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	SMP Negeri 1 Mungkid Jl. Raya Blabak Mungkid, Magelang, Jawa Tengah
Dila Kusumawati, M.Pd. (dilakusuma_74@yahoo.co.id)	

Mata pelajaran : Bahasa Inggris	Materi Pokok : Greeting Card
Kelas/Semester : VIII/Ganjil	Alokasi Waktu : 10 menit
TAHUN PELAJARAN 2021/2022	

Kompetensi Dasar :

- 3.2. membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.2. menyusun teks khusus dalam bentuk *greeting card*, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu :

- membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting cards*.
- terampil dalam menyusun teks khusus berbentuk *greeting cards* pendek.
- sederhana dengan jujur (untuk menanamkan jiwa jujur seperti anti korupsi, tidak menyontek, dll), disiplin dalam mengerjakan tugas, dan bertanggung jawab, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Pendekatan, Metode, dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, Metode : Penugasan (Home Learning), Model : Genre-Based learning

Media Pembelajaran

Media : YouTube, Alat: Laptop

Bahan Pembelajaran : BSE, E-Modul, Artikel Online, Video Pembelajaran

Sumber Belajar

Wachidah, Siti dkk. 2017. Bahasa Inggris VIII: *When English Rings The Bell*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Kamus online

Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan/ Sintaks	Diskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter
PENDAHULUAN (2 MENIT)		
	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pelajaran dengan mengecek kesehatan peserta didik, serta mengaitkan kondisi pandemi dengan materi pelajaran yang akan dibahas, yaitu Greeting Card (kartu ucapan). Peserta didik menerima informasi tentang materi yang akan dipelajari serta metode yang akan dilaksanakan. 	Religius, disiplin
KEGIATAN INTI (7)		
BKoF	Peserta didik mencermati video tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus Greeting Cards melalui Channel YouTube MGMP Bahasa Inggris Kab. Magelang.	Rasa ingin tahu
MoT	Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus Greeting Cards yang diberikan guru.	Berpikir kritis
JCoT	Peserta didik mengerjakan tugas dari guru dilanjutkan dengan diskusi di grup kelas masing-masing terkait tugas yang diberikan.	Mandiri

Tahapan/ Sintaks	Diskripsi Kegiatan	Nilai-nilai Karakter
ICoT	Peserta didik menyusun teks khusus Greeting Cards tentang hari spesial teman atau anggota keluarganya dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaannya.	Jujur Disiplin
PENUTUP (1 Menit)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dengan materi Greeting Cards 2. Guru bersama peserta didik melaksanakan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran tentang covid-19, yaitu dengan tetap melaksanakan himbauan pemerintah dan tetap memperhatikan protokol kesehatan 3. Guru mengevaluasi dan melakukan rekap proses pembelajaran yang telah dilakukan melalui group kelas WA. 	

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETRAMPILAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jujur dalam mengerjakan tugas di rumah. 2. Disiplin dan bertanggungjawab dalam pembelajaran dan penyelesaian tugas di rumah. 3. Berkomunikasi dan bekerjasama dengan temannya melalui media social dengan baik. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan makna kata. 2. Menentukan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan Greeting Card. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun kata acak menjadi kalimat yang padu. 2. Menyusun Greeting Card berdasarkan situasi yang telah ditentukan. 3. Menyusun Greeting Card.

Mungkid, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Dila Kusumawati, M.Pd.

NIP. 19741201 199903 2 008