

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Batu Ampar  
Kelas /Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Greeting Card; Memberi Dan Meminta Informasi Terkait Dengan Hari-Hari Spesial  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pesertadidik diharapkan dapat:

- Menjelaskan fungsi sosial dan struktur teks dan unsur kebahasaan dari greeting cards
- Mengidentifikasi jenis dan contoh greeting cards

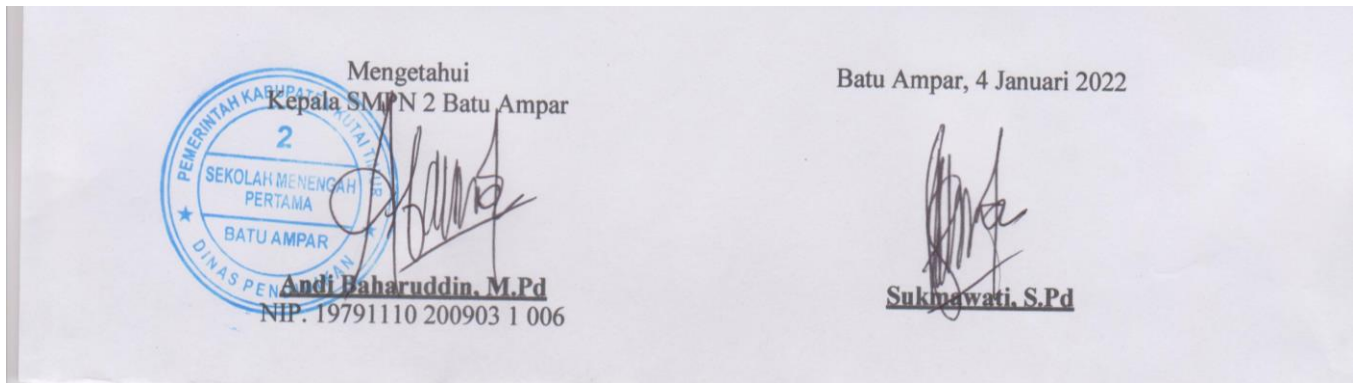
## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberikan salam, bertanya kabar dan memberikan nasehat ke siswa untuk selalu ingat pesan Ibu yaitu 3M (menggunakan masker, menjaga jarak dan sering mencuci tangan dengan sabun)</li><li>➤ Guru mengabsensi dengan melihat jawaban salam siswa yang sudah membalas salam.</li><li>➤ Siswa dan guru berdoa bersama, yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>➤ Guru melakukan apersepsi dengan menanya peserta didik tentang materi terkait. Contoh : Whose birthday today? Whose birthday is on this month?</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca contoh greeting cards yang di tampilkan melalui layar monitor</li><li>• <b>Critical Thinking (Berfikir Kritis)</b> Peserta didik mencermati dan menyebutkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang ada dalam greeting cards</li><li>• <b>Collaboration (Kerjasama)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menuliskan persamaan dan perbedaan greeting cards</li><li>• <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li><li>• <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fungsi Sosial Teks Khusus Dalam Bentuk Greeting Card</i>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan materi pertemuan selanjutnya</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan salam</li> </ul>	2 menit
---------	---	---------

**C. PENILAIAN**

- Pengamatan Sikap : Mengamati sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Disajikan gambar greeting cards, peserta didik dapat menjodohkan situasi yang sesuai)
- Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek (Disajikan situasi tertentu, peserta didik dapat menyusun greeting cards sesuai dengan konteks)





Picture 3



Picture 4.

Dear Martha,

I'm writing to express my condolence for your grandma's passing by. Hopefully, she will get the peaceful place and may you have your patience & better, in your life in the near future.

Yours,

Frany

**Exercise 2.** Match the pictures above with the words provided on the right side in the provided table. Cocokan gambar di atas dengan kata-kata yang ada di sebelah kanan pada tabel yang tersedia berikut ini.

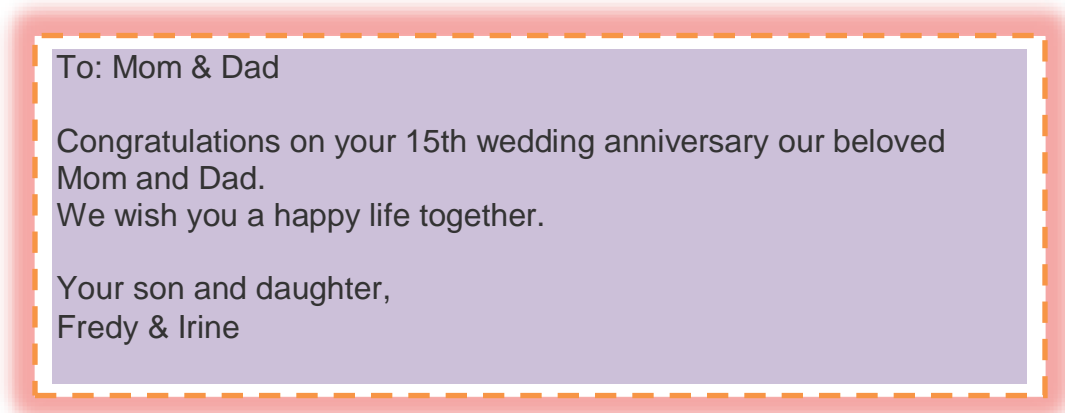
Picture 1	To show condolence
Picture 2	To wish happy new year
Picture 3	To congratulate someone
Picture 4	To valentine days

Please answer it to the table below!

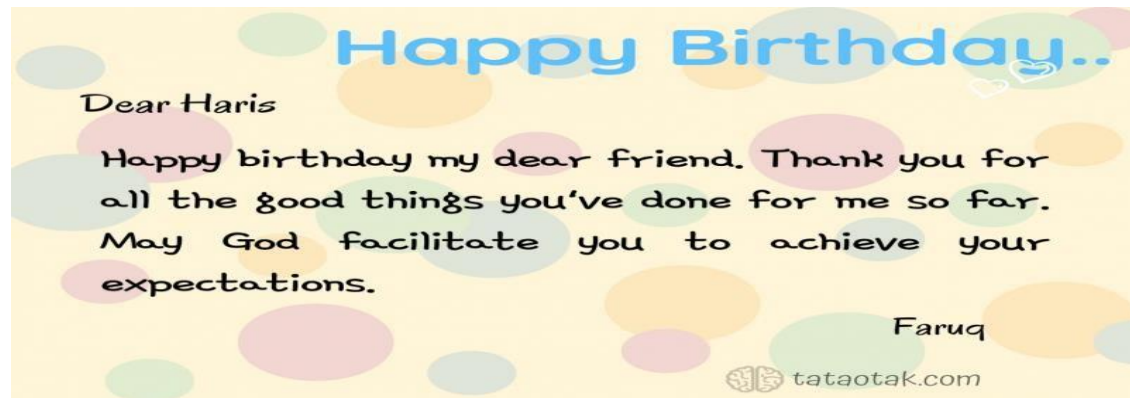
Picture 1	.....
Picture 2	.....
Picture 3	.....
Picture 4	.....

Exercise 3. Read the following texts in the pictures and do the exercise 4.

Picture 1.



Picture 2.



Picture 3.

SENDING MY WARMEST,  
HUGS AND WISHES.  
To you my best brother, Gilbert, MAY YOU REGAIN  
YOUR STRENGTH and FEEL BETTER SOON.

Get well soon ...!

Your sister,  
Ostre

Picture 4.

Dear Ernest,  
We are sorry for the passing of your father. Life is a temporary journey.  
May God bring new comfort and strength to you and your whole family.

Class captain III,  
Bryan

Picture 5.

Happy teachers day to my beloved teachers. Thanks for your  
guidance. You are lamps in the dark. I hope your spirit will  
not fade.

Your students,  
Seven grader

